



**JORNADAS  
DE DOCENCIA  
UCTEMUCO**



**SEMINARIO DE  
BUENAS PRÁCTICAS  
EN EVALUACIÓN**

Desafíos y demandas de la nueva docencia



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

# UTILIZACIÓN DE E-RÚBRICAS EN LABORATORIOS DE QUÍMICA

## Participantes

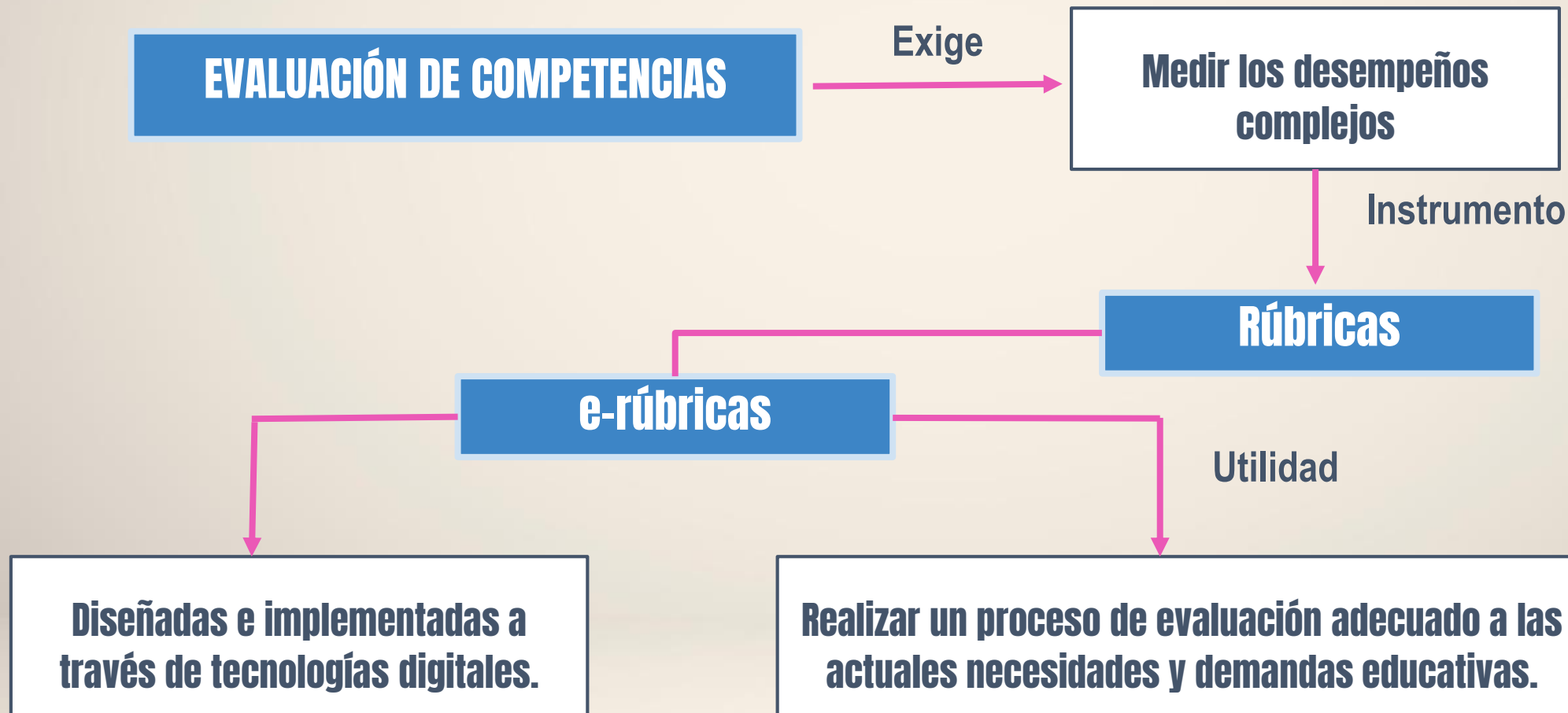
Aida Concha-Fritz

Katherine Loyola-Alfaro

Angélica Ramirez-Vera

L-Nicolás Schiappacasse-Poyanco.

# ANTECEDENTES



# DESARROLLO

**e-rúbricas**

**Metodología**

**Construidas en una planilla Excel MS® compartida en Drive**

Ejecución

**5 años**

Actualización

**Ajuste criterios de evaluación a los diferentes productos exigidos a los/las estudiantes (Video, Informe, Disertación).**

Actualmente

**Química General de carreras del Plan Común de Ingeniería Civil. e-rúbricas**

Rúbrica de Evaluación		Rúbrica de Evaluación	
<b>Competencia 1</b>	<b>Indicador 1.1</b>	<b>Competencia 2</b>	<b>Indicador 2.1</b>
Identificar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Identificar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Identificar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Identificar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.
Explicar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Explicar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Explicar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Explicar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.
Analizar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Analizar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Analizar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Analizar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.
Sintetizar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Sintetizar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Sintetizar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.	Sintetizar los conceptos básicos de la química general, sus propiedades, sus aplicaciones y su importancia en la vida cotidiana.

Entrega

**Evaluación en línea**

Observa

Retroalimentación

**Docente**

**Estudiante**

# RESULTADOS

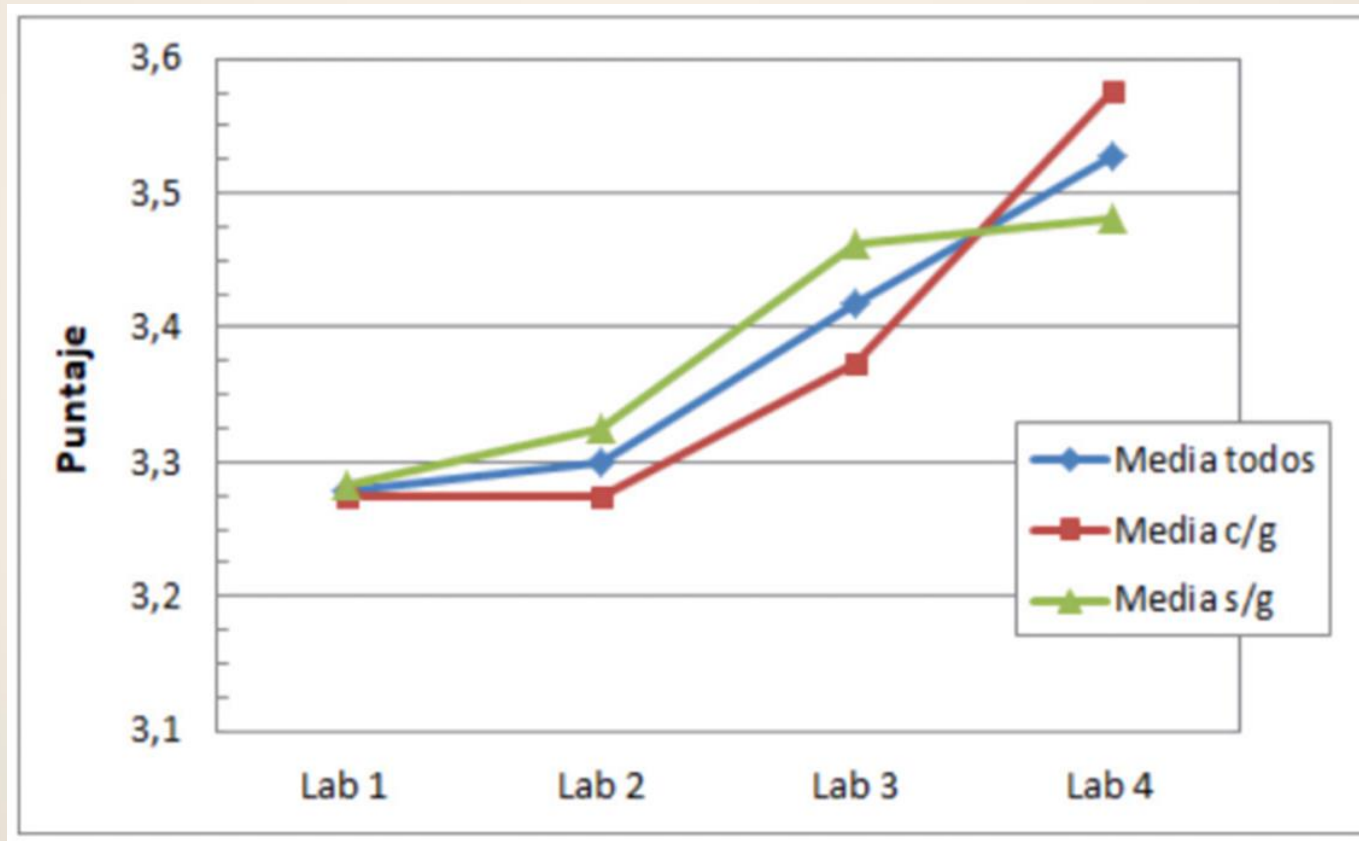


Figura N°1. Evidencia de mejora continua en el desarrollo de la competencia Comunicación oral.

# RESULTADOS

**e-rúbricas**

Aplicada  
Universo

90 estudiantes

## Principales hallazgos

**Docentes**

Presenta

**VENTAJAS**

Requiere

**Desventajas**

- Uniformidad de criterios entre colegas al momento de evaluar.
- Un alto grado de usabilidad

- Manejo de tecnología para su elaboración.
- Incorporar especificidades en los criterios, que varían según la actividad del laboratorio.

# RESULTADOS

e-rúbricas

Aplicada

Universo

90 estudiantes

## Principales hallazgos

Para los/las estudiantes

- Se usa como pauta para diseñar los reportes de actividades prácticas.
- Es un medio de retroalimentación inmediata.
- Permite una potencial autorregulación. y autoeficacia del/la estudiante.
- Fomenta un mayor aprovechamiento de las oportunidades que ofrecen las TIC en el aula

## CONCLUSIÓN

- ❑ Las e-rúbricas resultan ser un instrumento de evaluación PARA el aprendizaje de los estudiantes, ayudando a evidenciar desempeños y competencias a través de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.
- ❑ Es importante mejorar continuamente las e-rúbricas, unido a la búsqueda continua de criterios de fiabilidad y validez, y de la especificidad adecuada para cada laboratorio.



## AGRADECIMIENTOS

❑ Ayudantes:

Rodrigo Mancilla

Teresa Rubilar

Egresados del Colegio de  
Ayudantes, UCT.

❑ Asesora Pedagógica:

Gema Pascual Hoyuelos

❑ Ayudantes de laboratorio actuales:

Javier Contreras

Javiera Martinez

Ayla Rojas

## MENCIÓN HONROSA

Profesora María Teresa  
Villanueva



## EQUIPO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DE QUÍMICA



Desafíos y demandas de la nueva docencia

