



**El aprendizaje global** es el proceso en el cual diversas personas analizan y enfrentan colaborativamente problemas complejos que trascienden fronteras

Landorf, H., & Doscher, S.P. (2015). Defining global learning at Florida International University. *Diversity & Democracy*, 18(3), 24-25.

**La internacionalización** es el proceso de conectar a la institución y a su comunidad (académicos(as), administrativos y estudiantes) con el conocimiento global y red de aprendizaje.

Hawawini, G. (2011). The internationalization of higher education institutions: A critical review and a radical proposal. Retrieved from <https://bit.ly/HawawiniINZ>

# ¿Qué es COIL?

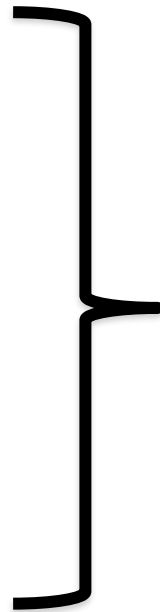
**2+** profesores

**2+** cohorte de  
estudiantes

**2** instituciones

**2+** culturas

**1+** idiomas



**1** modulo con:

- Objetivos compartidos
- Preguntas compartidas
- Tareas comunes
- Co-facilitación
- colaboración

# ¿Qué es COIL?

- Destruye barreras
- Trabajo sincrónico y asincrónico
- Cursos nuevos o existentes
- Competencia intercultural
- Normalmente, dura entre 4 a 8 semanas
- Aplica para casi todas las disciplinas

# Beneficios para los(as) estudiantes

- Entusiasmo por conocer personas nuevas, hacer nuevas conexiones y generar lazos
- Preguntas y soluciones relevantes
- Habilidad de trabajo virtual en equipo
- Competencias comunicativas interculturales
- Interés por viajar o estudiar al extranjero
- Salir de su zona de comfort y sentirse bien con ello

# Beneficios para los(as) profesores(as)

- Entusiasmo por conocer personas nuevas, hacer nuevas conexiones y generar lazos
- Adquirir nuevas competencias tecnológicas
- Adquirir nuevos métodos de enseñanza virtual
- Conocer socios nuevos para la investigación y el trabajo colaborativo
- Enseñanza y aprendizaje más auténtico y relevante
- Explorar preguntas y problemas que no pueden abarcarse de manera individual



# **COIL también se conoce como:**

- Intercambio virtual
- Colaboración digital
- Aprendizaje global interconectado
- Intercambio internacional/intercultural en línea
- Colaborativo

# Secuencia COIL

- Actividad rompe hielos  
o *Icebreaker*
- 

- Colaboración
- 

- Reflexión

# Secuencia COIL: Disciplinas similares “Áreas marinas protegidas”

• Actividad  
rompe hielos



• Colaboración



• Reflexión

Video introductorio  
de 1 o 2 minutos



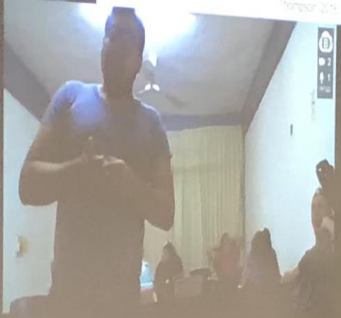
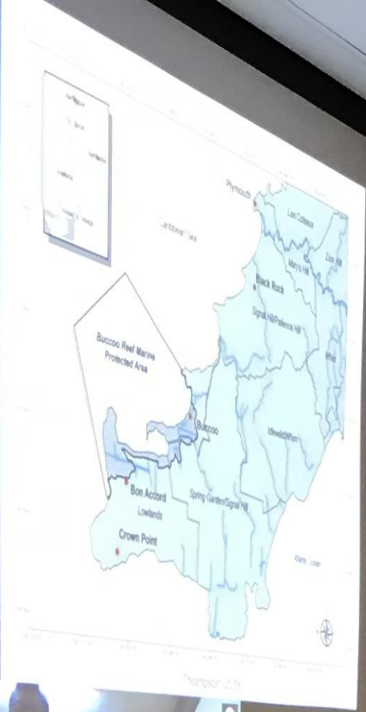
Debate abierto



Reflexión personal,  
Retroalimentación  
de pares

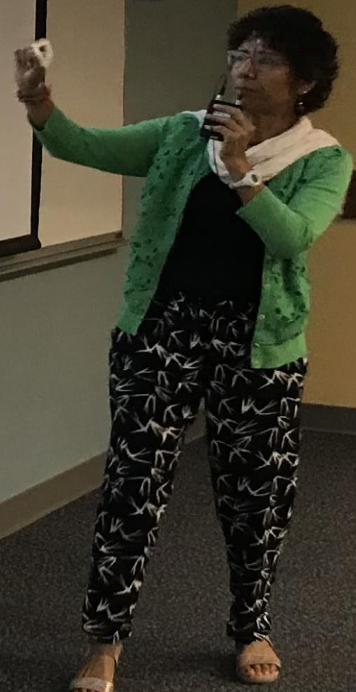
# Used Zone Description

- Truncated tidal Tolago
- Southwest tip of Tolago
- 5 Reef Flats
- Encloses shallow reef lagoon and mangrove swamp



Guest 1

1:54







# Secuencia COIL: Disciplinas diferentes

## “Violencia de género y la ley” y “Diseño de Video Juegos”

• **Actividad rompe hielos**



• **Colaboración**



• **Reflexión**

**Fotografía representativa**



**Guión gráfico del viaje de una heroína**



**Reflexión personal,  
Reflexión del curso**

# Herramientas digitales

Asincrónico foto  
WhatsApp

Sincrónico  
escrito Google  
Docs

Mapas conceptuales  
colaborativos  
Miro, Zoom  
whiteboard

Asincrónico  
escrito  
Tablero de  
discusión

Espacio de trabajo  
colaborativo  
Slack, Moodle, Google Drive,  
Canvas Instructure

Asincrónico audio  
y video  
Instagram, Marco  
Polo

Galería de equipo  
Padlet, Trello

Sincrónico  
audio y video  
Zoom, Teams

# Componentes de una unidad COIL

- Pregunta principal o problemática común
- Calendario
- Idiomas
- Resultados de aprendizaje
- Preparación intercultural y tecnológica
- Actividades para romper el hielo, colaborativas, y de reflexión
- Evaluación, calificación
- Herramientas digitales



# Encontrar un socio COIL



1. Académicos colaboradores internacionales actuales
2. Académicos visitantes
3. Escuelas, departamentos de instituciones socias
4. Programas de intercambio
5. Miembros en redes
6. Conferencias

# Claves para el éxito

- Propósito común
- Flexibilidad
- Curiosidad y sensibilidad cultural
- Responsabilidad y compromiso
- Comunicación continua
- Gestión de expectativas

# Making Global Learning Universal

- Entrevistas
- Notas
- Transcripciones
- Guías de discusión

Disponible via  
RRSS, iTunes,  
Spotify, Stitcher

<https://globallearningpodcast.fiu.edu>





SI NO  
PENSAMOS  
DIFERENTE...  
TODO  
SERÁ  
IGUAL.



# ¡Los invito a conectarse conmigo!

**Stephanie Doscher**

Director, Office of Global Learning Initiatives

goglobal@fiu.edu

[sdoscher@fiu.edu](mailto:sdoscher@fiu.edu) or 305-348-4146

[linkedin.com/in/stephanie-doscher](https://www.linkedin.com/in/stephanie-doscher)

stephaniesays66

<https://stephaniedoscher.com>

