



Dirección de Docencia
Universidad de Concepción



XI JORNADAS
DE DOCENCIA
UCTEMUCO

1 SEMINARIO DE
BUENAS PRÁCTICAS
EN EVALUACIÓN

Oportunidades del uso de plataformas para apoyar la evaluación de aprendizajes y de la asignatura.

**Fernando Martínez, Jael Flores, Jorge Ávila,
Francisco Hernández, Carola Bruna y Carolyn Fernández.**

Unidad de Investigación y Desarrollo Docente.
Dirección de Docencia.
Universidad de Concepción.





1

Modalidad de clases



2

Sesiones de consulta



3

Actividades



Charla: Buenas prácticas para la enseñanza remota

Recomendaciones generales que te ayudarán a pensar cómo enseñar de forma remota.

[VER VIDEO »](#)



Buenas prácticas en la enseñanza remota de emergencia

Guía didáctica que presenta un paso a paso de una serie de consejos a la hora de abordar la docencia remota de emergencia.

[VER PRESENTACIÓN »](#)



Enseñar en tiempos de COVID-19

Guía teórico-práctica para docentes, con recomendaciones para adaptar el proceso evaluativo al contexto actual. Extractos del material publicado en 2020 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

[VER PRESENTACIÓN »](#)

10

Evaluaciones



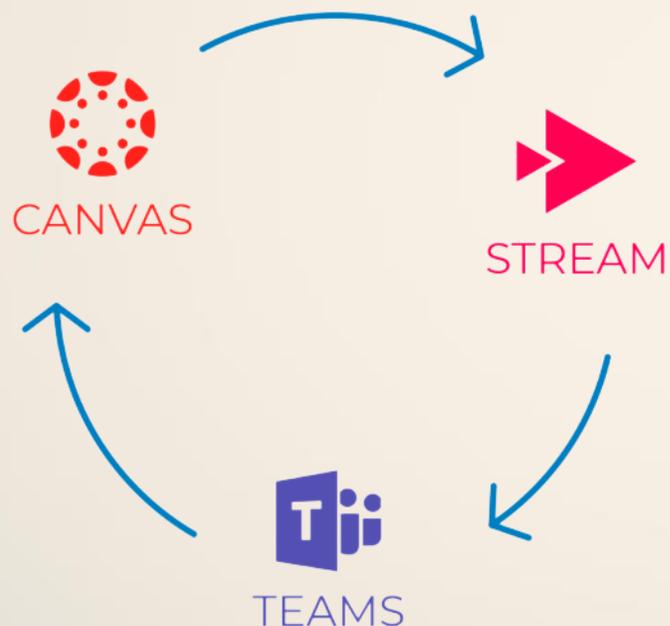
11

Protocolos





Principales recomendaciones de implementación en la secuencia didáctica.



<http://docentesonline.udec.cl/herramientas/>



Microsoft Forms

1. Evaluaciones formativas.
2. Rutas de dominio.
3. Estimular el uso de foros.
4. Diversificar la oferta evaluativa.
5. Fomentar la comunicación y retroalimentación.



PREVIAMENTE...

¿Cómo genero actividades para incentivar la participación de mis estudiantes en entornos virtuales de aprendizaje?



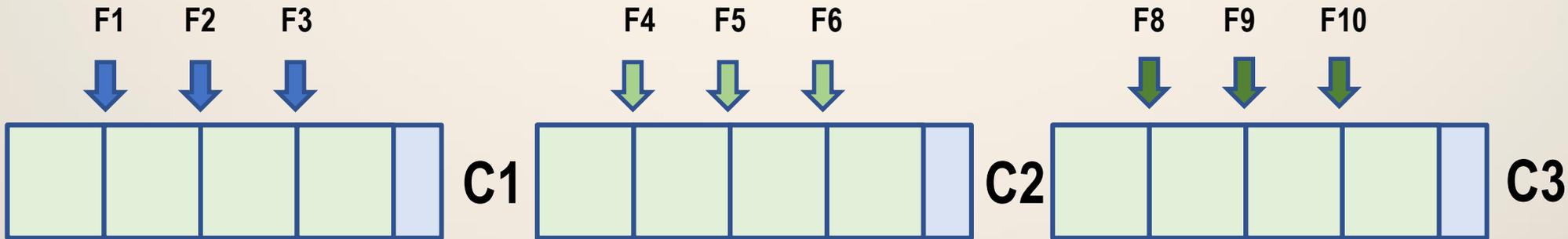
Recurso	Estudiantes	Vistas de página
Página de inicio del curso	163	141k



PREVIAMENTE...

¿Cómo genero actividades para incentivar la participación de mis estudiantes en entornos presenciales apoyada por recursos tecnológicos y didácticos?





DIVERSIDAD EN EL TIPO DE RECURSO





1. Pruebas formativas retroalimentadas

FORM01. Origen de la vida.

100.0%

FORM02. Química biológica.

100.0%

FORM06. Membranas. Constitución y transporte

98.2%

FORM07. Transporte de masas y señalización.

95.1%

Form10. Citoesqueleto.

68.1%

Form11. Metabolismo (viernes 2 de julio)

71.8%



Fernando Antonio Martínez Acuña, Rayen

241116-1 BIOLOGIA INTEGRAL-QF Y
BIOQU (S2-2021)

Hola, su profe de BI aquí.

he notado que no has entregado la prueba formativa 03, ¿todo bien? ¿necesitas algún tipo de apoyo? comunícate, estaré atento a ver en qué poder ayudarte.

No te quedes atrás, esta asignatura se disfruta y aprovecha más a sorbitos.

Un saludo grande y ánimos.

FMA



2. Rutas de dominio.

► Módulo de inicio Complete un ítem ⋮

▼ BCB. Semana 01. Módulo 01. Origen de la Vida. (14-18 marzo)
Prerrequisitos: Módulo de inicio Complete todos los ítems ⋮

- 📄 Introducción módulo 01 ⋮
- 📄 Clase S01E01 Método científico y bioética. (16.03) ⋮
- 📄 Clase S01E02. Origen de la vida. (16 y 18. 03) ⋮
- 📄 Clase S01E03. Origen de la vida. (18 y 21.03) ⋮
- 📄 Clase integrativa 01. (22.03) ⋮
- Anexos**
- 💬 Foro Académico 01 ⋮
- 📄 Taller: Búsqueda de literatura científica. ⋮
- 🚀 FORM01
18 pts | Entregar ⋮

⋮ ► (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 01 Prerrequisitos: Módulo de inicio.
Complete todos los ítems ✓ + ⋮

⋮ ► (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 02 Prerrequisitos: (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 01 Complete un ítem ✓ + ⋮

⋮ ► (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 03 Prerrequisitos: (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 02 Complete todos los ítems ✓ + ⋮

⋮ ► (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 04 Prerrequisitos: (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 03 Complete todos los ítems ✓ + ⋮

⋮ ► (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 05 Prerrequisitos: (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 04 ✓ + ⋮

⋮ ► Módulo colaborativo integral Prerrequisitos: (S01) Reproducción y desarrollo. Semana 05 ✓ + ⋮



3. Estimular el uso de foros.

Foro académico I 0 168 ✓ 📌 ⋮

Todas las secciones

Última publicación a las
5 de may en 14:46

 **Foro académico I** 3 de feb en 21:28
Fernando Antonio Martínez Acuña 168

Todas las secciones

Curso BCB21,

junto con saludarles, les dejo acá el foro académico número uno para que puedan ir dejando preguntas o inquietudes respecto a la asignatura o alguna noticia o algo que necesiten saber. Sus preguntas ayudan a que les pueda orientar de mejor manera.

FMA

 ⋮

porque la glucosa sería un monosacarido?

👍 (2 me gustan)

 **Fernando Antonio Martínez Acuña** ⋮
22 de abr de 2020

No sé como contestar esta pregunta ¿alguna ayuda?.

👍

 ⋮

Porque es una aldohexosa, después se une a otras vainas y se hace más grande y compleja.

👍 (2 me gustan)



Este es un foro de discusión con calificación: 0 puntos posibles



Foro Linfo-Volley

Fernando Antonio Martínez Acuña

No dejes caer el linfocito



Foro Linfo-Volley



69.81 %

Instrucciones.

- En este foro debes responder la última pregunta posteada y además dejar una nueva.
- Se eliminarán las respuestas sin pregunta.
- Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas al módulo 4 de la asignatura.
- Las últimas 5 preguntas se llevarán el siguiente premio.

Recompensas.

- Última, 0.5 puntos test linfático
- Penúltima, 0.4 puntos test linfático
- Antepenúltima 0.3 puntos test linfático
- Anterior a la antepenúltima 0.2 puntos test linfático
- La respuesta quinta anterior a la última (y los restantes múltiplos de 5) 0.1 punto para el test..

Este foro finaliza el 18 de may en 15:00



Fernando Antonio Martínez Acuña

13 de mayo de 2022

¿De qué célula deriva la célula plasmática?

👍 (3 me gustan)



14 de mayo de 2022

Del linfocito B

¿Cuál es la característica principal que diferencia al tejido linfoide de un órgano linfoide?

Editado por Fernando Antonio Martínez Acuña el 14 de may en 13:19

👍 (4 me gustan)



14 de mayo de 2022

Si no me equivoco, el órgano linfoide posee una capsula de tejido conjuntivo continua y el tejido linfoide no.

¿A qué tipo de respuesta inmune específica corresponde el linfocito B?

Editado por Constanza Alejandra Rojas Aqueveque el 14 de may en 14:10

👍 (2 me gustan)



14 de mayo de 2022

Respuesta inmune específica de tipo humoral, ya que es el reconocimiento directo del antígeno por parte del linfocitos

¿Cuáles son las otras células que presentan los complejos mayores de histocompatibilidad de tipo 2?

Editado por Fernando Antonio Martínez Acuña el 14 de may en 14:44

👍 (2 me gustan)



15 de mayo de 2022

Las células presentadoras de antígeno, como las células retículo epiteliales, células dendríticas y macrófagos.

¿Dónde está localizada y cuál es la función de la barrera hematotómica?

Editado por Fernando Antonio Martínez Acuña el 15 de may en 20:37

👍 (1 me gusta)



Este es un foro de discusión con calificación: 0 puntos posibles



Foro Linfo-Volley

Fernando Antonio Martínez Acuña

No dejes caer el linfocito



Foro Linfo-Volley



69.81 %

Instrucciones.

- En este foro debes responder la última pregunta posteada y además dejar una nueva.
- Se eliminarán las respuestas sin pregunta.
- Tanto las preguntas como las respuestas deben estar relacionadas al módulo 4 de la asignatura.
- Las últimas 5 preguntas se llevarán el siguiente premio.

Recompensas.

- Última, 0.5 puntos test linfático
- Penúltima, 0.4 puntos test linfático
- Antepenúltima 0.3 puntos test linfático
- Anterior a la antepenúltima 0.2 puntos test linfático
- La respuesta quinta anterior a la última (y los restantes múltiplos de 5) 0.1 punto para el test..

Este foro finaliza el 18 de may en 15:00



18 de mayo de 2022

Es el centro del nódulo secundario, porque es donde se diferencian los linfocitos B. [NODULO SECUNDARIO: ese concepto no existe TARJETA AMARILLA]

¿Qué forma tiene el bazo?

Editado por Fernando Antonio Martínez Acuña el 18 de may en 14:53



16 de mayo de 2022

Estarían linfocitos sin desarrollarse de buena forma. (Tarjeta amarilla ... respuesta poco específica)

TARJETA AMARILLA: sólo se puede plantear una pregunta.

¿Cómo puedo diferenciar histológicamente los linfocitos B de los linfocitos T? ¿Ambos tipos de linfocitos generan Linfocitos de memoria?

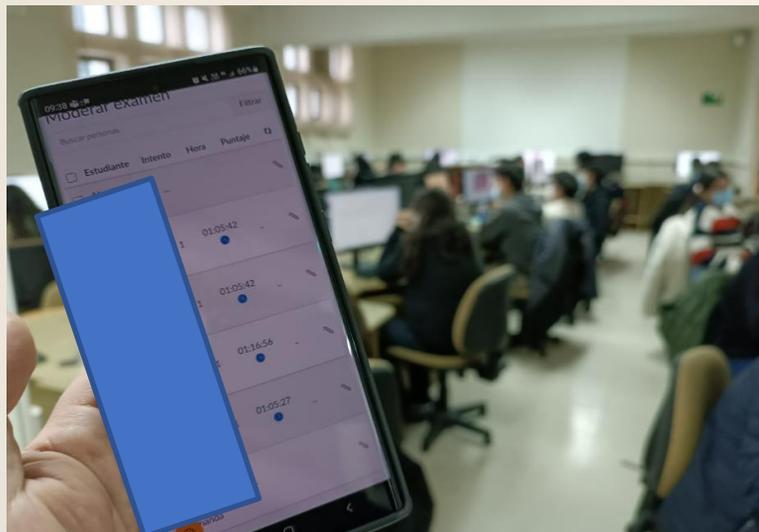


3 de jun de 2022

Tarjeta roja... no responde pregunta.

¿Qué funciones cumplen los fosfolípidos ?

Editado por Fernando Antonio Martínez Acuña el 3 de jun en 14:22



materia foeeerrte Sublime lagrimas prueba forma
 términos Asociar sitios surfactante
preguntas ardilla bazo
Específico resultado incertidumbre
 metaplasia piola apoptótico identificación



PROTOCOLO DE ACTIVIDAD

PREGUNTA COLABORATIVA CITOESQUELETO

- **Asignatura:** Biología celular básica
- **Código:** 241.125.
- **Actividad:** Preparación de cuestionario colaborativo de citoesqueleto para fomentar el estudio autónomo.
- **Docente responsable:** Fernando Martínez Acuña.

Objetivos:

1. Demostrar que la unión hace la fuerza y que si todos aportamos, podemos ayudarnos haciendo más liviana la tarea de estudiar.
2. Aplicar el conocimiento logrado en lo que va de la asignatura para crear un instrumento de evaluación.

Indicaciones Generales:

1. Este trabajo es voluntario y será recompensado con **500 ATPesos**.
2. Se les solicita crear **sólo una pregunta** con 4 alternativas siguiendo el formato informado en este documento usando **la primera alternativa como correcta**.
3. El plazo de recepción para esta pregunta será el día Miércoles 22 de junio a las 12:00.
4. De las preguntas, se seleccionarán algunas que serán incorporadas al certamen directamente, los autores de las preguntas serán premiados con **1000 ATPesos** extra.
5. El planteamiento de la pregunta será de exclusiva responsabilidad de quien la formule y al ser una actividad participativa, existe la posibilidad de que las preguntas presenten errores en la formulación que serán corregidos en la medida de que se detecten.
6. Todos los cuestionarios estarán disponible para ser resuelto desde el día lunes hasta el día del certamen. Las preguntas generadas producto del cuestionario, las discutiremos en las clases integrativas.
7. La entrega puede ser en físico hasta la clase del miércoles.

Formato de entrega en texto.

Use el formato, tamaño de letra e interlineado que le da canvas. No use negrita, ni numere, ni subraye las alternativas de ninguna manera.

El no seguir las instrucciones de formato le descontarán automáticamente 200 ATPesos de su recompensa.

EJEMPLO:

En la primera línea debe ir la pregunta:

En esta segunda línea la alternativa correcta.

En esta tercera línea un distractor.

En esta cuarta línea otro distractor.

En esta última línea un final distractor.

Resultados de aprendizaje asociados:

R1, R2 y R3

4. Aumentar la oferta evaluativa.

EJEMPLO:

En la primera línea debe ir la pregunta:

En esta segunda línea la alternativa correcta.

En esta tercera línea un distractor.

En esta cuarta línea otro distractor.

En esta última línea un final distractor.

▼ Módulo colaborativo 01.

📄 Instrucciones y bienvenida al módulo colaborativo

💬 Foro de adopción de preguntas.
1,000 pts

📄 Pregunta colaborativa 01.
1,000 pts

Evaluaciones formativas

🚀 Prueba formativa colaborativa. 01. Origen de la vida.
20 pts

🚀 Prueba formativa colaborativa. 02. Bioelementos.
30 pts

🚀 Prueba formativa colaborativa. 03. Macromoléculas.
40 pts

🚀 Prueba formativa colaborativa. 04. Técnicas.
30 pts

🚀 Prueba formativa colaborativa. 05. Virus, viroides y priones.
30 pts

4. Aumentar la oferta evaluativa.

115.21. CC01

110 Preguntas

Última actualización: 21 de abr en 9:16

115.21. CC1a

119 Preguntas

Última actualización: 21 de abr en 9:16

115.21. CC02

101 Preguntas

Última actualización: 4 de jun en 19:00

115.21. CC2a

83 Preguntas

Última actualización: 25 de mayo en 13:42

115.21. CC03

71 Preguntas

Última actualización: 28 de ene en 11:19

115.21. CC3a

76 Preguntas

Última actualización: 27 de dic de 2021 en 20:16

Pregunta colaborativa			
Criterios	Calificaciones		Pts
Descripción del criterio	500 pts. Entrega perfecta Bien, gracias por colaborar.	300 pts. Formato Problemas en el formato.	0 pts. No hay entrega
	Estimada <u>Fernanda</u> , La pregunta que adjuntas cumple con los criterios de la tarea y mejoraría bastante si precisamos un poco más los mecanismos en las alternativas. Gracias por el excelente trabajo y la colaboración al curso. <u>EMA</u>		500 / 500 pts
Puntos totales: 500 de 500			

PROTOCOLO DE ACTIVIDAD

PREGUNTA COLABORATIVA CITOESQUELETO

- **Asignatura:** Biología celular básica
- **Código:** 241.125.
- **Actividad:** Preparación de cuestionario colaborativo de citoesqueleto para fomentar el estudio autónomo.
- **Docente responsable:** Fernando Martínez Acuña.

Objetivos:

1. Demostrar que la unión hace la fuerza y que si todos aportamos, podemos ayudarnos haciendo más liviana la tarea de estudiar.
2. Aplicar el conocimiento logrado en lo que va de la asignatura para crear un instrumento de evaluación.

Indicaciones Generales:

1. Este trabajo es voluntario y será recompensado con **500 ATPesos**.
2. Se les solicita crear **sólo una pregunta** con 4 alternativas siguiendo el formato informado en este documento usando **la primera alternativa como correcta**.
3. El plazo de recepción para esta pregunta será el día Miércoles 22 de junio a las 12:00.
4. De las preguntas, se seleccionarán algunas que serán incorporadas al certamen directamente, los autores de las preguntas serán premiados con **1000 ATPesos** extra.
5. El planteamiento de la pregunta será de exclusiva responsabilidad de quien la formule y al ser una actividad participativa, existe la posibilidad de que las preguntas presenten errores en la formulación que serán corregidos en la medida de que se detecten.
6. Todos los cuestionarios estarán disponible para ser resuelto desde el día lunes hasta el día del certamen. Las preguntas generadas producto del cuestionario, las discutiremos en las clases integrativas.
7. La entrega puede ser en físico hasta la clase del miércoles.

Formato de entrega en texto.

Use el formato, tamaño de letra e interlineado que le da canvas. No use negrita, ni numere, ni subraye las alternativas de ninguna manera.

El no seguir las instrucciones de formato le descontarán automáticamente 200 ATPesos de su recompensa.

EJEMPLO:

- En la primera línea debe ir la pregunta:
- En esta segunda línea la alternativa correcta.
- En esta tercera línea un distractor.
- En esta cuarta línea otro distractor.
- En esta última línea un final distractor.

Resultados de aprendizaje asociados:

R1, R2 y R3

Equipos

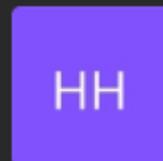
▼ Sus equipos



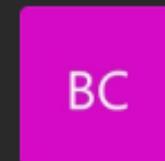
241115-1 BIOL CEL
BASICA QUI FAR BIOQ..



241125-1 BIOL CEL
BASICA ODONTOLOGI...



257301-1 HISTOLOGIA
HUMANA BIOQUIM (S...



241100-1 BIOLOGIA
CELULAR (S1-2022)

Actividad

Chat

Equipos

Tareas

Calendario

Llamadas

Archivos

Aprobacio...

OneNote

Power Aut...

Tasks de PL...

Aplicaciones

Ayuda

Todos los equipos

241.115

241115-1 BIOL CEL BASICA QUI F...

Bloc de notas de clase

Tareas

Calificaciones

Insights

Canales

General

Mesa de ayuda

Módulo 01. Origen de la vida

Módulo 02. Química Biológica

Módulo 03. Virus, bacterias y diversidad celular

Módulo 04. Organización celular

Módulo 05

Módulo 06

Módulo final

Oficina virtual

Team 01.01. Barrera hematoencefálica

Team 01.02. Señalización celular

Team 01.03. Autoinmunidad

Team 01.04. Condensados biomoleculares

Team 01.05. Origen eucarionte

Team 01.06. CryoEM

Team 02.01. Barrera hematoencefálica

Team 02.02. Autoinmunidad

Team 02.03. Proteínas COVID

Team 02.04. Alzheimer

Team 02.05. CryoEM

Team 02.06. Olfato y COVID



DIRECCIÓN DE DOCENCIA
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN



Canales

General

Mesa de ayuda

Módulo 01. Origen de la vida

Módulo 02. Química Biológica

Módulo 03. Virus, bacterias y diversi...

Módulo 04. Organización celular

Módulo 05

Módulo 06

Módulo final

Oficina virtual

Team 01.01. Barrera hematoencef...

Team 01.02. Señalización celular

Team 01.03. Autoinmunidad

Team 01.04. Condensados bio...

Team 01.05. Origen eucarionte

Team 01.06. CryoEM

Team 02.01. Barrera hematoencef...

Team 02.02. Autoinmunidad

Team 02.03. Proteínas COVID

Team 02.04. Alzheimer

Team 02.05. CryoEM

Team 02.06. Olfato y COVID

Team 03.05. Autoinm... Publicaciones 1 más

ML 6/16 11:22 AM
Hola
Les tinca que nos juntemos mañana en la central como a las 3?
4 respuestas de usted, CONSTANZA JAVIERA BELÉN, CAMILA PAZ y Camila Constanza

ML 6/16 5:10 PM
Hola!
Hice un drive y un documento de google para que puedan subir archivos y los tengamos todos.
https://docs.google.com/document/d/1YQgZgeKF12kT8P2huZ1hQROGIFsH66_0kN
Ver más
2 respuestas de usted y FERNANDO JOSE

6/16 9:25 PM
muchas gracias profe

Friday, June 17, 2022

CT 6:07 PM
Mapa del desarrollo de la presentación

ML 6/17 4:09 PM
Falto usted Fernando Antonio Martínez Acuña

CT 7:34:7 PM
Hola profe!
tenemos una duda, la presentación será en el laboratorio y por ende, con delantal o debemos ir formales?
en el lab... La formalidad la dan ustedes, y el hablamiento, vió? No ropa especial, sólo uds.

URBINA TORO, CAMILA PAZ 6/17 4:16 PM
oka, gracias

Fernando Antonio Martínez Acuña Lunes 5:20 PM
Estimado Team 03.05. Autoinmunidad, solicito a Ustedes autorización para hacer pantallazo de su equipo para ser mostrado en una comunidad de aprendizaje a profes de la UDEC. ¿Hay alguien que tenga inconvenientes en esto?

Contraer todo

PULIDO HERNANDEZ, FERNANDO JOSE Lunes 5:22 PM
Hola profe. Está bien, por mi parte no hay problema.

Se ha eliminado este mensaje.

VÁSQUEZ ARANDA, CONSTANZA JAVIERA BELÉN Lunes 5:24 PM
Ningún problema profe

Camila Constanza Acevedo Morales Lunes 5:32 PM
No hay problema profe

URBINA TORO, CAMILA PAZ Lunes 5:59 PM
Hola profe! no hay problema

PÉREZ LUENGO, MARÍA ARTEMISA Lunes 7:18 PM
Hola profe. Por mi parte ningún problema

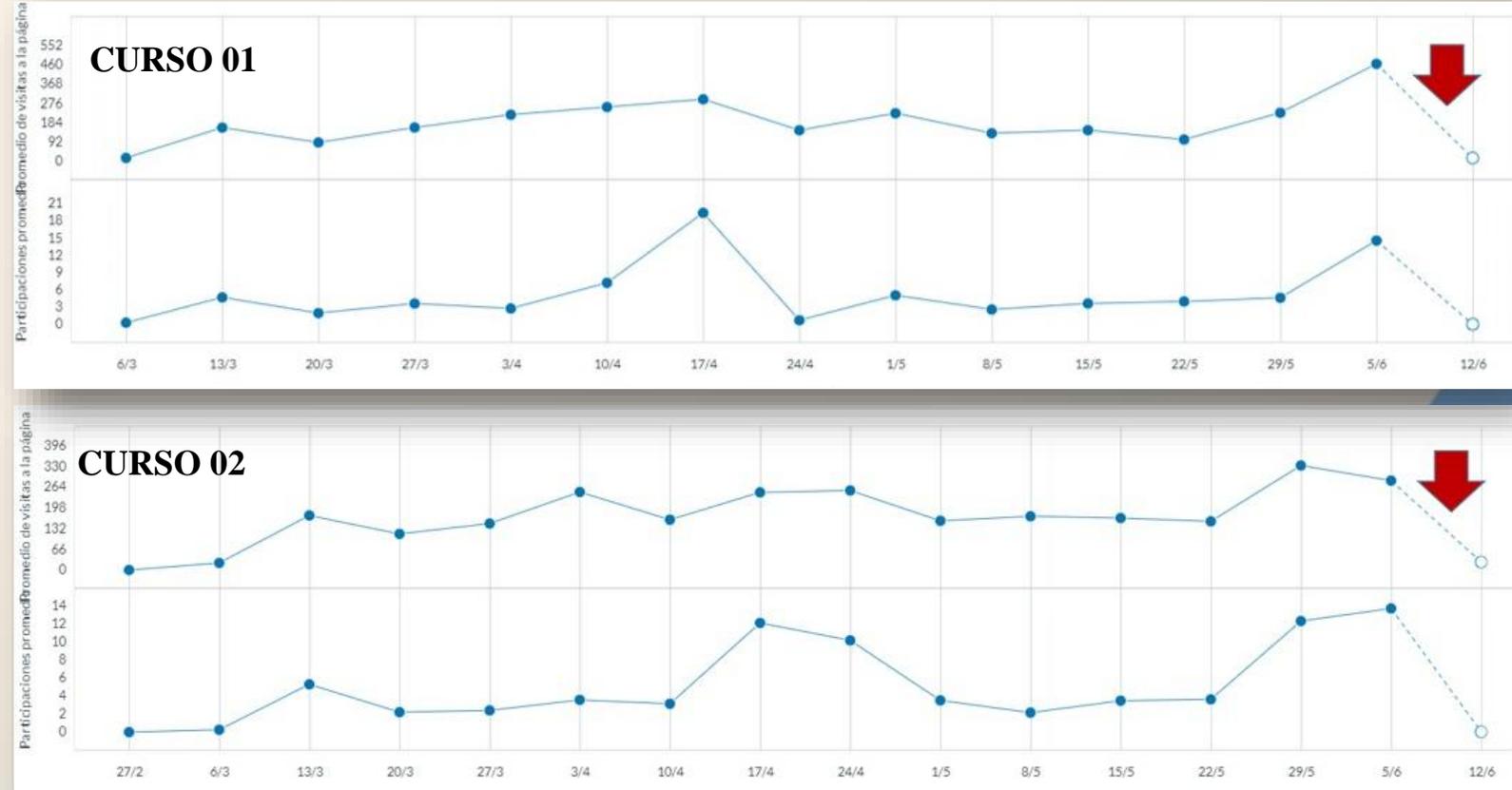
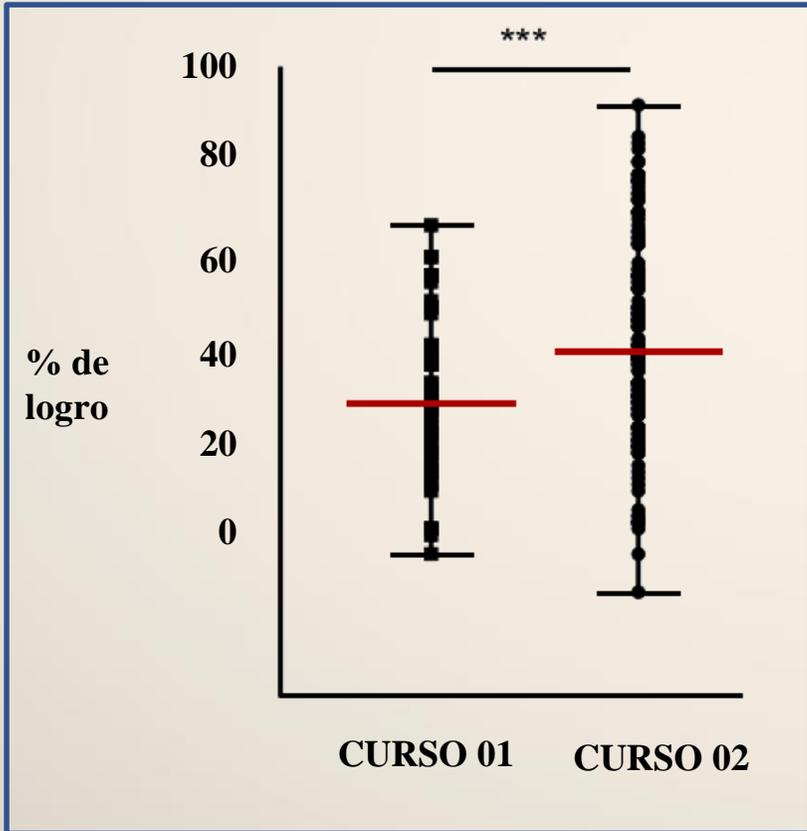
Fernando Antonio Martínez Acuña Lunes 7:21 PM
les debo un dulce a cada uno

s de la nueva docencia



Resultados de segundo certamen

Análisis de comportamiento de uso de canvas



Recurso	Estudiantes	Vistas de página
Página de inicio del curso	155	121,7k

Desafíos y demandas de la nueva docencia



PREVIAMENTE...

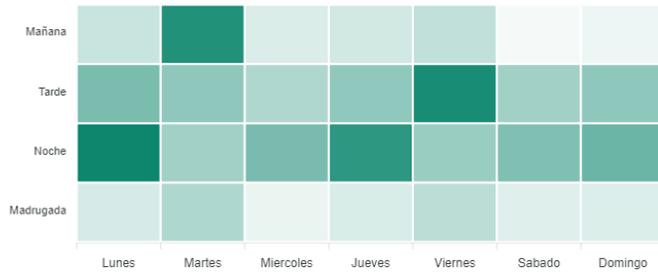
¿Cómo genero actividades para incentivar la participación de mis estudiantes en entornos presenciales apoyada por recursos tecnológicos y didácticos?

Recurso	Estudiantes	Vistas de página
 Página de inicio del curso	163	141k

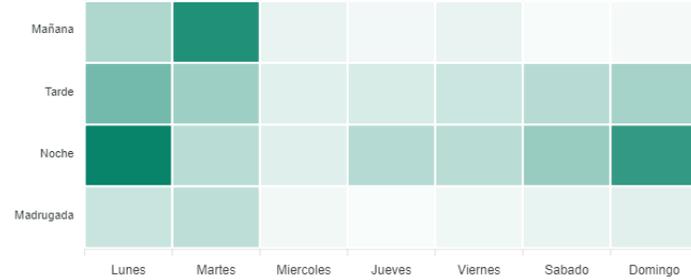
Recurso	Estudiantes	Vistas de página
 Página de inicio del curso	142	150k



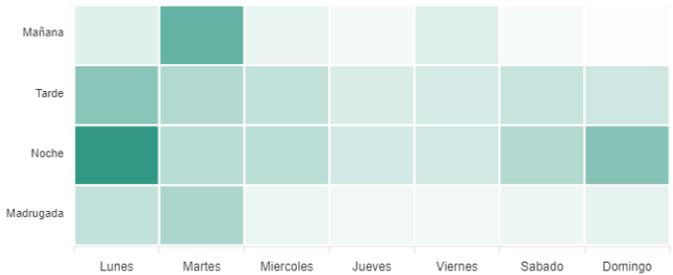
Mes
Abril



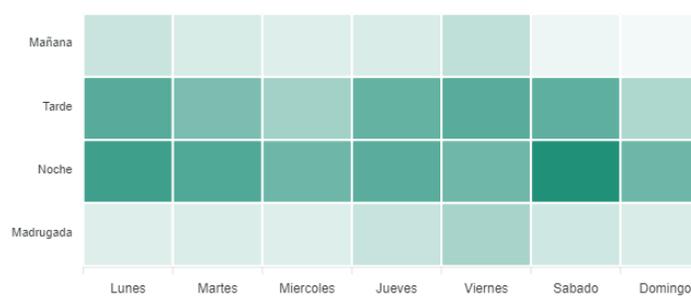
Mes
Mayo



Mes
Junio



Mes
Julio



Asignatura Evaluada

(241115-1) BIOL CEL BASICA QUI FAR
BIOQ

Concepto Global **6,89**

Percentiles en:

Depto	Facultad	Universidad
92,45	90,38	88,01



La educación en línea permite a los estudiantes la flexibilidad y la autonomía para comprometerse con el contenido del curso a su propio ritmo y disposición. (Panigrahi et al., 2018; Kebritchi et al., 2017)



Dirección de Docencia
Universidad de Concepción



Agradecimientos



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



Unidad de Investigación y
Desarrollo Docente
Universidad de Concepción

@10micrometros





Dirección de Docencia
Universidad de Concepción



¿De qué forma la implementación de evaluación formativa favorece el aprendizaje del estudiantado?

La educación en línea permite a los estudiantes la flexibilidad y la autonomía para comprometerse con el contenido del curso a su propio ritmo y disposición. (Panigrahi et al., 2018; Kebritchi et al., 2017)



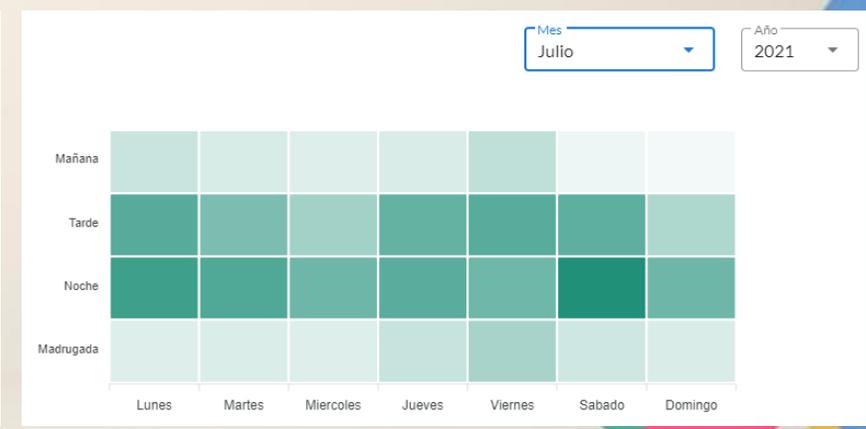
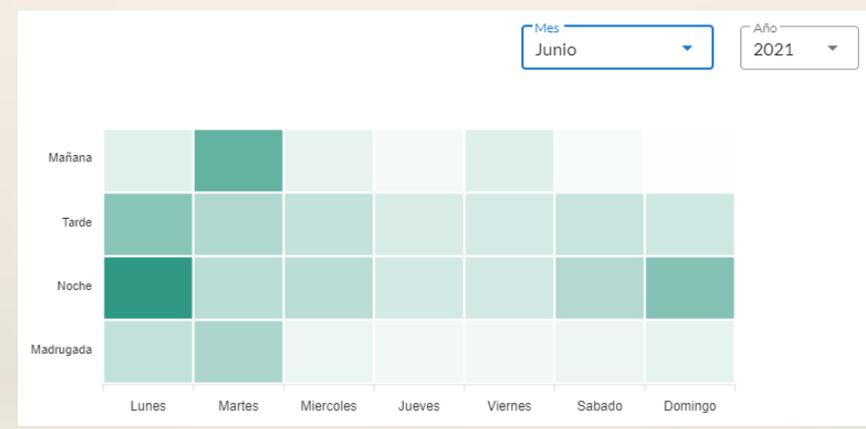
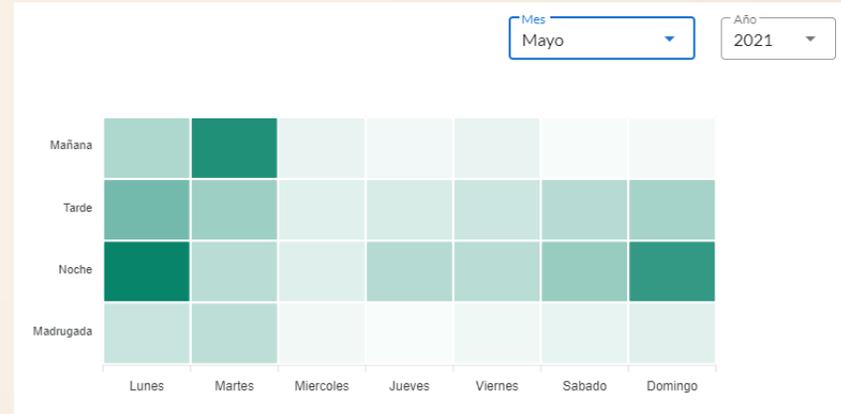
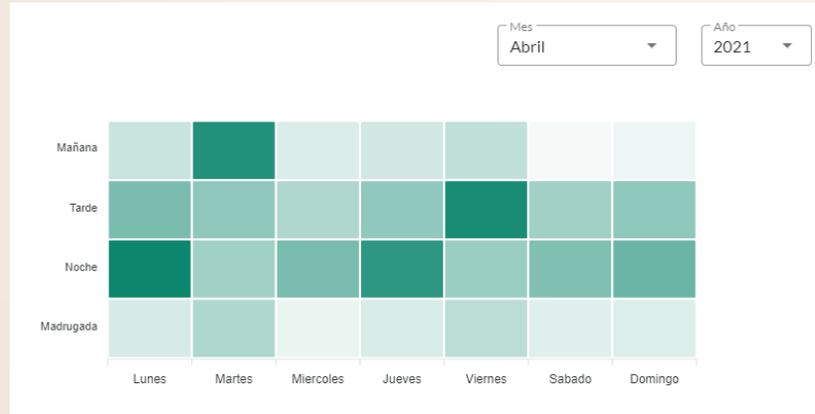
Universidad de Concepción



ÁREA DE INVESTIGACIÓN IDEClab

DASHBOARD INTERACTIVO

Dashboard interactivo es una plataforma para visualizar reportes relacionados con Canvas LMS.





MUCHAS GRACIAS

Desafíos y demandas de la nueva docencia

