

ORIENTACIONES **PARA GENERAR BUENAS** instrucciones

Orientaciones para generar buenas instrucciones

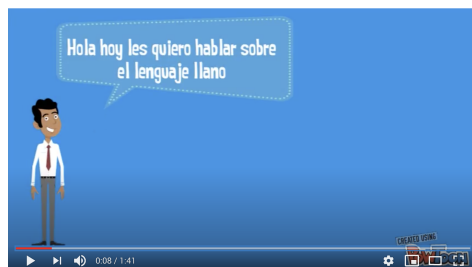
Una buena instrucción modela el comportamiento de tu estudiante en la actividad encomendada, indicándole lo qué debe hacer, con claridad y precisión.

Al generar una instrucción en forma escrita, ten presente:

- **Usar frases corta:** Los estudiantes normalmente no leen textos demasiado extensos.

Las frases cortas permitan una lectura rápida para llegar al objetivo de la mejor manera posible.

- **La acción, al principio:** Intenta que en el primer vistazo del estudiante a la instrucción, tenga una idea clara de la acción que debe realizar en la actividad.
- **Uso del lenguaje:** Hacer uso de expresiones sencillas y vocabulario poco especializado, siempre que se pueda. El Lenguaje llano facilita que las instrucciones las pueda leer todo el mundo.



Revisa el video en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=f-tbjJ3cfBc>

- **Que se entienda la instrucción leyéndola sólo una vez:** Una lectura debe ser suficiente.

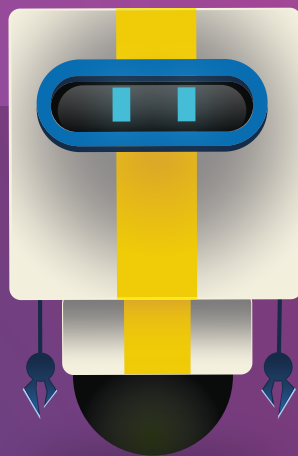
Si tu estudiante tiene que hacer más de una lectura para entender las instrucciones o un paso concreto, no es un buen texto.

- **El tiempo verbal:** Saber, tener claro el tiempo verbal que utilizarás en la instrucción de la actividad.

Utiliza el mismo tiempo verbal durante toda la instrucción.

- **Neutralidad:** Las frases de un texto instructivo deben ser neutras. No debe haber ninguna señal de valoraciones, emociones o parcialidad.

Evita expresiones que no aporten en nada.



ORIENTACIONES
PARA GENERAR BUENAS INSTRUCCIONES