



DIRECCIÓN GENERAL  
DE DOCENCIA  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



Bienvenidos a las

# JORNADAS DE DOCENCIA UCTEMUCO

4 SEMINARIO DE  
BUENAS PRÁCTICAS  
EN EVALUACIÓN

➤ Desafíos y  
demandas de  
la nueva docencia

Registra tu  
**asistencia** en el  
siguiente **código QR.**



# Evaluación de COMPETENCIAS

¿Desafíos pendientes en la UCT?

Ricardo Tighe – Patricio Castillo – Marco Antonio Bellott

Desafíos y demandas de la nueva docencia

# Lluvia de recuerdos

En sala

- Utilizamos los posits

Conectados en línea

- Llenamos el padlet



→ ¿Qué tipo de **actividades propones** para evaluar el desempeño del estudiante?

→ ¿Qué **evidencias buscas?**

→ ¿Cómo **relacionas** esas evidencias con los criterios para evaluar competencias G y E?

¿Qué solemos evaluar?

Alcanzar, lograr el  
resultado de aprendizaje

¿**significa** que el  
**estudiante aprendió**?

¿**Sobre qué** ponemos  
atención al momento de  
evaluar?

¿Qué **evidencias**  
**buscamos/observamos**  
**para evaluar** el  
desempeño de los  
estudiantes?

Los criterios con los que  
evaluamos ¿nos permiten  
**entender si** el estudiante  
**aprende**?

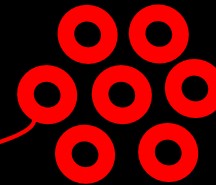
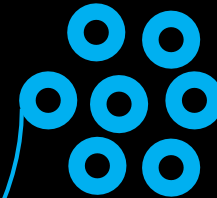
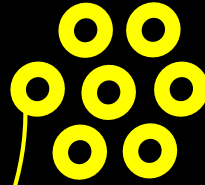
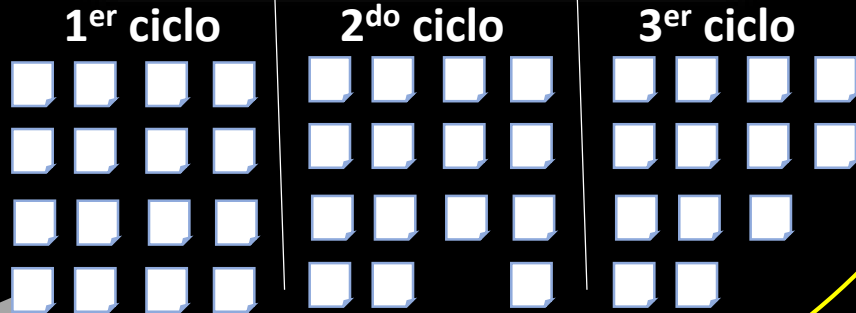
# Competencia



# Perfil del egresado

- -----
- -----
- -----
- -----

## Itinerario Formativo



### SABERES

- Conceptos
- Marco teórico

### HACERES

- Procedimientos
- Uso de técnicas
- Desarrollo de procesos

### ACTITUDES

- Intereses
- Prioridades
- a favor/en contra
- Principios

CE

CE

CE

...

CG

CG

...

RA 1

RA 2

RA 3

CE  
CG

RA 1

RA 2



**JORNADAS  
DE DOCENCIA  
UCTEMUCO**



**SEMINARIO DE  
BUENAS PRÁCTICAS  
EN EVALUACIÓN**

Desafíos y demandas de la nueva docencia



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA