



Universidad Veracruzana

# **Universidad Veracruzana Dirección General de Relaciones Internacionales**

## **Programas Collaborative Online International Learning (COIL) y Virtual International Collaborations (VIC)**



Universidad Veracruzana

## Collaborative Online International Learning (COIL, por sus siglas en inglés)

### Actores





Universidad Veracruzana

## **Collaborative Online International Learning (COIL)**

Metodología de enseñanza-aprendizaje en la que un profesor de una universidad junto con un par internacional elabora un programa para un proyecto de una EE que incluye resultados de aprendizaje, actividades, herramientas y/o plataformas tecnológicas y evaluación con el propósito de intercambiar información sobre el enfoque de contenidos disciplinares así como costumbres, tradiciones y estilos de vida.



Universidad Veracruzana

- Iniciamos 2016
- Una invitación de la Embajada de EU a UV
- USA-Mexico Multistate COIL Program
- 3 profesores COIL Course Orientation del SUNY COIL Center
- 2 profesores Academy for COIL Course Development
- Febrero 2017 primeros 2 cursos COIL en la UV
- Hasta 2018 2 profesores UV por convenio



Universidad Veracruzana

## Curso-taller Virtual International Collaborations (VIC)

-Dirigido a profesores de la UV y del extranjero que cuenten con competencias en el idioma inglés (A2, preferentemente B1), con competencias y disponibilidad en el uso de tecnologías de la información y la comunicación, con disposición al trabajo colaborativo interdisciplinario, con una buena administración del tiempo y con carga frente a grupo en el siguiente periodo.

-**Objetivo del curso:** orientar al académico en la elaboración de una intervención educativa en la modalidad de aprendizaje colaborativo internacional en línea, junto con un par de una universidad del extranjero. Dicha intervención será aplicada en el siguiente semestre.



Universidad Veracruzana

-100% virtual en la plataforma **EMINUSA**

-30 horas

-Curso-taller **PROFA**

-Valor 3 créditos

-37 cursos con el modelo COIL impartidos de 2017 a la fecha

-29 profesores que han implementado el modelo COIL

-764 estudiantes que han participado a la fecha

-28 Países participantes hasta ahora: Brasil, Turquía, Colombia, Irlanda, Costa Rica, Estados Unidos, Marruecos, Rumania, Chile, Francia, Irán, Israel, Serbia, Sudáfrica, China, India, España, Perú, entre otros.



Universidad Veracruzana

## COIL Course Example

### LANGUAGE & ARCHITECTURE

<b>ARQUITECTURA Y CIUDAD (Architecture and the city)</b>	<b>ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE SPEAKING AND LISTENING CLASS</b>
Arturo Velázquez-Ruiz	Angela P. Martin
UNIVERSIDAD VERACRUZANA School of Architecture - Xalapa	TOMPKINS CORTLAND COMMUNITY COLLEGE
+52 12281 46 98 11 arvelazquez@uv.mx	+1 607 227 4920 MartinA2@tompkinscortland.edu



Universidad Veracruzana

# COIL Course Example

Week	Assignment: analysis, comparison or reflection	% of the COIL mark	COIL Element: overview/description	Tool
w1 Oct 2 - 8	<p><b>Video-meeting.</b> Professors will <b>introduce</b> the COILaboration.</p> <p><b>Ice-breaker.</b> Students post a short video introducing themselves in order to know each other through social media.</p>	10%	<p>On Tuesday October 2<sup>nd</sup> at 11 am (NYC time) teachers from both countries will introduce the COIL experience through a synchronous video call. They must in advance let their teacher know their emails in order to add them to the Facebook group.</p> <p>Each student will post an introductory video on Facebook (deadline Friday October 5<sup>th</sup>) and during the following week they must comment on at least one of the videos posted by students from the other country. At the same time, they must answer the questionnaire posted on the group (deadline Friday October 12<sup>th</sup>).</p>	Facebook
w2 Oct 9 - 15	<p><b>Analysis</b> of the photos</p>	30%	<p>Students will be allocated in teams, 1 US student with 3 Mexican students. Each member of the team must place on Facebook two photos of the place they live, the place they are from or a place they have lived or visited in the past. One photo must show a street scene and the other a part of their daily life (deadline Friday October 12<sup>th</sup>).</p> <p>During the following weekend, each student must comment on the other members of their team's photos and they must reply on the responses posted by students from the other country (deadline Monday October 15<sup>th</sup>).</p>	Facebook
w3, w4 & w5 Oct 16 - 22 Oct 23 - 29 Oct 30 - Nov 5	<p>Students from the two classes collaborate to construct a <b>presentation</b> on Google Slides trying to <b>reflect</b> on how culture defines our housing and neighbours, what is similar in their cities and what is different.</p>	50%	<p>Students will work with the same team from previous activity. Once the presentation is finished, they must share it in Facebook. The final day to post them is on Wednesday October 31<sup>st</sup>.</p> <p>During the following weekend, each one of the students must look at a minimum of 3 presentations and comment about them on Facebook (deadline Monday November 5<sup>th</sup>).</p>	Google docs Facebook
W6 & w7 Nov 6 – Nov 12 Nov 13 – Nov 19	<p><b>Video-meeting.</b> Students and teachers will <b>reflect</b> on the COIL experience.</p>	10%	<p>Students individually must send to their teacher by email or directly in class a couple of questions regarding issues that they want to know about people from the other country and that they could not ask because they felt embarrassed by it or simply they did not have the opportunity to ask (deadline Friday November 9<sup>th</sup>).</p> <p>On Tuesday November 13<sup>th</sup> at 11 am (NYC time) some students and the teachers</p>	Facebook



Universidad Veracruzana

# COIL Course Examples

## Self introduction video

## Video conferencing

COIL Fall 2018: TC3 and Veracruzana

Week 1: Oct 2nd - Oct 8th - Video introductions

Each student will post an introductory video on Facebook (deadline Friday October 5th) and during the following week they must comment on at least one of the videos posted by students from the other country. At the same time, they must answer the questionnaire posted on the group (deadline Friday October 12th).

Write something...

My video

COIL Fall 2018: TC3 and Veracruzana

Shaif Ferdows  
October 5, 2018

This is exciting! I really look forward to working with everyone!

Like Comment

View 5 more comments

Donghan Kang Your goal is so cool!

Shaif Ferdows replied · 1 Reply

Kathya Raquel Campero Nice to meet you!





Universidad Veracruzana

## Beneficios

### **Testimonios de los académicos**

“La experiencia ha sido enriquecedora, ya que se da un intercambio intercultural e interdisciplinario.”

“Los estudiantes pueden apreciar y valorar la formación que reciben en una universidad pública y estatal.”

“El COIL permite que esta oportunidad no se reduzca sólo para aquéllas personas que cuentan con recursos económicos, promedios, lengua, o situación familiar que les permita salir y viajar.”



Universidad Veracruzana

## Testimonios de los estudiantes

“Me ha gustado tener una audiencia real quien lee mis escritos en inglés.”

“Esta experiencia nos permitirá expresarnos en inglés sobre temas de la disciplina.”

“Es la primera vez que interactúo con una persona del extranjero.”

“He aprendido a establecer prioridades porque hay que coincidir en los momentos de trabajar con el otro.”

“Aprendí a tomar en cuenta las opiniones de personas que crecieron en un contexto cultural completamente distinto al nuestro.”



Universidad Veracruzana

**¡Gracias!**