**FICHA TRANSFORMACIÓN DE CURSOS: VIRTUALIZACIÓN DE CURSOS**

| 1. **Identificación docente** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** |  | | |
| **Facultad** |  | | |
| **Carrera** |  | | |
| **RUT** |  | **e- mail**  **institucional** |  |

| 1. **Identificación del curso** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del curso** |  | | | | | | | | |
| **Sigla del curso** |  | | | **N° estudiantes beneficiados** | | | |  | |
| **Virtualización**  *(marca con una x)* | **Curso**  **completo** | | | **1**  **Módulo** | | | **Más de un Módulo** | | **Sólo algunas actividades** |
|  | | |  | | |  | |  |
| **Ayudante habilitado** | **Si** |  | **No** | |  | **Nombre ayudante** | |  | |

**CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN**

*(marca con una x, según corresponda)*

| **DIMENSIÓN: COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Programa y/o Guía de aprendizaje actualizada disponible |  |  |
| Competencias y Resultados de Aprendizaje explícitos en el curso |  |  |
| Sesiones sincrónicas y asincrónicas están equilibradas con el PMA del curso |  |  |
| **Observaciones:** | | |

| **DIMENSIÓN: DISEÑO DE INTERACCIONES** | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Redacción dirigida al estudiante |  |  |
| Las indicaciones (instrucciones) de las actividades son claras |  |  |
| Rúbrica o criterios de evaluación visibles |  |  |
| **Observaciones:** | | |

| **DIMENSIÓN: INTERACCIÓN LOGÍSTICA** | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Presenta una bienvenida al curso **(**Video, podcast o texto) |  |  |
| Ruta como trabajar en curso y/o módulo e-learning disponible |  |  |
| Foro o debate de consultas generales disponible |  |  |
| **Observaciones:** | | |

| **DIMENSIÓN: CONTENIDO COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DEL CURSO** | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Banner disponible (opcional) |  |  |
| Video de estudiantes en modalidad e-learning (DTE) disponible en la página dte.uct.cl (opcional) |  |  |
| Curso organizado con una estructura consistente y clara para el estudiante (Actividades, recursos, evaluaciones). |  |  |
| Contenidos segmentados que respondan a los resultados de aprendizaje del curso |  |  |
| **Observaciones:** | | |

| **DIMENSIÓN: USO DE TECNOLOGÍA** | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Archivos normalizados (diseño y en formato pdf) |  |  |
| Recursos como: PPT no interactivos, documentos, artículos, instrucciones entre otros, deben estar en formato PDF |  |  |
| Los archivos compartidos en el curso responden a las necesidades educativas de todos los estudiantes. (este criterio aplica a estudiantes en el curso con necesidades educativas especiales). |  |  |
| Las actividades e-learning son coherentes con las herramientas en plataforma |  |  |
| Recurso Educativo Digital (video, texto, infografía, u otro) responde a los resultados de aprendizaje del curso. |  |  |
| Los materiales están todos disponibles en sus variadas versiones (URL, H5P, PDF, VIDEOS, LATEX ) en el curso. (opcional) |  |  |
| Actividades configuradas que permiten la retroalimentación (de acuerdo a la configuración de la plataforma) |  |  |
| Aplicaciones para la motivación sincrónica o asincrónica con los estudiantes  (Ej. Mentimeter, Kahoot, Padlet) (Opcional) |  |  |
| **Observaciones:** | | |

| **ENVÍO DE EVIDENCIA** |
| --- |
| Para evidenciar la virtualización, realice los siguiente:   1. Ir a la lista de participantes del curso. 2. Inscribir personas con el rol de “Profesor invitado “ a los asesores Claudio Palma ([cpalma@uct.cl](mailto:cpalma@uct.cl)) y Jorge Yáñez ([jyanez@uct.cl](mailto:jyanez@uct.cl)) 3. El asesor le indicará vía correo, la baja de la inscripción. |

Ejemplo

