

MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LA DOCENCIA	MGCD	
	Fecha: Junio 2023	Revisión: A
FORMATO	Versión: 04	Página 1 de 3
CERTIFICACIÓN		

PAUTA DE RETROALIMENTACIÓN DE GUÍAS DE APRENDIZAJE

Nombre del curso:

Código curso:

Modalidad del curso:

Nombre del o la Docente:

Diseño General de la Guía de Aprendizaje según modalidad	L	ML	NL	Observaciones
1. Correspondencia con el programa. Las CE, CG, RA y la bibliografía declaradas son las oficiales del programa de estudio.(NOTA: Este criterios es requisito inicial. Si no hay correspondencia, se devuelve y se dice por qué).				
2. Estructura. Todos los apartados están completos.				
3. Descripción orientada al estudiante. La descripción está redactada dirigiéndose al estudiantado, señalando la ubicación en el itinerario formativo, las CE, CG y RA del curso y los principales procedimientos evaluativos y métodos de enseñanza y aprendizaje que contribuyen al perfil de egreso.				
4. Atención al enfoque de género. Las orientaciones entregadas en la GA utilizan un lenguaje claro, inclusivo y no sexista.				
5. Atención a la diversidad. La GA incorpora orientaciones flexibles y diversificadas según las necesidades y el contexto del estudiantado.				

MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LA DOCENCIA	MGCD	
	Fecha: Junio 2023	Revisión: A
FORMATO	Versión: 04	Página 2 de 3
CERTIFICACIÓN		

Matriz de coherencia según modalidad	L	ML	NL	Observaciones
6. Transparencia. Se explicitan claramente diversos tipos de evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa, hetero, auto, coevaluación) y momentos de retroalimentación, señalando ponderaciones congruentes e instrumentos (y criterios).				
7. Pertinencia. Existe pertinencia en la complejidad y profundidad de los contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) y sus procedimientos evaluativos, métodos de enseñanza y aprendizaje y técnicas didácticas seleccionados para el logro de los RA.				
8. Coherencia. Existe coherencia (alineamiento constructivo) entre los distintos componentes (RA, contenidos -conceptuales, procedimentales y actitudinales-, procedimientos evaluativos, métodos de enseñanza y aprendizaje y técnicas didácticas).				
9. Rol activo del estudiantado. Favorece un rol activo del estudiantado, con tendencia a la autonomía y la autorregulación (metacognición) a través de los procedimientos evaluativos, los métodos de enseñanza y aprendizaje y las técnicas didácticas.				
10. Formativo. Favorece actividades formativas a través de los procedimientos evaluativos, los métodos de enseñanza y aprendizaje o las técnicas didácticas.				
Programación de actividades formativas	L	ML	NL	Observaciones
11. Progresión. Existe un plan secuenciado de contenidos (de lo básico a lo complejo) y didáctico (activación de conocimientos previos, trabajo activo de contenido, aplicación, metacognición) visible en las actividades de enseñanza y aprendizaje, de evaluación y de retroalimentación.				
12. Integración. Favorece evaluaciones integradas (auténticas), que movilizan los contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) necesarios para el logro de los desempeños o actuaciones profesionales de los RA.				
13. Validación. Favorece momentos para validar las competencias genéricas y retroalimentarlas.				

MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LA DOCENCIA	MGCD	
	Fecha: Junio 2023	Revisión: A
FORMATO	Versión: 04	Página 3 de 3
CERTIFICACIÓN		

Alguna otra observación o sugerencia sobre:

Bibliografía (la obligatoria debe ser de acceso para el estudiantado), **Disposiciones** (tener como mínimo el porcentaje de asistencia), **Lineamientos reglamentarios** (porcentajes de evaluaciones), **Anexos** (instrumentos de evaluación, orientaciones para la realización de trabajos autónomos, guías de ejercicios/talleres/Laboratorios, entre otros).

Fecha	Estado			Retroalimentador/a
dd/mm/aaaa	Validado	En proceso de validación (con observaciones)	No Validado	Nombre Firma asesor/a
dd/mm/aaaa	Validado	En proceso de validación (con observaciones)	No Validado	Nombre Firma asesor/a

ACRÓNIMOS

CE: Competencia específica

CG: Competencia genérica

GA: Guía de aprendizaje

RA: Resultado de aprendizaje

L: Logrado

ML: Medianamente logrado

NL: No logrado