



**JORNADAS
DE DOCENCIA
UCTEMUCO**



**SEMINARIO DE
BUENAS PRÁCTICAS
EN EVALUACIÓN**

Desafíos y demandas de la nueva docencia



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

Aplicación del Instrumento OSATS para la evaluación de aprendizaje auténtico en cirugía veterinaria

- Lic. Marcela González Sanhueza, Departamento de Ciencias Veterinarias y Salud Pública, UCTemuco.
- Dra. Georgina Durán Jimenez, Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia, UCTemuco.
- Mg. Marcelo Flores Troncoso, Departamento de Ciencias Veterinarias y Salud Pública, UCTemuco.
- Dr. Alvaro Adriazola Uribe, Departamento de Ciencias Veterinarias y Salud Pública, UCTemuco.

Agradecimientos

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO | DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMULARIO DE POSTULACIÓN LÍNEAS 1 Y 2
CONCURSO PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA (PID) 2020

PRIMERA PARTE: ANTECEDENTES

1. Nombre del proyecto

Uso de cámaras de acción para facilitar y fortalecer el aprendizaje de técnicas quirúrgicas básicas en estudiantes de medicina veterinaria

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO | DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMULARIO DE POSTULACIÓN A LÍNEA 1 Y 2
CONCURSO PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA (PID) 2022

PRIMERA PARTE: ANTECEDENTES

1. Nombre del proyecto

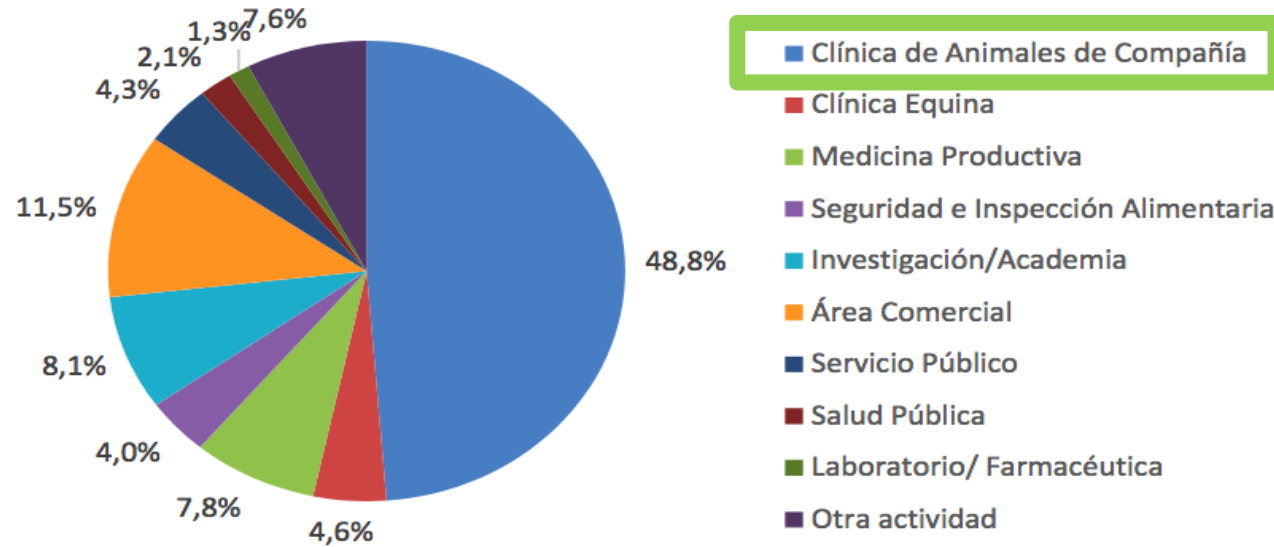
Estrategia de simulación con tecnologías digitales para el desarrollo de conocimientos y habilidades quirúrgicas-fisiátricas veterinarias

INTRODUCCIÓN - Área Profesional

OCUPACIONES DE MV 2020



1er Estudio Laboral de Médicos Veterinarios en Chile



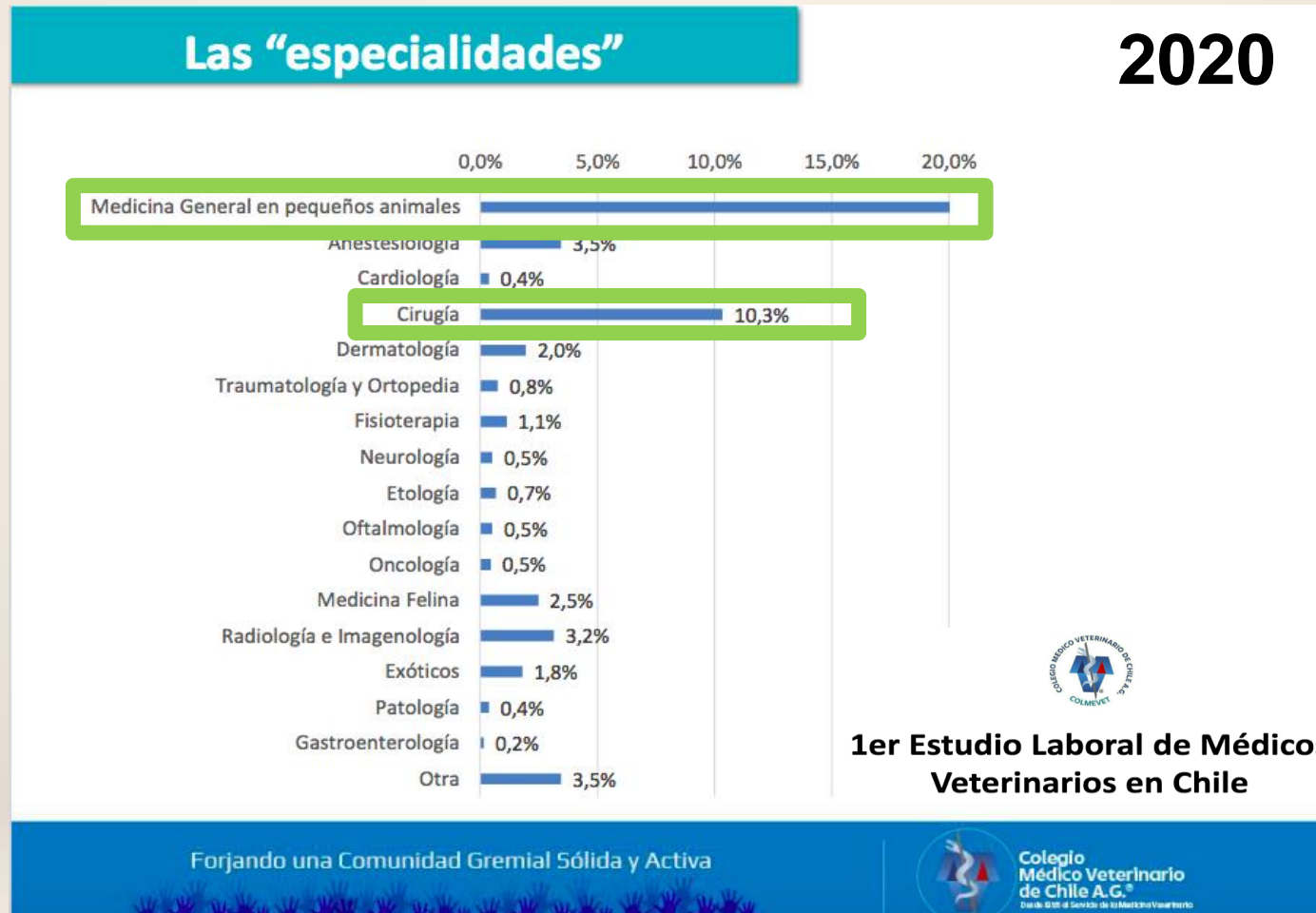
Forjando una Comunidad Gremial Sólida y Activa



Colegio Médico Veterinario de Chile A.G.
Desde 1933 el Servicio de la Medicina Veterinaria

Desafíos y demandas de la nueva docencia

INTRODUCCIÓN - Área Profesional



INTRODUCCIÓN – Problemática

Actividades de rutina en Medicina Veterinaria en la práctica clínica en animales de compañía.

✓ **Sutura de Heridas**

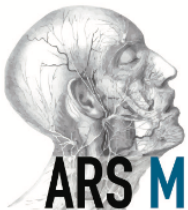
✓ **Cirugías Electivas (Esterilizaciones)**

INTRODUCCIÓN – Problemática

- ❑ **Dominio de Habilidades Quirúrgicas Básicas (HQB) será fundamental para realizar cirugías electivas y/o suturas de heridas.**
 - ***Este conocimiento implica destrezas técnicas que representan un desafío para su proceso de enseñanza-aprendizaje / Evaluación***
 - **Docentes Especialistas**
 - **Rúbrica de evaluación especializada (Estudiantes y Docentes)**

OBJETIVO

- ❖ Reportar el uso del instrumento Objective Structured Assessment of Technical Skills (OSATS), validado en español, aplicado para la evaluación de aprendizajes auténticos en HQB de estudiantes de medicina veterinaria.



ARS MEDICA *Revista de Ciencias Médicas* Volumen 43 número 3 año 2018
ISSN: 0719-1855 © Dirección de Extensión y Educación Continua, Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile. <http://arsmedica.cl>

Artículo de investigación
DOI: <http://dx.doi.org/10.11565/arsmed.v43i3.1112>

Evaluación objetiva de las habilidades técnicas en cirugía

Francisco Navarro Subiabre¹, Mauricio Gabrielli Nervi², Julian Varas Cohen²

METODOLOGÍA

- ❖ **Terapéutica III – 2022: 2 Docentes y 79 estudiantes.**
- ❖ **Rúbrica OSATS para Evaluación y Autoevaluación.**

**Patrones de Sutura
(Continuos y Discontinuos)**



**Cirugías Electiva
(Ovariohisterectomías)**



METODOLOGÍA

❖ Rúbrica OSATS para Evaluación y Autoevaluación.

TERAPEUTICA III

Taller - Análisis de Videos Educativos/Preparación para Procedimiento Quirúrgico... Visible para los estudiantes

Contenido y ajustes

Contenido de la actividad

ACTIVIDAD

En este taller vamos a analizar videos educativos para Preparación de Procedimiento Quirúrgico Electivo, así como efectuar ejercitar las actividades claves para resguardar una Técnica Aséptica en Cirugía. Para esto, cada Grupo de Trabajo deberá pasar una vez por cada una de las 3 estaciones que estarán disponibles en Sala de Entrenamiento Quirúrgico.

MATERIAL PARA EL TALLER Y ESTUDIO AUTÓNOMO

- Presentación de Explicación del Taller.pdf
- Guía de Estudio para Videos.pdf
- Rúbrica de Evaluación Práctica 2 - Terapéutica III.pdf**

Ajustes de la actividad

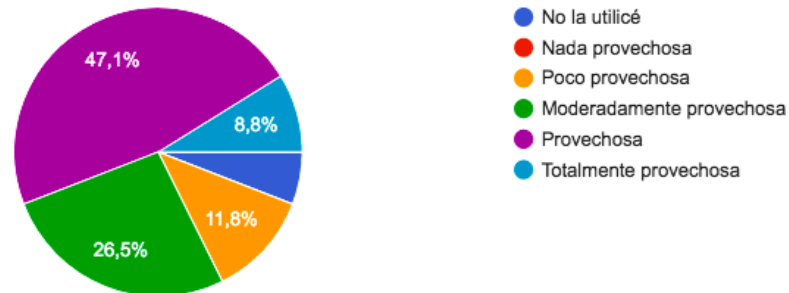
- Fecha de entrega**
Sin fecha de vencimiento
- Categoría de calificación**
Actividad
- Calificación**
Puntos | 100 de puntuación máxima
Publicar las calificaciones manualmente cuando la evaluación sea calificada.
[Cambiar los ajustes de la publicación de calificaciones.](#)
- Intentos permitidos**
1 intento
- Informe de originalidad**
[Habilitar SafeAssign](#)

RESULTADOS

- ✓ **Luego de una rápida familiarización por docentes/estudiantes, el OSATS se mostró de fácil aplicación.**

¿Qué tan provechoso fue para el logro de mis aprendizajes el utilizar el instrumento de evaluación (la rúbrica OSATS) para autoevaluarme durante y posterior a los talleres de anudación?

34 respuestas



- ✓ **Calificaciones: 96,8% de estudiantes tuvo desempeño aprobatorio para patrones de suturas y el 100% para las cirugías electivas.**

CONCLUSIÓN

El OSATS fue un instrumento de (auto)evaluación/retroalimentación efectivo para evidenciar el desempeño del aprendizaje auténtico logrado para HQB y su mejora, en estudiantes de medicina veterinaria.

Aplicación del Instrumento OSATS para la evaluación de aprendizaje auténtico en cirugía veterinaria

- Lic. Marcela González Sanhueza, Departamento de Ciencias Veterinarias y Salud Pública, UCTemuco.
- Dra. Georgina Durán Jimenez, Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia, UCTemuco.
- Mg. Marcelo Flores Troncoso, Departamento de Ciencias Veterinarias y Salud Pública, UCTemuco.
- Dr. Alvaro Adriazola Uribe, Departamento de Ciencias Veterinarias y Salud Pública, UCTemuco.