**FICHA TRANSFORMACIÓN DE CURSOS: VIRTUALIZACIÓN DE CURSOS**

| 1. **Identificación docente**
 |
| --- |
| **Nombre y apellidos** |  |
| **Facultad**  |  |
| **Carrera** |  |
| **RUT** |  | **e- mail** **institucional** |  |

| 1. **Identificación del curso**
 |
| --- |
| **Nombre del curso** |  |
| **Sigla del curso** |  | **N° estudiantes beneficiados** |  |
| **Virtualización***(marca con una x)* | **Curso****completo** | **1** **Módulo** | **Más de un Módulo** | **Sólo algunas actividades** |
|  |  |  |  |
| **Ayudante habilitado** | **Si** |  | **No** |  | **Nombre ayudante**  |  |

**CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN**

*(marca con una x, según corresponda)*

| **DIMENSIÓN: COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**  | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Programa y/o Guía de aprendizaje actualizada disponible  |  |  |
| Competencias y Resultados de Aprendizaje explícitos en el curso  |  |  |
| Sesiones sincrónicas y asincrónicas están equilibradas con el PMA del curso  |  |  |
| **Observaciones:** |

| **DIMENSIÓN: DISEÑO DE INTERACCIONES**  | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Redacción dirigida al estudiante |  |  |
| Las indicaciones (instrucciones) de las actividades son claras |  |  |
| Rúbrica o criterios de evaluación visibles  |  |  |
| **Observaciones:** |

| **DIMENSIÓN: INTERACCIÓN LOGÍSTICA**  | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Presenta una bienvenida al curso **(**Video, podcast o texto) |  |  |
| Ruta como trabajar en curso y/o módulo e-learning disponible |  |  |
| Foro o debate de consultas generales disponible |  |  |
| **Observaciones:** |

| **DIMENSIÓN: CONTENIDO COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DEL CURSO** | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Banner disponible (opcional) |  |  |
| Video de estudiantes en modalidad e-learning (DTE) disponible en la página dte.uct.cl (opcional) |  |  |
| Curso organizado con una estructura consistente y clara para el estudiante (Actividades, recursos, evaluaciones). |  |  |
| Contenidos segmentados que respondan a los resultados de aprendizaje del curso  |  |  |
| **Observaciones:** |

| **DIMENSIÓN: USO DE TECNOLOGÍA**  | **Sí** | **No** |
| --- | --- | --- |
| Archivos normalizados (diseño y en formato pdf)  |  |  |
| Recursos como: PPT no interactivos, documentos, artículos, instrucciones entre otros, deben estar en formato PDF |  |  |
| Los archivos compartidos en el curso responden a las necesidades educativas de todos los estudiantes. (este criterio aplica a estudiantes en el curso con necesidades educativas especiales). |  |  |
| Las actividades e-learning son coherentes con las herramientas en plataforma |  |  |
| Recurso Educativo Digital (video, texto, infografía, u otro) responde a los resultados de aprendizaje del curso.  |  |  |
| Los materiales están todos disponibles en sus variadas versiones (URL, H5P, PDF, VIDEOS, LATEX ) en el curso. (opcional)  |  |  |
| Actividades configuradas que permiten la retroalimentación (de acuerdo a la configuración de la plataforma) |  |  |
| Aplicaciones para la motivación sincrónica o asincrónica con los estudiantes (Ej. Mentimeter, Kahoot, Padlet) (Opcional) |  |  |
| **Observaciones:** |

| **ENVÍO DE EVIDENCIA** |
| --- |
| Para evidenciar la virtualización, realice los siguiente:1. Ir a la lista de participantes del curso.
2. Inscribir personas con el rol de “Profesor invitado “ a los asesores Claudio Palma (cpalma@uct.cl) y Jorge Yáñez (jyanez@uct.cl)
3. El asesor le indicará vía correo, la baja de la inscripción.
 |

 Ejemplo

