



**JORNADAS
DE DOCENCIA
UCTEMUCO**



**SEMINARIO DE
BUENAS PRÁCTICAS
EN EVALUACIÓN**

Desafíos y demandas de la nueva docencia



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Interculturalidad y aprendizajes situados: Experiencias estudiantiles participativas para comprender la diversidad

Blaise Elie Pantel
Carrera de Sociología

Preocupaciones iniciales

- Tendencia a entregar conocimiento de manera vertical (docente activo y estudiantes pasivos)
- Cambio de paradigma y aplicación del modelo por competencias
- Generación de pedagogías innovadoras
- Aprendizajes significativos situados

DDO Filosofía intercultural

- Electivo para la Diversidad
- Desarrollo de actividades para adquisición de la competencia genérica Respeto y Valoración de la Diversidad, Nivel 2
- Evidenciar el desempeño efectivo de las y los estudiantes a partir de experiencias participativas en relación a la Interculturalidad

Talleres grupales

- La interculturalidad como un proceso
- La importancia del diálogo
- El problema de las condiciones del Diálogo

Reflexividad

- Tarea previa: ¿Qué significa ser chileno/a?
- De-construir la idea de identidad chilena o *chilenidad*
- El problema del diálogo intercultural y de la convivencia:

¿Cuáles son las dimensiones importantes?

¿Qué tipos de condiciones son necesarias?

El viaje Intercultural

- Desarrollar una experiencia interactiva con un grupo hostil o un grupo de rechazo
- Evidenciar estereotipos
- Discutir el problema de la convivencia intercultural

Partidos políticos

Los militares

Movimiento Feminista

Los Punk

El pueblo Mapuche

Los Otakus

La Iglesia Católica y/o Evangélica

El rodeo

Las personas con drogadicciones

Los veganos





Desafíos y demandas de la nueva docencia



