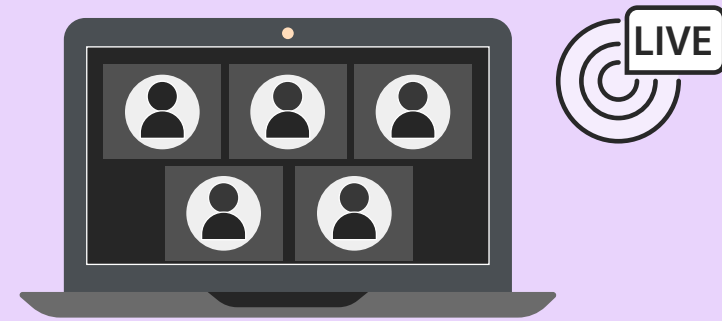
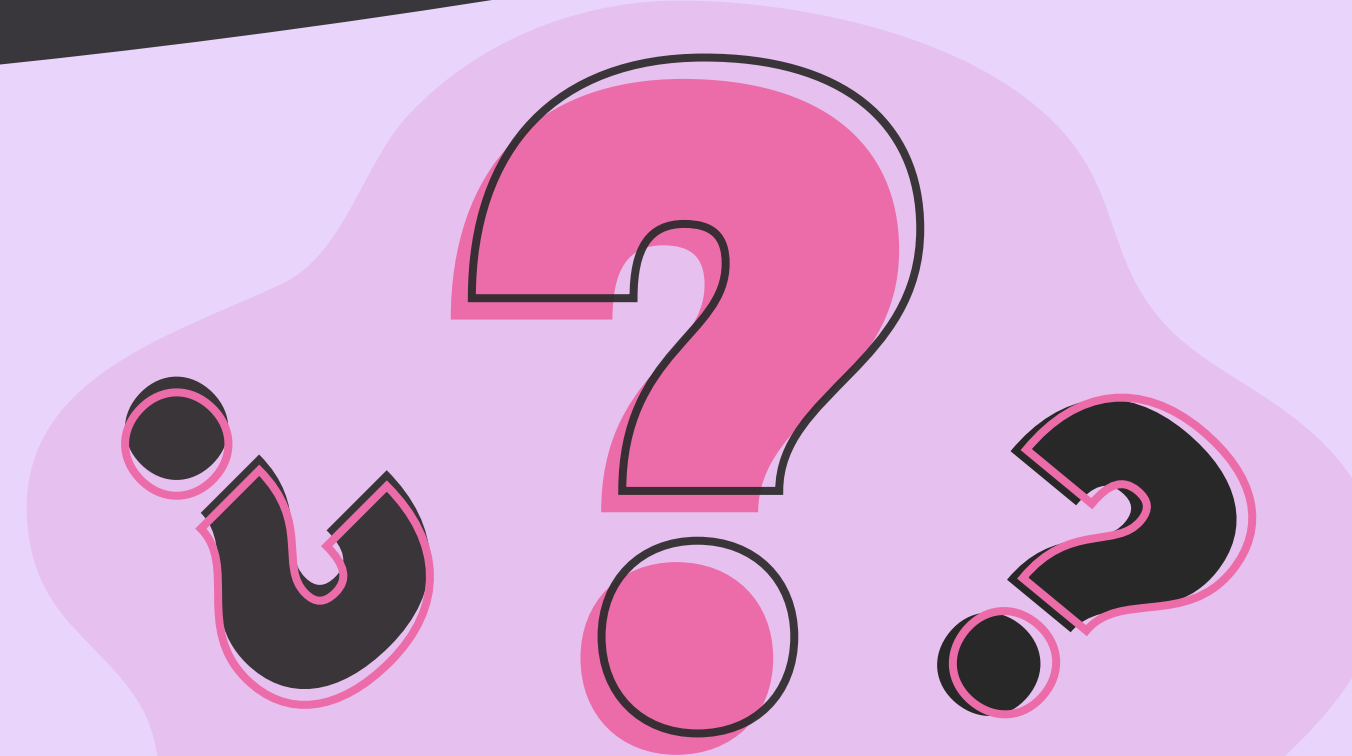


# ¿CÓMO OPTIMIZAR EL APRENDIZAJE EN LÍNEA SINCRÓNICO Y ASINCRÓNICO?



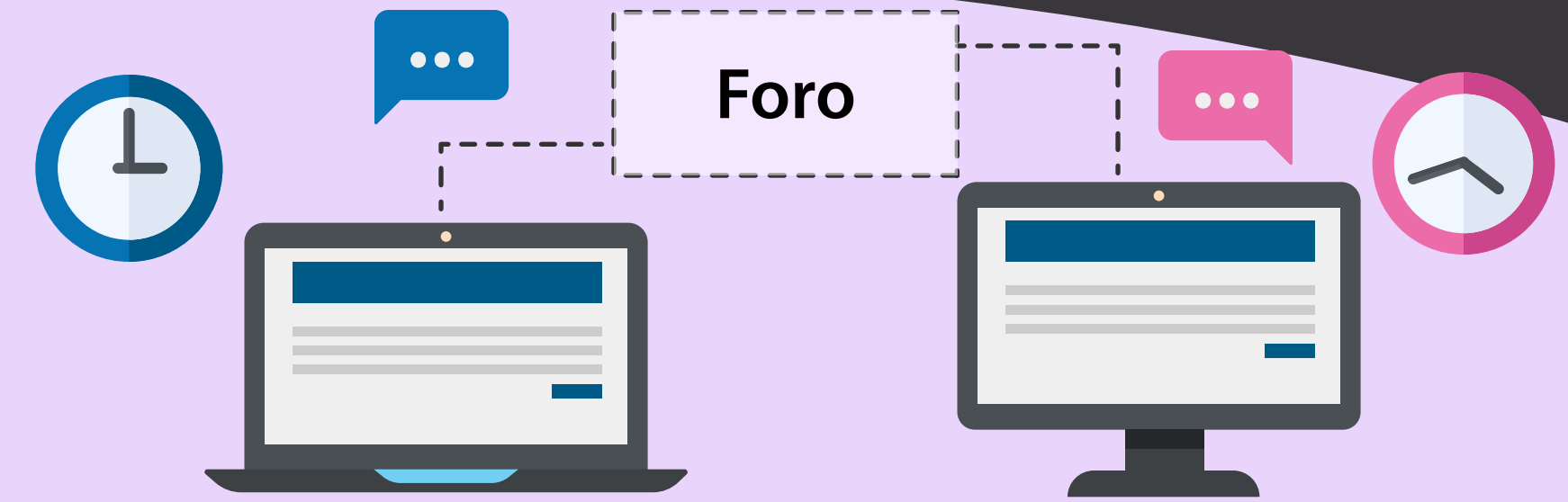
**El trabajo sincrónico**, lo entendemos como la interacción entre el docente y los estudiantes a través de la web en tiempo real.

Esta forma de trabajo potencia las interacciones de los estudiantes y el docente, donde se generan discusiones, opiniones y retroalimentación inmediata.



## ¿QUÉ ES EL TRABAJO SINCRÓNICO Y ASINCRÓNICO?

### VEAMOS ALGUNOS CONSEJOS PARA EL TRABAJO SINCRÓNICO Y ASINCRÓNICO



**El trabajo asincrónico**, lo entendemos como aquella interacción que se establece entre el profesor y los estudiantes de manera diferida en el tiempo (Se entiende cuando no existe coincidencia temporal). Para este trabajo se puede utilizar herramientas como cápsulas de contenidos, documentos, foros, cuestionarios entre otros.

#### Trabajo previo (Asincrónico)

Te recomendamos que antes de una clase sincrónica, puedas cargar en plataforma actividades y tareas a realizar, estas pueden ser: Documentos, foros, cuestionarios o cápsulas de contenidos.

#### Trabajo en vivo (Sincrónico)

Durante una clase sincrónica, el estudiante puede resolver dudas y el docente retroalimentar productos solicitados, se recomienda que el trabajo en vivo (Sincrónico) no sobrepase los 40 minutos. Estas sesiones se destacan por ser **prácticas**, dado que así se gana en cercanía y compromiso de los estudiantes.

#### Trabajo posterior (Asincrónico)

El trabajo posterior a una clase Sincrónica, puedes generar actividades de refuerzo de lo aprendido (Documentos, foros, cuestionarios, tareas, cápsulas de contenido), es así donde el estudiante profundizará y pondrá en práctica los contenidos trabajados.

Es importante destacar que los materiales de trabajo, previo y posterior a la sesión sincrónica deben reflejar la carga de trabajo del estudiante, es decir, ver la proporcionalidad de las actividades con las horas PMA del curso.

#### Para el trabajo asincrónico es importante destacar:

- Los ritmos de aprendizaje de los estudiantes son muy diferentes. Así se permite que cada estudiante siga las sesiones a su ritmo.
- Si se trata de una materia compleja, se recomienda utilizar cápsulas que segmenten los contenidos, para sí favorecer la revisión/recepción de los estudiantes.
- En esta modalidad se aprovecha más el tiempo que haciéndolo en directo, haciendo la sesión más eficiente para los participantes.