



**JORNADAS  
DE DOCENCIA  
UCTEMUCO**



**SEMINARIO DE  
BUENAS PRÁCTICAS  
EN EVALUACIÓN**

Desafíos y demandas de la nueva docencia



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN  
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA  
FACULTAD TÉCNICA

## IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INTEGRADA EN LA CARRERA TU EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DE LA UCTEMUCO

Mg. Arley Placeres Remior  
Ing. Nayaret Salgado Arratia  
Mg. Leovijildo Medina Medina

## Antecedentes

**Diagnóstico participativo de la línea de formación técnica**  
(aplicación de observaciones participantes, análisis de documentos metodológicos e informes académicos y encuesta a estudiantes.)



### Resultados genéricos del diagnóstico:

- Débil diversificación de las estrategias didácticas con un enfoque integrador para la formación de las competencias genéricas y específicas.
- Necesidad de perfeccionar las estrategias de evaluación en su concepción integradora de conocimiento y competencias.

**Necesidad del vínculo Universidad-Empresa-Sociedad.  
Modelo Educativo-Sello Institucional UCT.**

## *Objetivo:*

Fortalecer la formación de competencias específicas y genéricas a través de la implementación de una estrategia de evaluación integrada entre los cursos Métodos y Manejo de Riego, Construcciones Agropecuarias y Administración de Predios, del cuarto semestre del itinerario del TU en Producción Agropecuaria.

# Metodología

**Participantes:** 28 estudiantes, docentes, productores y especialistas del PDTI, comuna Padre Las Casas.

## Etapas de trabajo



Alineación didáctica de competencias específicas y genéricas entre los cursos.



Ejecución de acciones integradoras entre los cursos en el tratamiento de resultados de aprendizajes, conocimientos y competencia genéricas y específicas.



Desarrollo de actividades en terreno y labores de campo centrada en aprendizajes en contexto de colaboración participativa con los productores (Aprendizaje+Servicio).

# Metodología

**Participantes:** 28 estudiantes, docentes, productores y especialistas del PDTI, comuna Padre Las Casas.

## Etapas de trabajo



Desarrollo de actividades prácticas por cursos e integradas basadas en la transferencia de saberes en las asignaturas de Riego, Administración y Construcciones para el funcionamiento de un predio.



Elaboración y validación colaborativa de pauta didáctica e instrumento de evaluación integradora entre los cursos.



Reflexión participativa y crítica entre estudiantes, docentes, productores y especialistas de los resultados de los equipos de trabajo y las acciones de mejora formativa.

## *Resultados Parciales:*

- ***Diversificación de las estrategias de enseñanza-aprendizaje*** con foco integrador en el A+S y el AB-Pro (clases expositivas, estudio de casos, terrenos, seminario y talleres).
- Logro de experiencias formativas de ***aprendizaje en contexto***, transitando del predio (etapa 1) a la comunidad de productores (etapa 2).
- ***Mejora de la concepción integradora de la evaluación*** del aprendizaje mediante el AB-Pro y el A+S entre los cursos Métodos y Manejo de Riego, Administración de Predios y Construcciones Agropecuarias con tres instancias (producto escrito, disertación oral y auto y coevaluación).