



**JORNADAS  
DE DOCENCIA  
UCTEMUCO**



**SEMINARIO DE  
BUENAS PRÁCTICAS  
EN EVALUACIÓN**

Desafíos y demandas de la nueva docencia

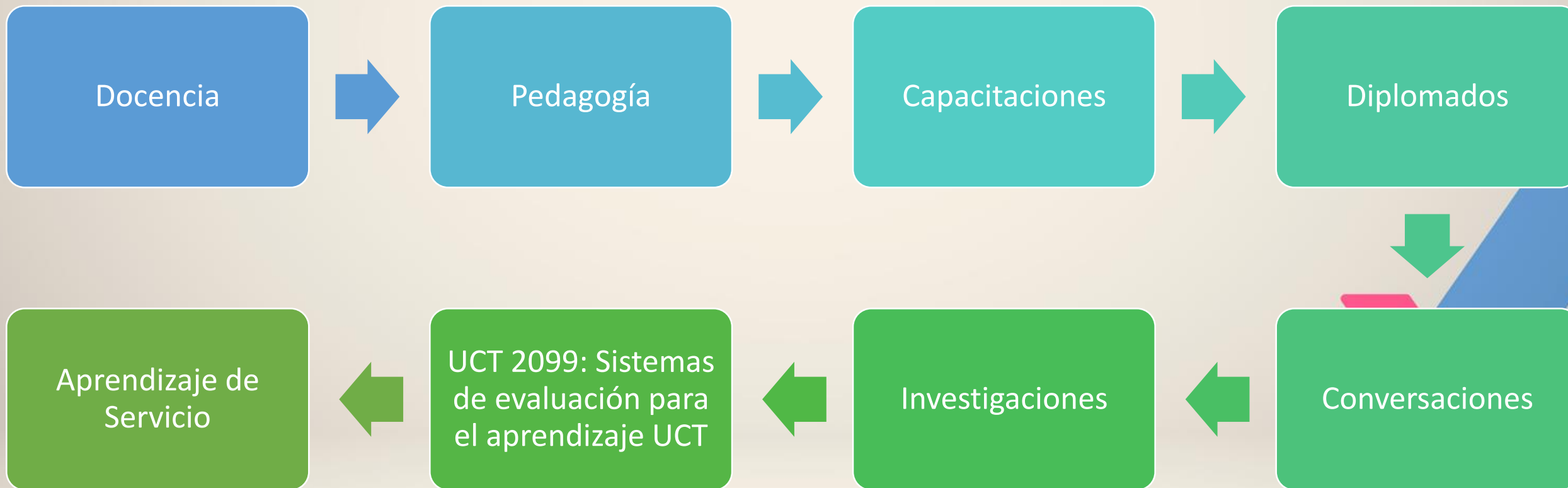


VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA

# Evaluación Simulada de Órtesis previa a La intervención con Usuario/a Real mediante Aprendizaje de Servicio

Mg. TO Leonardo Cuevas Zepeda  
Departamento de Procesos Terapéuticos  
Carrera Terapia Ocupacional

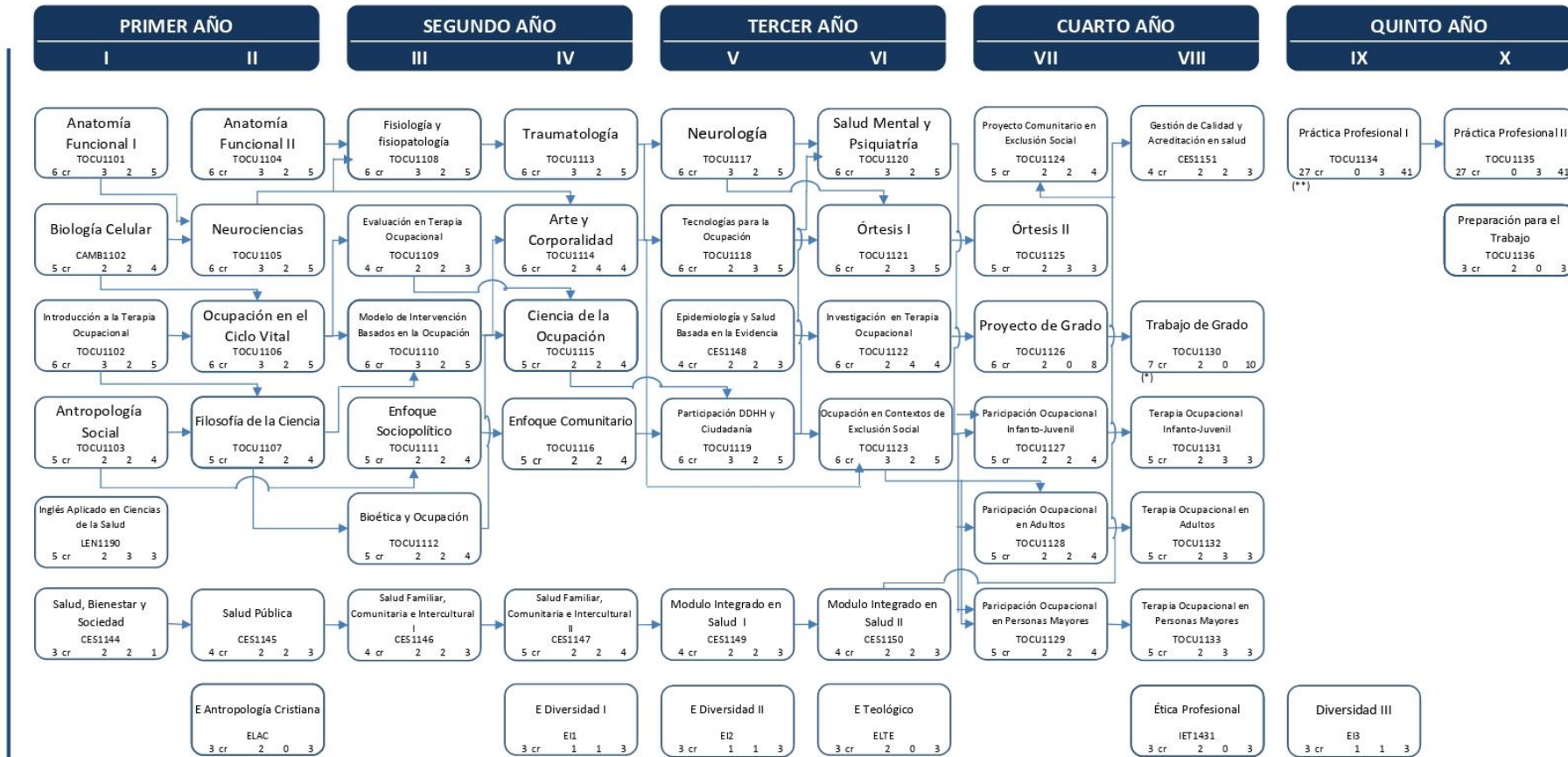
# Antecedentes.



Desafíos y demandas de la nueva docencia

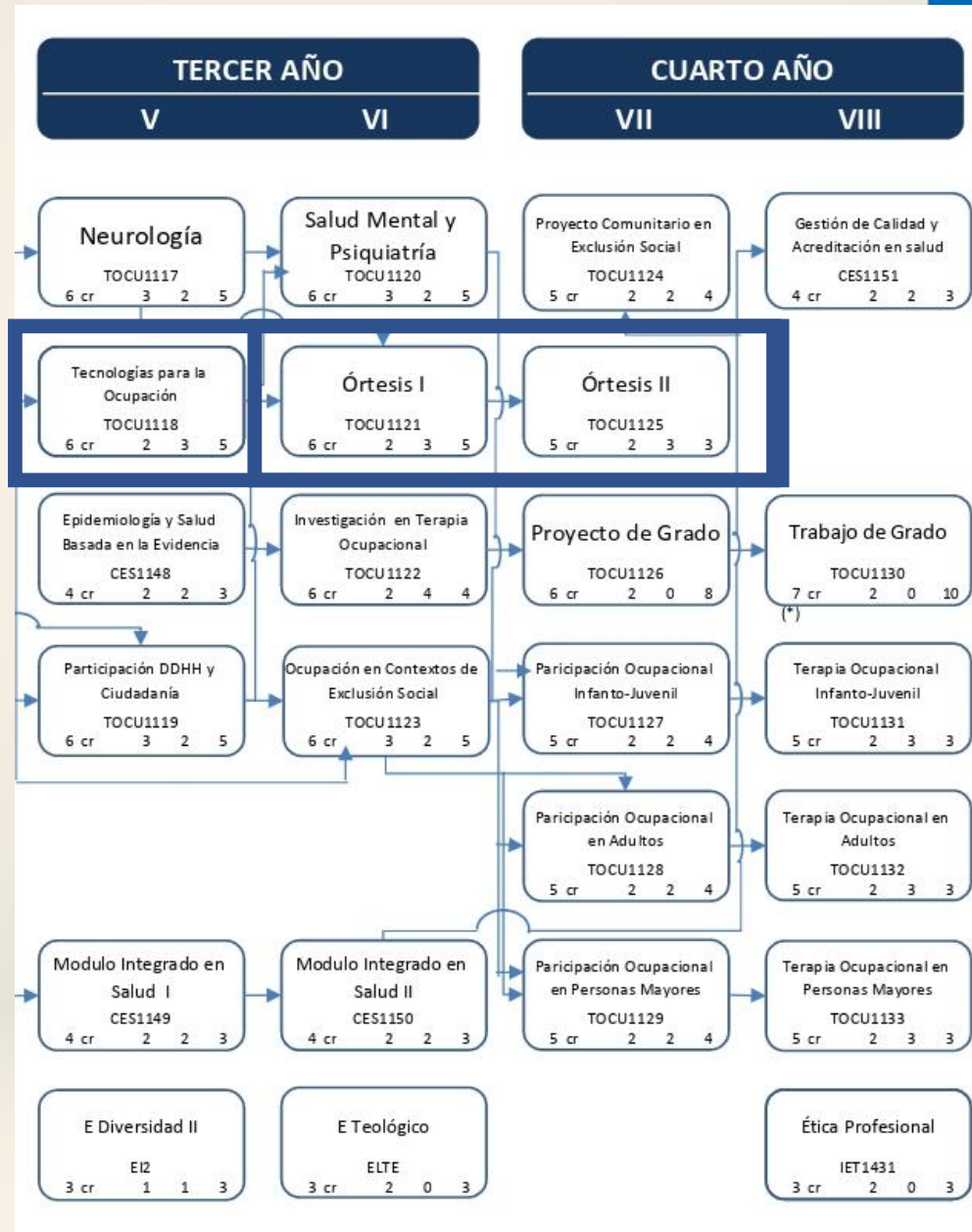


# TERAPIA OCUPACIONAL



Código SIES: I94S1C187J1V1

30 Cr 49 Hrs	30 Cr 50 Hrs	30 Cr 50 Hrs	30 Cr 49 Hrs	29 Cr 49 Hrs	31 Cr 52 Hrs	31 Cr 50 Hrs	29 Cr 48 Hrs	30 Cr 49 Hrs	30 Cr 49 Hrs
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

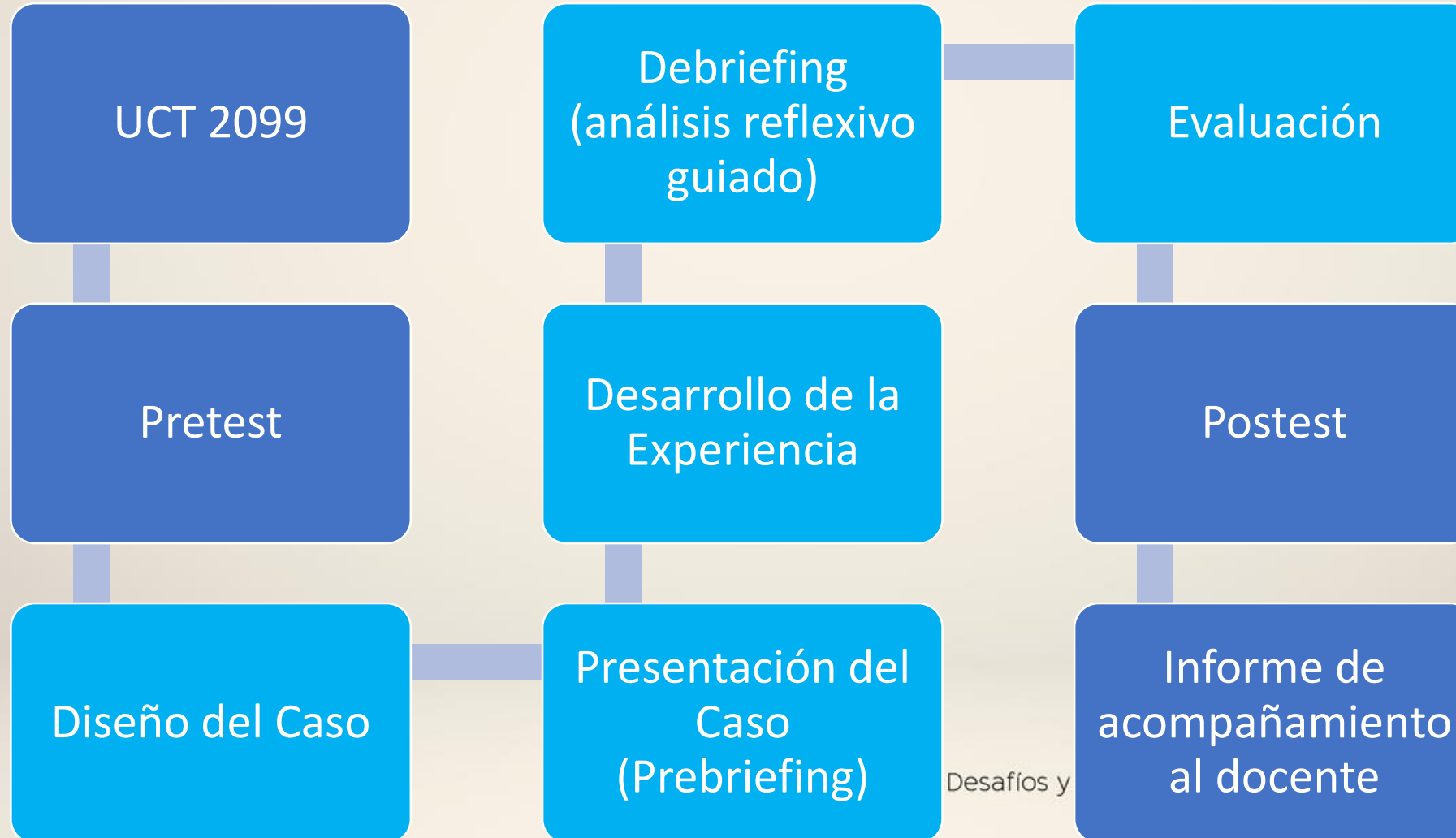


Órtesis para la International Organization for Standardization (1989) es definida como **“un dispositivo adaptado externamente para modificar las características estructurales y funcionales de los sistemas neuromuscular y esquelético”** (citado en Hsu, Michael y Fisk, 2009, p. 4).

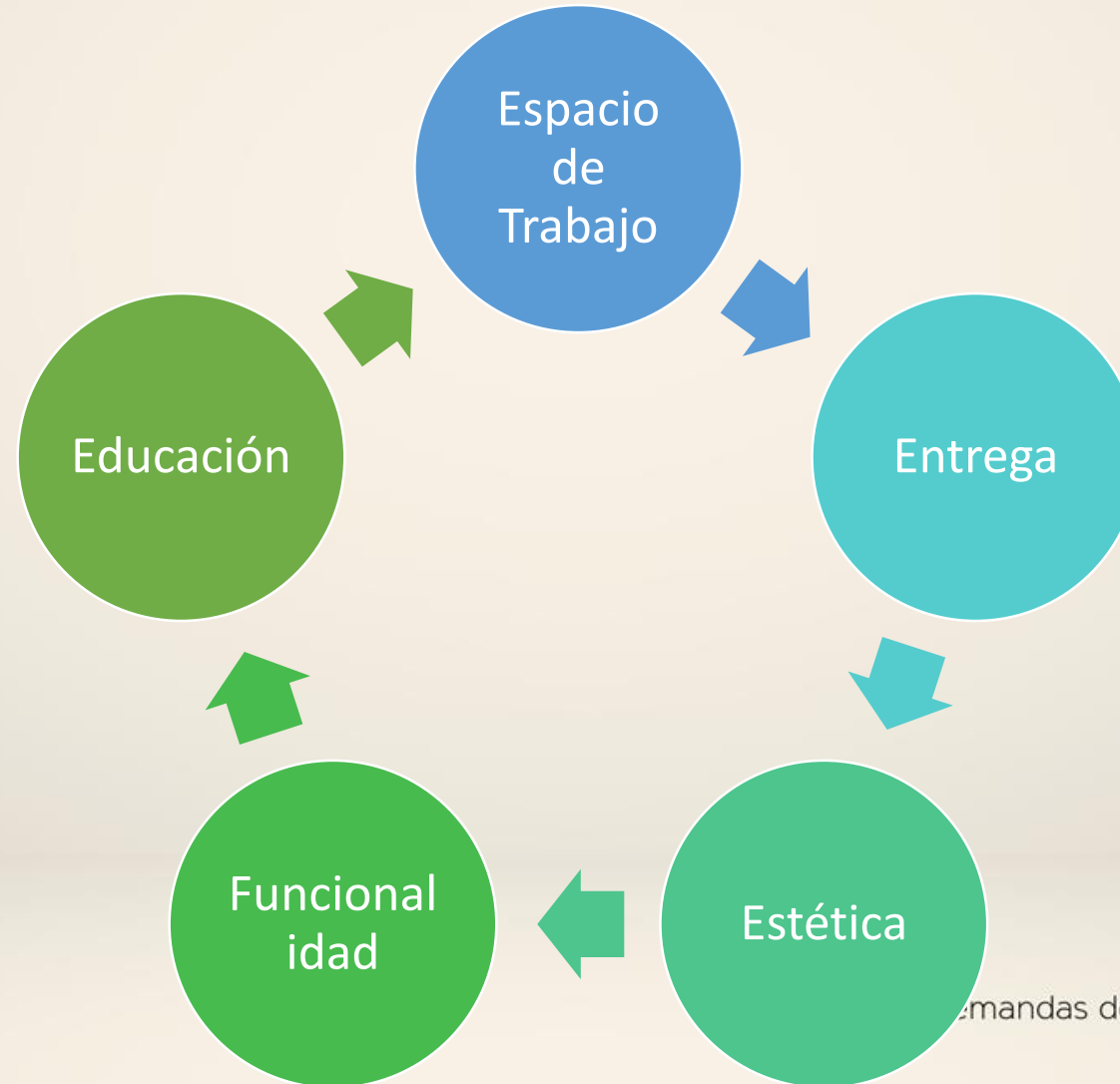
**RA1: Selecciona las órtesis estáticas pertinentes a cada caso clínico, de acuerdo a la situación de salud del usuario, al contexto en el que participa y actividad u ocupación que realiza. (CE Ciencias Básicas aplicadas a Salud y Actuación Bioética; CG Orientación a la excelencia)**

**RA2: Confecciona órtesis estáticas de manera rigurosa y con parámetros de excelencia, de acuerdo a los casos clínicos planteados y entrena al usuario en el uso de dispositivos ortésicos, considerando aspectos educativos, de salud, del contexto y ocupaciones según un plan de tratamiento previamente diseñado. (CE Ciencias Básicas aplicadas a Salud y Actuación Bioética; CG Orientación a la excelencia).**

# Implementación de la Simulación Clínica mediante el Juego de Roles.



# Rúbrica para evaluación del entrenamiento y la confección de órtesis.





## Resultados de la experiencia.

Transparencia  
de la  
Evaluación

Evaluación  
Auténtica

Muestra el  
Alineamiento  
constructivo

Fidelidad al  
Modelo  
Educativo UCT

Valoración  
positiva de  
estudiantes

## Oportunidades de Mejora.

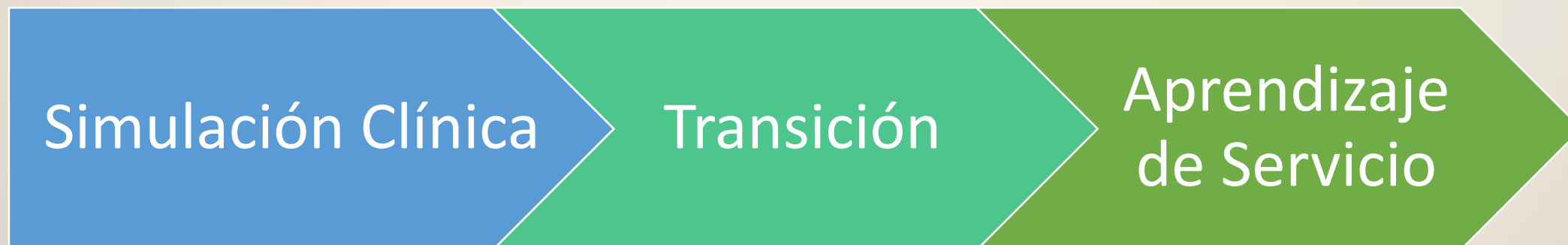
Automatizar  
puntuación  
rúbrica

Evaluación de  
pares

Autoevaluación

Integración de  
CG en la rúbrica

¿Cuál sería el siguiente paso?





# Conclusión.

Desafíos y demandas de la nueva docencia



# Muchas Gracias

Desafíos y demandas de la nueva docencia

