



# JORNADAS DE DOCENCIA UCTEMUCO

## 4 SEMINARIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN EVALUACIÓN

- Desafíos y demandas de la nueva docencia

## PRESENTACIÓN

La Universidad Católica de Temuco, a través de la Vicerrectoría Académica y su Dirección General de Docencia, se complace en presentar las XII Jornadas de Docencia de la UC Temuco y I Seminario de Buenas Prácticas en evaluación: Desafíos y demandas de la nueva docencia, la que en esta ocasión se enmarca en el aprendizaje de la pandemia y los desafíos que ha tenido la Educación Superior y especialmente la docencia. Así, una vez más en las Jornadas de docencia buscan ser un espacio de aprendizaje, diálogo y reflexión de la práctica. Este año el objetivo es difundir Buenas Prácticas en evaluación y competencias genéricas en diversos ambientes de aprendizajes de cara a los desafíos que han marcado el quehacer de las universidades chilenas, abordando los aprendizajes en el contexto de la nueva docencia post-pandemia, que nos invita a compartir nuevas miradas desde las experiencias adquiridas para la evaluación universitaria y potenciar las estrategias de aprendizaje, que conduzcan a propuestas de mejora acorde a las demandas de la realidad actual en las Instituciones de Educación Superior. Todo ello con la finalidad de avanzar hacia una docencia de calidad para asegurar el éxito de las trayectorias de los y las docentes y estudiantes.

En consideración a lo anterior, es que estas XII Jornadas de Docencia y I Seminario de Buenas Prácticas en evaluación se realizarán en modalidad híbrida permitiendo la participación presencial y en línea de toda la comunidad universitaria y otras IES nacionales e internacionales, para compartir experiencias y prácticas exitosas, a través de Ponencias y Talleres.

Les agradecemos el acompañarnos en este importante evento académico y esperamos que sea de su agrado.



**Claudia Orrego Lepe**  
Directora General de Docencia

## PROGRAMA



### XII JORNADAS DE DOCENCIA DE LA UC TEMUCO

#### y Primer Seminario de Buenas Prácticas en Evaluación:

Desafíos y demandas de la nueva docencia 2022

	
Miércoles 5 de octubre	Auditorio Oscar Cartagena (CT)
<b>Transmisión conjunta en Campus San Francisco: Sala Villablanca (Edificio F/ Nº 5)</b>	



HORARIO	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
14:00 a 14:10 hrs.	Palabras de Bienvenida	<b>Dr. Aliro Bórquez Ramírez</b> Rector
14:10 a 14:20 hrs.	Palabras de Bienvenida	<b>Dr. David Figueroa Hernández</b> Vicerrector Académico
14:20 a 14:50 hrs.	Cátedra Magistral	<b>Mg. Leonor Armanet Bernales</b> Universidad de Chile “Los aprendizajes post-pandemia para la evaluación universitaria”
14:50 a 15:20 hrs.	Espacio de preguntas	Moderadora: Mg. Bertha Escobar Alaniz Decana Facultad Ciencias de la Salud

	
Miércoles 5 de octubre	Auditorio Oscar Cartagena (CT)
Transmisión conjunta en Campus San Francisco: Sala Villablanca (Edificio F/ Nº 5)	

## Ponencias

	<p><b>Línea 1:</b> Evaluación curricular en diversos ambientes de aprendizaje (Moderador: Luis Briones)</p> <p><b>Auditorio Oscar Cartagena CT</b> <b>Modalidad: Presencial</b></p>	<p><b>Línea 2:</b> Buenas prácticas en evaluación de desempeños y retroalimentación para el aprendizaje (Moderadora: Malva Reyes)</p> <p><b>Sala CT 356</b> <b>Modalidad: Híbrida</b> <b>(Presencial con transmisión en línea)</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/82072979064?pwd=UUJXUk1oWWZlejlaYm1oRGxhROZBZz09">https://us02web.zoom.us/j/82072979064?pwd=UUJXUk1oWWZlejlaYm1oRGxhROZBZz09</a></p>
15:30 a 15:45 hrs.	<p>REDISEÑO DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER CICLO EN LA CARRERA EDUCACIÓN DE PÁRVULOS. <b>Relator/a/es:</b> Lidia Briones (UCT)</p>	<p>DISEÑO DE MÓDULOS DE APRENDIZAJE: UN ENFOQUE DESDE LA EVALUACIÓN CON SOPORTE TIC. <b>Relator/a/es:</b> Alejandra Cid, Patricia Mejías, Oriel Herrera (UCT)</p>
15:45 a 16:00 hrs.	<p>EVALUACIÓN DEL PRIMER CICLO FORMATIVO: UNA EXPERIENCIA DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN CONTEXTO DE PANDEMIA. <b>Relator/a/es:</b> Claudia Machuca-Barría, Valentina Espinoza, Angélica Cartes, Sharon Viscardi, Betsy Salazar, Carol Lisperguier, Héctor Quiroz y Rodrigo Moya (UCT)</p>	<p>APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO OSATS PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE AUTÉNTICO EN CIRUGÍA VETERINARIA. <b>Relator/a/es:</b> Álvaro Adriazola, Marcelo Flores, Georgina Durán y Marcela González (UCT)</p>
16:00 a 16:15 hrs.	<p>EXPERIENCIA DE LA INCORPORACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE CICLO EN EL ITINERARIO FORMATIVO. <b>Relator/a/es:</b> Mónica Baeza, Jessica Bárcenas, y Alejandra Cid (UCT)</p>	<p>UTILIZACIÓN DE LAS E-RÚBRICAS PARA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑOS EN LABORATORIOS DE QUÍMICA. <b>Relator/a/es:</b> Aida Concha-Fritz, Katherine Loyola-Alfaro, Angélica Ramírez-Vera, L-Nicolás Schiappacasse-Poyanco (UCT)</p>

16:15 a 16:25 hrs.	Espacio de preguntas	Espacio de preguntas
16:30 a 16:45 hrs.	<p>MONITOREO DE LAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN LA CARRERA EDUCACIÓN DE PÁRVULOS.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Oscar Calzadilla (UCT) y Reina San Martín</p>	<p>CONSULTORIO JURIDICO ROSA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA MUJER BOLIVARENSE: UNA ESTRATEGIA CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DEL DERECHO.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Bleidis Vanessa Quintana, Claudia Flórez, Farid Alejandro Peñaranda y Sandra Schmalbach (Universidad del Sinú, Colombia)</p>
16:45 a 17:00 hrs.	<p>EVALUACIÓN DE LA REFLEXIÓN: PRÁCTICA PEDAGÓGICA.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Tania Tagle, Viviana Rojas, Mónica Campos, Lucía Ubilla y Andrea Cocio (UCT)</p>	<p>APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE, ESTUDIANTIL Y USUARIA.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Carlos Sepúlveda y Jeosselinee Castro (UNAP)</p>
17:00 a 17:15 hrs.	<p>LA ELABORACIÓN DE UN ARTÍCULO DE OPINIÓN O EDITORIAL COMO MÉTODO DE EVALUACIÓN DEL CURSO DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Pedro Antonio Goic (UCT)</p>	<p>EVALUACIÓN EN CONTEXTO: UNA EXPERIENCIA CON LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> July Saavedra y Leonor Villena (UCT)</p>
17:15 a 17:25 hrs.	Espacio de preguntas	Espacio de preguntas
17:30	<p>Snack</p> <p>Hall Auditorio Oscar Cartagena (CT)</p>	
17:30 a 18:10	<p>Lanzamiento del Libro: Tejada, J. (Coord.) (2022). Evaluación de aprendizajes en educación superior. De la teoría a la práctica. McGraw-Hill Interamericana CT 356</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/84583893963?pwd=QU9GQ2NJK1FiOWI3eS9vUmpCOGM1UT09">https://us02web.zoom.us/j/84583893963?pwd=QU9GQ2NJK1FiOWI3eS9vUmpCOGM1UT09</a></p>	

	
Jueves 6 de octubre	Auditorio Biblioteca (SJPII)
<b>Transmisión conjunta en Campus San Francisco: Sala Villablanca (Edificio F/ Nº 5)</b>	



HORARIO	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
14:00 a 14:10 hrs.	Saludo Inicial	<b>Mg. Claudia Orrego Lepe</b> Directora General de Docencia
14:10 a 14:50 hrs.	Cátedra Magistral	<b>Dr. Antoni Navío Gámez</b> Universidad Autónoma de Barcelona “Evaluación de desempeños y retroalimentación para el aprendizaje”.
14:50 a 15:20 hrs.	Espacio de preguntas	Moderadora: Mg. Lilian Sanhueza Díaz Premio de excelencia 2009 Académica Trabajo Social

Ponencias			
<b>Líneas temáticas</b>	Buenas prácticas en evaluación de desempeños y retroalimentación para el aprendizaje (Moderador: René Fernández)  Auditorio Biblioteca (SJPII)  Modalidad: Presencial	Buenas prácticas en competencias genéricas (Moderadora: Leyla Tobar)  CT 356 (SJPII)  Modalidad: Híbrida (Presencial con transmisión en línea)  <a href="https://us02web.zoom.us/j/87865678271?pwd=OUJmTVlFbUdZRVFjU3RNVXISa1ZkUT09">https://us02web.zoom.us/j/87865678271?pwd=OUJmTVlFbUdZRVFjU3RNVXISa1ZkUT09</a>	Buenas prácticas en evaluación de desempeños y retroalimentación para el aprendizaje (Moderadora: Violeta Moreno)  CT+105 (SJPII)  Modalidad: Híbrida (Presencial con transmisión en línea)  <a href="https://us02web.zoom.us/j/89026330518?pwd=R24yWktKYm5qL3ZWYTZGcWQwMlRkZz09">https://us02web.zoom.us/j/89026330518?pwd=R24yWktKYm5qL3ZWYTZGcWQwMlRkZz09</a>
15:30 a 15:45 hrs.	PROBLEMATIZACIÓN DE SITUACIONES HIPOTÉTICAS EDUCATIVAS COMO UNA OPORTUNIDAD PARA LA REFLEXIÓN DE	MICROSCOPIO EN CASA: HABLEMOS DE HISTOLOGÍA. <b>Relator/a/es:</b> Mario Riquelme y Juan David Salazar (UCT)	EVALUACIÓN INTEGRADA EN TIEMPOS DE CRISIS SOCIO SANITARIA: SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EN EL PRIMER CICLO DE FORMACIÓN

	<p>PROCESOS EVALUATIVOS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Olga Carrillo-Mardones, Sandra Garrido-Osses, Raquel Rebolledo-Rebolledo (UCT)</p>		<p>PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Marcela Vásquez y Dina Guarda (UCT)</p>
15:45 a 16:00 hrs.	<p>LA EVALUACIÓN: INSTRUMENTO POTENCIADOR PARA LA REFLEXIÓN Y RETROALIMENTACIÓN.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Lidia Briones-Acuña, Malva Reyes, Dorama Leal-Burgos y Raquel Rebolledo-Rebolledo (UCT)</p>	<p>INTERCULTURALIDAD Y APRENDIZAJES SITUADOS: EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES PARTICIPATIVAS PARA COMPRENDER LA DIVERSIDAD.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Blaise Elie Pantel (UCT)</p>	<p>ANÁLISIS ICONOGRÁFICO PARA LA REFLEXIÓN SOBRE LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> María Pía Torres (UCT)</p>
16:00 a 16:15 hrs.	<p>PLAN DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN EN PERSPECTIVA DE ALINEAMIENTO CONSTRUCTIVO: UNA EXPERIENCIA DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES EN CURSO ELAC.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> José Tomás Rodríguez (UCT)</p>	<p>BUENAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN CEETU.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Claudia Andrea Huaiquién- Billeke y Marianne Solhey Padilla-Marchant (UCT)</p>	<p>OPORTUNIDADES DEL USO DE PLATAFORMAS PARA APOYAR LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y DE LA ASIGNATURA. Fernando Martínez, Jael Flores, Jorge Ávila, Francisco Hernández, Carola Bruna y Carolyn Fernández (Universidad de Concepción)</p>
16:15 a 16:25 hrs.	Espacio de preguntas	Espacio de preguntas	Espacio de preguntas
16:30 a 16:45 hrs.	<p>ANÁLISIS DE REFLEXIONES DE ESTUDIANTES EN SU DESEMPEÑO EN LA EVALUACIÓN MEDIANTE APRENDIZAJE COOPERATIVO.</p>	<p>FORTALECER LA COMPETENCIA GENÉRICA COMUNICATIVA: UNA EXPERIENCIA EN CONTEXTO.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> María Inés Cuevas, Eduardo Alberto Arteaga, Juan David Salazar</p>	<p>EVALUACIÓN SIMULADA DE ÓRTESIS PREVIA A LA INTERVENCIÓN CON USUARIO/A REAL MEDIANTE APRENDIZAJE DE SERVICIO.</p> <p><b>Relator/a/es:</b> Leonardo Cuevas (UCT)</p>

	<b>Relator/a/es:</b> Jorge Rubilar-Cuevas, Juan Carlos Coronado-López	(UNAP)	
16:45 a 17:00 hrs.	PLAN DE EVALUACIÓN PARA UN CURSO ELECTIVO ANTROPOLÓGICO CRISTIANO: LA PERSONA EN EL CENTRO. <b>Relator/a/es:</b> Yannette Castro (UCT)	ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIENDO COMPETENCIAS GENÉRICAS EN TALLER DE DISEÑO V. <b>Relator/a/es:</b> María Paula Simian (UCT)	PROTOCOLO DILEMA: MATERIAL DE APOYO A LA REDACCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN MATEMÁTICAS. <b>Relator/a/es:</b> María Clara Rivas, Patricia Schwerter, Ciro González y Javier Bustos (UCT)
17:00 a 17:15 hrs.	LAS EVALUACIONES INTEGRADAS COMO PROCESO EVALUATIVO EN LA CARRERA DE DERECHO. <b>Relator/a/es:</b> Mariano Carbajales y Raúl Soto (UCT)	IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INTEGRADA EN LA CARRERA TU EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DE LA UCT. <b>Relator/a/es:</b> Arley Placeres, Nayaret Salgado y Leovijildo Medina (UCT)	AYUDANTE EN DOCENCIA: VALORACIÓN DEL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN Y ESTRATEGIA DE PARES. <b>Relator/a/es:</b> Rocío Cristi (UCT)
17:15 a 17:30 hrs.	EVALUACIÓN DE CICLO COMO MECANISMO DE MONITOREO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA. Teresa Sanhueza, Pamela Alarcón, Anahí Huencho, Emilio Cariaga, Valeria Carrasco, José Barahona (UCT)	Espacio de preguntas	
17:30 a 17:40	Espacio de preguntas		Espacio de preguntas
17:40	Cierre y snack Hall Auditorio Biblioteca (SJPII)		



	
Viernes 7 de octubre	CT 356 (SJPII)
.....	

Horario	Actividades	Participantes
14:00 a 14:10 hrs.	Saludo Inicial	<b>Dra. Mónica Kaechele Obreque</b> Directora DTE-CEDID
14:10 a 14:45 hrs.	Panel de conversación	<p>Conversatorio Premios de excelencia académica Foco en Competencias Genéricas</p> <p>Mg. Lilian Sanhueza Díaz (Año 2009) Mg. Viviana Rojas Caro (Año 2019) Mg. Alejandra Cid Droppelmann (Año 2020) Moderador: Dr. Ricardo Tighe</p>

Talleres				
	Nombre Taller	Sala	Modalidad	Link zoom
15:00 a 16:00 hrs.	Taller práctico de Simulación Clínica para el aprendizaje de Competencias Específicas en Salud. <b>Relator/a/es:</b> Daniel Rodríguez (UCT)	U-203 (San Fco)	Híbrida (Presencial con transmisión en línea)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86998961036?pwd=d3VVVWVROS9BcWZ1UWZ5Mjd2ZmNiZz09">https://us02web.zoom.us/j/86998961036?pwd=d3VVVWVROS9BcWZ1UWZ5Mjd2ZmNiZz09</a>
	La expansión del Aprendizaje-Servicio en la Universidad Autónoma de Barcelona a través de los Trabajos Fin de Estudios. <b>Relator/a/es:</b> Jofré Güell	CT+105	En línea	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83430444722?pwd=U3hxZXFEWVA1NVljcFdBTUJmVCtnUT09">https://us02web.zoom.us/j/83430444722?pwd=U3hxZXFEWVA1NVljcFdBTUJmVCtnUT09</a>
	Metodologías de evaluación basadas en la valoración y la autoestima. <b>Relator/a/es:</b> Alfredo Gustavo Di	CT356 (SJPII)	Híbrida (Presencial con transmisión en línea)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87106845427?pwd=TGw1NUJUaENFeGI5ZHR5QnRBZStu">https://us02web.zoom.us/j/87106845427?pwd=TGw1NUJUaENFeGI5ZHR5QnRBZStu</a>

	Pietro (UCT)			<a href="#">Zz09</a>
	Estrategias socioemocionales en el aula universitarias. <b>Relator/a/es:</b> Carmen Paz, Jessica Navarro, Patricia Muñoz, Yenny Díaz y Natalia Bernales (UCT)	EDU 101	Híbrida (Presencial con transmisión en línea)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85250448473?pwd=QzJMV0RXRm1qNVErOTdaVnBVWEU5Zz09">https://us02web.zoom.us/j/85250448473?pwd=QzJMV0RXRm1qNVErOTdaVnBVWEU5Zz09</a>
	Taller de instrumentos de evaluación. <b>Relator/a/es:</b> Antoni Navío (UAB)	CT+401 (SJPII)	Híbrida (Presencial con transmisión en línea)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85867500869?pwd=cHk1UVFaV1Q1T1l0YWx1a3BDaVM1Zz09">https://us02web.zoom.us/j/85867500869?pwd=cHk1UVFaV1Q1T1l0YWx1a3BDaVM1Zz09</a>
	Diseño en Educa Blackboard de actividades orientadas a la autoevaluación, con corrección y retroalimentación automatizadas. <b>Relator/a/es:</b> L-Nicolás Schiappacasse y Jaime Castillo (UCT)	CT+ 203 (SJPII)	Presencial	No aplica
16:00 a 17:00 hrs.	El "mapeo curricular" una herramienta para la toma de decisiones en la Evaluación de Ciclo. <b>Relator/a/es:</b> Héctor Quiróz y Francisca Martínez (UCT)	U-203 (San Fco)	Híbrida (Presencial con transmisión en línea)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86973423934?pwd=dG5naTdMTlhPYmY2U3lqZDBJOWVBZz09">https://us02web.zoom.us/j/86973423934?pwd=dG5naTdMTlhPYmY2U3lqZDBJOWVBZz09</a>
	Taller de realidad Aumentada. <b>Relator/a/es:</b> Ricardo Ulloa, Felipe Bello, Constanza Uribe (UCT) y Francisco Ruíz (UCR)	CT356 (SJPII)	Híbrida (Presencial con transmisión en línea)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81255260251?pwd=c1BvV2FqVFgyeE1DaGhJYndjRGRPQT09">https://us02web.zoom.us/j/81255260251?pwd=c1BvV2FqVFgyeE1DaGhJYndjRGRPQT09</a>
	Análisis de prácticas evaluativas a través del juego. <b>Relator/a/es:</b> María Soledad González Ferrari, Juan García y María Francisca Jara (UC)	EDU 101	Híbrida (Presencial con transmisión en línea)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85368265753?pwd=WFZkaklDR1NDRUI3Qm1LM3NXRIR TUT09">https://us02web.zoom.us/j/85368265753?pwd=WFZkaklDR1NDRUI3Qm1LM3NXRIR TUT09</a>

	Herramientas para la Evaluación de competencias genéricas. <b>Relator/a/es:</b> Marco Antonio Bellot y Ricardo Tighe (UCT)	CT+401 (SJPII)	Híbrida (Presencial con transmisión en línea)	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82023432653?pwd=dk5QWUVpd1ZaQ2Y5R1daNzdPSHBzdz09">https://us02web.zoom.us/j/82023432653?pwd=dk5QWUVpd1ZaQ2Y5R1daNzdPSHBzdz09</a>
	Fortalecimiento de la competencia aprendizaje autónomo mediante la estrategia metodológica clase al revés. Nicolás Schiappacasse Poyanco y Aída Concha Fritz (UCT)	CT+ 203 (SJPII)	Presencial	No aplica
17:00 a 17:15 hrs.	Cierre y Snack <a href="#">Hall Auditorio Oscar Cartagena (CT)</a>			