**GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES**

El presente documento tiene como propósito adecuar la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje según la modalidad de estudio presencial y e-learning (full e-learning, b-learning o híbrida), garantizando que el proceso se ejecute de manera organizada y que se puedan alcanzar los resultados de aprendizajes propuestos para el curso. Se requiere que todo lo descrito responda a una docencia acorde a la contemporaneidad, que sea un ejercicio reflexivo que conduzca a una formación pensada desde el modelo por competencias UC Temuco, lo cual precisa de estrategias de enseñanza-aprendizaje, de recursos educativos y de procesos de evaluación cónsonos con los momentos de la modalidad de estudios.

**Modalidades de estudio:**

**☐** Presencial

**☐** Full e-learning[[1]](#footnote-1)

**☐** B-learning

**☐** Híbrida (estrategia HyFlex)[[2]](#footnote-2)

1. **Datos de Identificación General**

**Datos del curso**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Curso** |  | **Código** | **Créditos** | **P** | **M** | **A** | **PMA** Semestral | Semestre - Año  | **Año****Versión**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Curso con Ayudantía** |  | **Horas ayudantía** |  | **Nombre Ayudante** |  |

**Datos del o la Docente** (Repita este cuadro en función del número de docentes)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos**  |  | **Grado Académico** |  |
| **Fono Oficina**  |  | **Email Institucional**  |  |
| **Horario de Atención** |  | **Unidad Académica a la que pertenece el curso**  |  |

1. **Descripción del curso**

|  |
| --- |
|  |

1. **Competencias a las que tributa el curso**

**Competencias Genéricas** (Máximo dos competencias)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre**  |  |
| **Definición** |  |
| **Nivel**  |  | **Definición del nivel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre**  |  |
| **Definición** |  |
| **Nivel**  |  | **Definición del nivel** |  |

**Competencias Específicas** (Copiar y pegar tabla dependiendo del número de competencias específicas a las que tributa el curso)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre**  |  |
| **Definición** |  |
| **Nivel**  |  | **Definición del nivel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre**  |  |
| **Definición** |  |
| **Nivel**  |  | **Definición del nivel** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre**  |  |
| **Definición** |  |
| **Nivel**  |  | **Definición del nivel** |  |

**IV. Resultados de Aprendizaje (RA)** (Señalar entre paréntesis qué CG y CE integra cada Resultado de Aprendizaje)

|  |
| --- |
|  |

1. **Coherencia entre Resultados de Aprendizaje, contenidos asociados, evaluación y métodos de enseñanza y aprendizaje. (Considerar la tabla de acuerdo a la modalidad de desarrollo del curso y borrar aquella que no vaya a utilizar. Se agradece duplicar la tabla para cada Resultado de Aprendizaje)**

Elija esta tabla para la modalidad presencial.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de Aprendizaje** | **Contenidos** (conceptuales, procedimentales y actitudinales que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje) | **Procedimientos evaluativos**  | **Métodos de Enseñanza y aprendizaje /****Técnicas didácticas** |
| **E. Focalizadas de contenidos**  | **E. Integradas de desempeño** |
|  |  |  |  |  |

Elija esta tabla para la modalidad e-learning (full e-learning, b-learning o híbrida)[[3]](#footnote-3).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultados de Aprendizaje** | **Contenidos** (Conceptuales, Procedimentales y Actitudinales, que se requieren para lograr los resultados de aprendizaje) | **Procedimientos y recursos evaluativos acordes a la modalidad** (explicitar ponderación) | **Métodos de Enseñanza y aprendizaje /****Técnicas didácticas acordes a la modalidad** | **Medio de comunicación y horas totales** (en correspondencia con las horas P-M-A del programa de curso que se transforman a esta modalidad) | **Recursos****Tecnológicos** (tipo de recursos) |
| **Evaluaciones Focalizadas de contenidos**  | **Evaluaciones Integradas de desempeño** | **Presencial / Práctica / Evaluación Presencial (P)** | **Sincrónica (S)** | **Asincrónica (A)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Programación de actividades formativas. (Considerar la tabla de acuerdo a la modalidad de desarrollo del curso y borrar aquella que no vaya a utilizar. Se agradece duplicar la tabla para cada Resultado de Aprendizaje)**

Elija esta tabla para la modalidad presencial.

|  |  |
| --- | --- |
| **RA** |  |
| **Semana****Fecha** | **Actividades formativas (de enseñanza y aprendizaje y de evaluación)** |
| **Presenciales**  | **Mixtas**  | **Autónomas**  |
|  |  |  |  |

Elija esta tabla para la modalidad e-learning (full e-learning, b-learning o híbrida)[[4]](#footnote-4).

|  |  |
| --- | --- |
| **RA** |  |
| **Semana****Fecha** | **Identificación y Equivalencia de Actividades formativas** (de enseñanza y aprendizaje y de evaluación) | **Horas totales** | **Recursos tecnológicos** (explicitar cuál recurso) | **Forma de interacción y acceso/ enlaces en plataforma institucional/ redes sociales/ páginas web**  |
| **Presenciales / Prácticas / Evaluaciones Presenciales[[5]](#footnote-5)**  | **Sincrónicas** (asesorías/ retroalimentación/ cátedra/ clase expositiva) | **Asincrónicas** (todo lo que estudiantes deban hacer en horas autónomas) |
|
|  | **Actividad:** | **Actividad:** **Equivalencia con horas P:[[6]](#footnote-6)** | **Actividad:** |  | **Sincrónico** (si hubiese)**:****Asincrónico** (si hubiese)**:** | **Sincrónico** (si hubiese)**:****Asincrónico** (si hubiese)**:** |
| **Horas P:**[[7]](#footnote-7) | **Horas S:**  | **Horas A:**  |

\* Para clases superiores a los 60 minutos en modalidad e-learning, se recomienda otorgar a sus estudiantes un receso de al menos 10 minutos, para luego retomar la sesión y abarcar la duración asignada.

1. **Bibliografía** (Obligatoria (5 títulos como máximo) y complementaria (5 títulos como máximo)

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía Obligatoria** | **Bibliografía Complementaria** |
|  |  |

1. **Disposiciones o Lineamientos Reglamentarios**

|  |
| --- |
| **ASPECTOS NO CONTEMPLADOS EN ESTE DOCUMENTO, SERÁN RESUELTOS EN CONFORMIDAD AL REGLAMENTO DEL ALUMNO DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO O LO SEÑALADO POR LA DIRECCIÓN DE CARRERA**. |

1. **Anexos**

|  |
| --- |
|  |

1. Incluye la virtualización de 1 crédito en los cursos de pregado del programa “virtualiza tu curso”. Más información: <https://dte.uct.cl/virtualiza-tu-curso/> [↑](#footnote-ref-1)
2. Más información: <https://dte.uct.cl/hyflex/> [↑](#footnote-ref-2)
3. Para conocer cómo trabajar la modalidad e-learning (full e-learning, b-learning o híbrida) y acceder a ejemplos, revisa las micro cápsulas de la Dirección de Tecnología Educativa en <https://dte.uct.cl/docentes/> [↑](#footnote-ref-3)
4. Para conocer cómo trabajar la modalidad e-learning (full e-learning, b-learning o híbrida) y acceder a ejemplos, revisa las micro cápsulas de la Dirección de Tecnología Educativa en <https://dte.uct.cl/docentes/> [↑](#footnote-ref-4)
5. Presenciales (asesorías, retroalimentación, cátedra, clase expositiva) / Prácticas (laboratorio, talleres, terrenos) / Evaluaciones presenciales (formativa, sumativa, diagnóstica). [↑](#footnote-ref-5)
6. La equivalencia es solo para la estrategia HyFlex. [↑](#footnote-ref-6)
7. Cuando se trabaje la modalidad híbrida con estrategia HyFlex, las horas P y S serán las mismas, debido a que estas actividades se realizan de manera simultanea, por lo cual, contabilizan una sola vez a la sumatoria semanal y se colocarán en rojo para identificarlas. Su fuese el caso, dejar esta nota para las y los estudiantes: Números rojos indican actividades que se realizan de manera simultánea, por lo cual, contabilizan una sola vez a la sumatoria semanal. [↑](#footnote-ref-7)