



**JORNADAS
DE DOCENCIA
UCTEMUCO**



**SEMINARIO DE
BUENAS PRÁCTICAS
EN EVALUACIÓN**

Desafíos y demandas de la nueva docencia



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
FACULTAD TÉCNICA

IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INTEGRADA EN LA CARRERA TU EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DE LA UCTEMUCO

Mg. Arley Placeres Remior
Ing. Nayaret Salgado Arratia
Mg. Leovijildo Medina Medina

Antecedentes

Diagnóstico participativo de la línea de formación técnica
(aplicación de observaciones participantes, análisis de documentos metodológicos e informes académicos y encuesta a estudiantes.)



Resultados genéricos del diagnóstico:

- Débil diversificación de las estrategias didácticas con un enfoque integrador para la formación de las competencias genéricas y específicas.
- Necesidad de perfeccionar las estrategias de evaluación en su concepción integradora de conocimiento y competencias.

**Necesidad del vínculo Universidad-Empresa-Sociedad.
Modelo Educativo-Sello Institucional UCT.**

Objetivo:

Fortalecer la formación de competencias específicas y genéricas a través de la implementación de una estrategia de evaluación integrada entre los cursos Métodos y Manejo de Riego, Construcciones Agropecuarias y Administración de Predios, del cuarto semestre del itinerario del TU en Producción Agropecuaria.

Metodología

Participantes: 28 estudiantes, docentes, productores y especialistas del PDTI, comuna Padre Las Casas.

Etapas de trabajo



Alineación didáctica de competencias específicas y genéricas entre los cursos.



Ejecución de acciones integradoras entre los cursos en el tratamiento de resultados de aprendizajes, conocimientos y competencia genéricas y específicas.



Desarrollo de actividades en terreno y labores de campo centrada en aprendizajes en contexto de colaboración participativa con los productores (Aprendizaje+Servicio).

Metodología

Participantes: 28 estudiantes, docentes, productores y especialistas del PDTI, comuna Padre Las Casas.

Etapas de trabajo



Desarrollo de actividades prácticas por cursos e integradas basadas en la transferencia de saberes en las asignaturas de Riego, Administración y Construcciones para el funcionamiento de un predio.



Elaboración y validación colaborativa de pauta didáctica e instrumento de evaluación integradora entre los cursos.



Reflexión participativa y crítica entre estudiantes, docentes, productores y especialistas de los resultados de los equipos de trabajo y las acciones de mejora formativa.

Resultados Parciales:

- ***Diversificación de las estrategias de enseñanza-aprendizaje*** con foco integrador en el A+S y el AB-Pro (clases expositivas, estudio de casos, terrenos, seminario y talleres).
- Logro de experiencias formativas de ***aprendizaje en contexto***, transitando del predio (etapa 1) a la comunidad de productores (etapa 2).
- ***Mejora de la concepción integradora de la evaluación*** del aprendizaje mediante el AB-Pro y el A+S entre los cursos Métodos y Manejo de Riego, Administración de Predios y Construcciones Agropecuarias con tres instancias (producto escrito, disertación oral y auto y coevaluación).