

# ¿SABES CÓMO ANIMAR UNA CLASE SINCRÓNICA EN LÍNEA?

Nuestro mundo se encuentra en una situación completamente novedosa para cada uno de nosotros y mientras nos adaptamos a esto, las formas de hacer docencia, también cambian. Los espacios donde nos encontramos con nuestros estudiantes son en línea y hay que aprovecharlos al máximo, para desarrollar el aprendizaje profundo y para conectarnos con ellos, relevando el lado humano de la tecnología.

## Generar interés

Invitar a la reflexión con preguntas gatillantes que se realizan a partir de la lectura de un texto o un video.

**Sugerencia Herramienta Tecnológica:**  
Mentimeter, Foro , Youtube.

CONOCES QUÉ  
ACTIVIDADES APLICAR,  
ASOCIADA A HERRAMIENTAS  
TECNOLÓGICAS  
QUE TE AYUDEN A:

## Hacer ejercicios

O uso de Simuladores.

**Sugerencia Herramienta Tecnológica:**  
Pizarra Blanca, aplicaciones o Páginas de simulaciones (aprendo en línea). <https://phet.colorado.edu/es/>  
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

## Comprender un concepto

Lectura de Infografía, aplicar minitest.

**Sugerencia Herramienta Tecnológica:**  
Canva , Genial.ly, Kahoot, Formulario de Google Drive, Sondeo Collaborate.

## Compartir/ Colaborar

Dar Feedback sobre Discusiones. Orientar la creación de material para una entrega.

**Sugerencia Herramienta Tecnológica:**  
Foro, Google Drive.

## Tomar Decisiones

Dar Feedback sobre Discusión de casos, Role Play.

**Sugerencia Herramienta Tecnológica:**  
Foro, Foro Debate.

## Para conocer el estado de ánimo los estudiantes (conocer emociones)

Consultar por cómo se sienten los estudiantes o su grado de acuerdo sobre lo que estamos exponiendo.

**Sugerencia Herramienta Tecnológica:**  
Ajustes de Usuario en Collaborate.

Revisa las siguientes  
herramientas TIC





# ¿SABES CÓMO ANIMAR UNA CLASE SINCRÓNICA EN LÍNEA?

#UCT ENCASA

## TIPS PARA ANIMAR DIFERENTES INSTANCIAS SINCRÓNICAS

¿EN QUÉ MOMENTO NECESITO TENER CONTACTO SINCRÓNICO CON EL ESTUDIANTE?

¿QUÉ HERRAMIENTAS PUEDO UTILIZAR?

Al inicio de cada Unidad.

Antes de una entrega.

Para dar retroalimentación después de una evaluación.

Para trabajar conceptos relevantes.

Para resolver situaciones emergentes en las que debo considerar el ambiente de la clase.

Al cierre de una Unidad.

Utilizando Mentimeter para activar conocimientos previos.

Aplicando sondeo en Collaborate que reporte si ha quedado claro lo que se debe hacer.

Presentando desde Drive, los resultados generales, para analizarlos con el curso.

Ejemplificando con videos cortos.

Utilizando los ajustes de usuario de Collaborate (con estados de ánimo) o aplicando un sondeo.

Utilizando Mentimeter para trabajar la nube de palabras a modo de síntesis de conceptos clave.

El uso de tecnología con un sentido humano, permite asegurar la interacción efectiva con nuestros estudiantes y nos acerca a pesar de la distancia física.

**¡OJO!**

Si tienes dudas, contacta a los asesores pedagógicos de la DTE.