



CONSIDERACIONES PARA LAS EVALUACIONES ONLINE

01 CONFIGURACIÓN DE LA EVALUACIÓN

RESGUARDE EL PLAGIO:

- > Preguntas y respuestas aleatorias.
- > Crear prueba a partir de banco de preguntas y bloque aleatorio.

CONFIGURACIONES

- > En “Disponibilidad de la prueba”: Configure minutos adicionales a la duración de la prueba.
- > En “Mostrar resultados y comentarios a los estudiantes”: Programe una fecha posterior a la prueba que de tiempo para organizar pruebas recuperativas evitando la socialización de respuestas entre estudiantes.
- > En “Presentación de la prueba”: Seleccione “Una por vez” – “No está permitido volver atrás” (evalúe aplicar o no esta opción) – “Preguntas en orden aleatorio”.

02 DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN

Envíe un anuncio/mensajería 4 ó 5 días antes de la evaluación para, **disminuir la ansiedad de los estudiantes frente a esta nueva forma de evaluación.** Podrá así detectar problemas de los estudiantes que pueden resolverse previo a la prueba.

EJEMPLO DE MENSAJE/ANUNCIO

- > **Asunto:** IMPORTANTE: PRIMERA EVALUACIÓN “Nombre del curso”, Mayo 13.

Estimados y estimadas estudiantes:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, les escribo para compartir información sobre la primera evaluación de “contenido” que se realizará dentro del horario correspondiente a la asignatura. Se detalla información:

- > **Fecha y hora:** miércoles 13 de mayo a las 9:10 am.



- > **Tiempo para la evaluación e intentos:** 60 minutos (9:10 a 10.:0 am) – 1 Intento
Modalidad: La prueba tiene 30 preguntas de alternativas, en las que solo habrá una opción correcta.
- > **Ubicación:** La prueba estar ubicada en la sección “semana 5” del curso.
- > **Si presenta dificultades en plataforma durante la evaluación:** que impida, interrumpa o afecte su posibilidad de responder, debe contactarse con “correo del profesor”, para revisar cada situación según corresponda.



CONSIDERACIONES PARA LAS EVALUACIONES ONLINE

03 COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES DURANTE EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN

Para detectar y resolver a tiempo las dificultades y dudas que puedan que presenten los y las estudiantes. Informe oportunamente la vía de comunicación que utilizará.

EJEMPLO

- > Generar un foro especial para la evaluación e informar en anuncio. Al iniciar la cadena, debe “suscribirse” al foro, para poder recibir de inmediato una notificación en su correo cuando un estudiante escriba.
- > Ejemplo texto para Iniciar la cadena:
“Estimados y estimadas estudiantes, en este foro podrán consultar sus dudas durante el desarrollo de la evaluación. En caso de problemas de conectividad, adjunte pantallazo y revise la respuesta del profesor”.

CONSIDERE

- > Dudas respecto del planteamiento de preguntas.
- > La prueba se cerró antes de tiempo abruptamente: Para resolver el problemas rápidamente y permitir al estudiante que con n e con su prueba es:
 - + *En el centro de calificaciones, pinchar el intento del estudiante, seleccionar “ver detalles de calificación” y luego “borrar el intento”.*
 - + *Informar al estudiante que ya puede comenzar su prueba nuevamente.*

04 APLICACIÓN DEL REGLAMENTO INSTITUCIONAL

- > Justificación de inasistencias a evaluaciones al igual que la recuperación de estas (Consultar reglamentos de evaluación correspondientes).
- > La posibilidad del estudiante de no lograr ingresar a la evaluación por problemas de conexión, comunicarla inmediatamente al docente, enviando una fotografía o captura de pantalla que acredite dicha situación.
- > En el caso anterior si no fuera posible el ingreso a la evaluación, se realizará una prueba recuperativa en la fecha indicada por el docente con los contenidos correspondientes a la evaluación.
- > Acceso a la evaluación, pero, durante la ejecución de esta presenta problema de conexión, debe comunicarse de inmediato con el docente para buscar alternativas de solución.
- > De no lograrse la conexión a la evaluación, se realizará una prueba recuperativa en la fecha indicada por el docente con los contenidos correspondientes a la evaluación.



CONSIDERACIONES PARA LAS EVALUACIONES ONLINE

05 CHEQUEO DE ESTUDIANTES

Para detectar y resolver a tiempo las dificultades y dudas que puedan que presenten los y las estudiantes. Informe oportunamente la vía de comunicación que utilizará.

CHEQUEO

- > Para chequear la asistencia y quienes están conectados a la prueba, ir al centro de calificaciones y verificar quienes están conectados y verificar si es que a alguien se le cerrará la prueba antes de tiempo.
- > En la medida que los estudiantes vayan terminando, aparecer el puntaje en la columna.

EVALUACIONES EN CONTEXTO ONLINE:

1. Pruebas de desarrollo; de respuesta fija o estructurada, de alternativas.
2. Ensayos; argumentativos.
3. Sondeos evaluados.
4. Actividades, talleres grupales y foros evaluados.
5. Prueba con preguntas de desarrollo.
6. Informes.

IMPORTANTE

- > Si asigna puntajes menores a 100 a la evaluación, la escala de notas la debe realizar de forma manual. Si asigna puntaje 100, el sistema calcula al puntaje nacional de forma automática (escala de 10 a 70).
- > Usted no tendrá un acceso visual a los estudiantes, es aconsejable no incluir solo preguntas de carácter declarativo, incluya también preguntas de análisis.