



FORMACIÓN DOCENTE

OFERTA REGULAR

1° SEMESTRE 2024



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

CINAP
CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

OFERTA REGULAR 1° SEMESTRE 2024

Versión actualizada
18.03.2024

Escanea el código e inscríbete



Enlace

cinap.uct.cl/docentes/

Consultas con

gpascual@uct.cl

ÍNDICE

GLOSARIO

Páginas 03 a 04

CURSOS OBLIGATORIOS HABILITANTES

Páginas 05 a 08

DIPLOMADOS

Páginas 09 a 12

OTROS CURSOS EN MODALIDAD EN LÍNEA

Páginas 13 a 17

CURSOS ABIERTOS AUTOINSTRUCCIONALES

Páginas 18 a 22

CURSOS DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA

Páginas 23 a 25

PROGRAMAS+

Páginas 26 a 27

GLOSARIO

MODALIDADES, FORMATOS Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Asincrónico:

Implica el uso de tecnología para permitir compartir recursos de aprendizaje e intercambiar ideas dentro de una red de estudiantes y profesores que están separados por tiempo y/o espacio. Ejemplos de aprendizaje asíncrono son los foros de discusión y las interacciones por correo electrónico. En ambos casos hay un lapso de tiempo entre las interacciones.

B-learning:

Proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se combinan actividades de enseñanza presenciales o cara a cara, con otras realizadas a distancia y apoyadas en TIC. Su finalidad es contribuir a alcanzar los resultados de aprendizaje deseados a partir de las ventajas que ofrece cada entorno: a) presencial: interacción física, vinculación emocional, actividades de mayor complejidad cognitiva; y b) virtual: reducción de costes de desplazamiento, alojamiento, etc., eliminación de barreras espaciales, flexibilidad temporal.

Competencias del Perfil Docente UC Temuco:

Para ver la descripción de los niveles revise: Actualización del Perfil Docente 2022.
<https://dgd.uct.cl/wp-content/uploads/2022/11/Perfil-docente-2022-UCT.pdf>

Educación a distancia:

Es un proceso de enseñanza y aprendizaje caracterizado por la separación de docente y estudiante en tiempo y/o lugar, durante la mayor parte del proceso formativo, mediado por tecnología para la entrega de contenido de aprendizaje, pero con posibilidad de interacción cara a cara estudiante-docente e interacción estudiante-estudiante, y provisión de comunicación didáctica bidireccional. La distancia se trata de la distancia transaccional y no de la distancia física, es una construcción conceptual con dos dimensiones clave: estructura y diálogo. Se considera que los programas con más estructura y menos diálogo tienen más distancia.

E-learning:

Proceso de enseñanza y aprendizaje con soporte electrónico, especialmente la adquisición y el compromiso con conocimientos y habilidades basados en la web y en la computadora. Puede tener lugar dentro o fuera del aula. A menudo es un componente esencial de la educación a distancia e involucra entornos de aprendizaje virtual.

Full E-learning:

Corresponde a la modalidad que permite que 80% o más del proceso de las actividades curriculares se realice en línea, pudiendo considerar un 20% de evaluaciones o prácticas presenciales. Esta modalidad incluye el acompañamiento con un o una asesor/a pedagógico/a de la DTE a través del "Programa Virtualiza tu curso" el cual fortalece la creación de recursos educativos digitales desde el codiseño y orienta la organización que da paso a la estructura pedagógica del aprendizaje en línea.

M-learning:

Proceso de enseñanza y aprendizaje que se vale del uso de dispositivos móviles (notebook, agendas electrónicas, celulares, tabletas, etc.) y de la conectividad inalámbrica para establecer comunicaciones entre los distintos agentes educativos con una finalidad instruccional (la denominada "escuela nómada" se basa en el m-learning).

Modalidad Autoinstruccional:

Modalidad basada en el autoaprendizaje, se encuentra sustentada en un diseño específico para favorecer el aprendizaje de manera libre, incorporando diferentes recursos educativos digitales y una retroalimentación inmediata de las actividades o tarea de evaluación a realizarse en un tiempo determinado.

Modalidad Presencial:

Modalidad tradicional en la UC Temuco, donde la totalidad de las clases requiere la asistencia física a las instalaciones correspondientes en la institución, en la que un/una docente realiza su clase. Puede contener hasta un 29% de apoyo con el uso de tecnología.

Modalidad Presencial con HyFlex:

Es una modalidad con las mismas características que la presencial, incorporando HyFlex en su desarrollo. En sí, HyFlex deriva de las palabras Híbrido y Flexible, que con la Accesibilidad y la Reusabilidad, conforman los cuatro principios HyFlex.

Híbrido se refiere al aprendizaje que integra experiencias con participación presencial, en línea y/o asincrónica. Se espera que, independiente del modo de participación, todas y todos alcancen los Resultados de Aprendizaje (RA) planificados para el curso.

Flexible implica que el estudiantado pueda elegir cómo participar del curso, según las opciones antes mencionadas, teniendo una experiencia equivalente de aprendizajes.

Accesibilidad: refiere a que la totalidad de estudiantes estén equipados con recursos tecnológicos y habilidades para acceder por igual a todas las formas de participación.

Se consideran los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Reusabilidad: refiere a que los recursos de las actividades de aprendizaje en cada forma de participación se pueden almacenar, compartir y reutilizar en otros modos y momentos. Las representaciones de las actividades en clase (grabaciones, notas de discusión, etc.) quedan disponibles en la plataforma para la totalidad de estudiantes durante o después de la clase; al igual que las actividades producidas por estudiantes (discusiones en línea, asincrónicas, archivos publicados, etc.), que pueden apoyar al estudio de cada estudiante.

Sincrónico:

Opuesto al aprendizaje asincrónico, donde al estudiantado interactúa con docentes y/o estudiantes en línea, al mismo tiempo, desde un lugar diferente.

Tabla de Modalidades en la UCT

Presencial	Entre 1% y 29% con apoyo de tecnología.
Presencial con HyFlex	Entre 1% y 29% con apoyo de tecnología. Incorpora los principios HyFlex y hace énfasis en el de equivalencia, especificando sus diferencias en las horas P de quienes están “en presencia física” y “en línea”, salvaguardando que sólo 20% del total de las horas P, por estudiante, sean cursada “en línea”.
Full e-learning	80% o más de proporción en línea, usa horas S-A , con posibilidad de hasta 20% de horas P
B-learning	Entre 30% y 79% de proporción en línea, usa horas P-S-A.
Autoinstruccional	100% en línea, solo usa horas Asincrónicas.

CURSOS OBLIGATORIOS HABILITANTES



DOCENCIA EN LÍNEA

MODALIDAD FULL E-LEARNING

Instancia de aprendizaje donde las y los docentes podrán desarrollar habilidades digitales, para optimizar los recursos educativos digitales que utilizan habitualmente en sus cursos. Orientado a potenciar la práctica docente en los ambientes virtuales de aprendizaje institucionales.

El programa responde al tercer eje del Modelo Educativo institucional vinculado a las TIC en el proceso de la enseñanza y del aprendizaje y los principios orientadores para la Educación Digital en la UCT, orientados a la experiencia del estudiante y al desarrollo de las competencias digitales del docente UCT.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Del 04 al 08 de Marzo 2024

**INICIO:**

Martes 12 de Marzo 11:00 AM 2024 (Sincrónico)

FINALIZACIÓN:

Martes 09 de Abril 2024

**DURACIÓN:**

28 horas



EXPLORA EDUCA BLACKBOARD

MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL

Este curso apoya al desarrollo de las competencias para el uso de plataformas académicas LMS y trabajo colaborativo en red para docentes.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Actuación ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

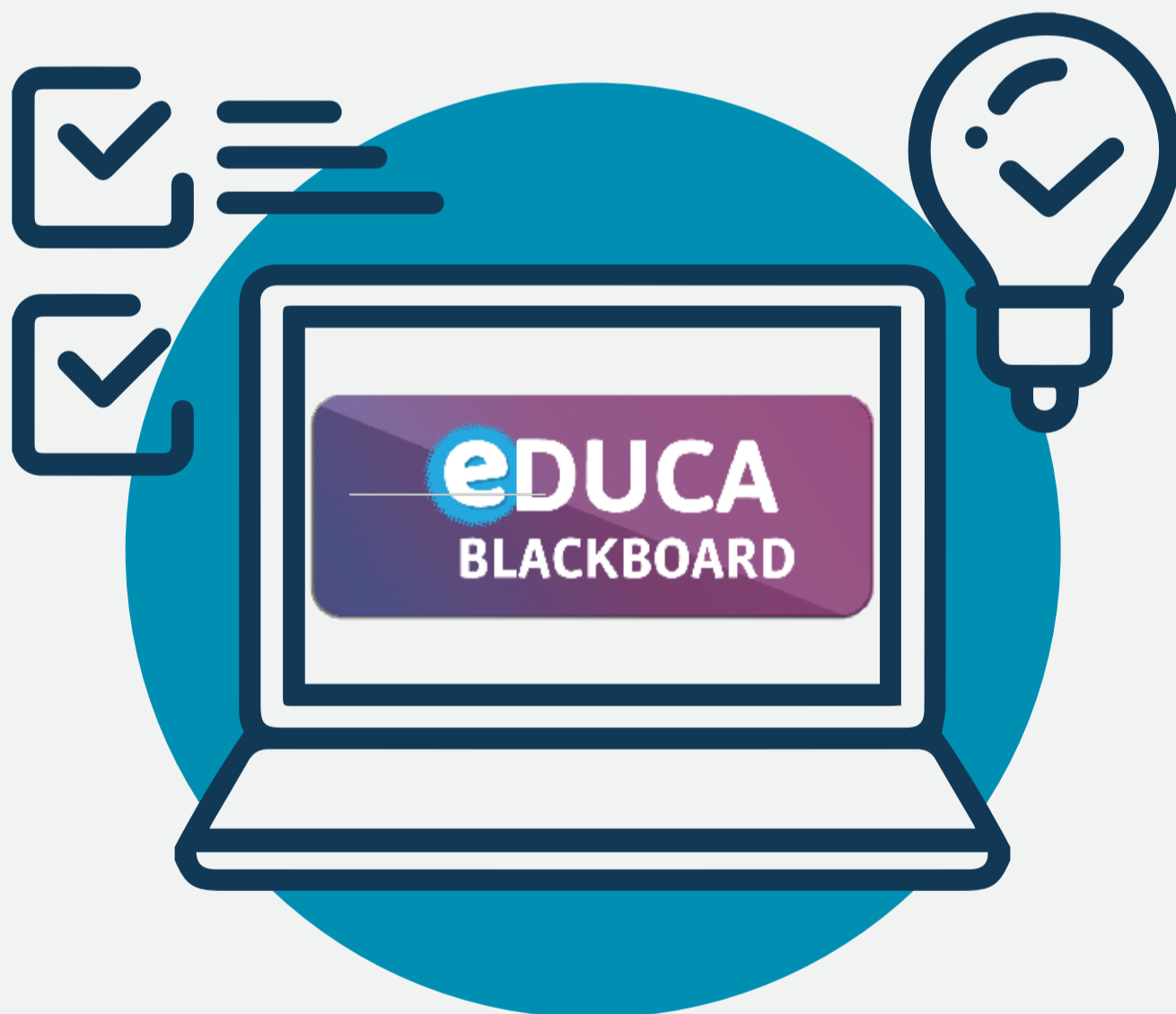
Del 05 de Marzo al 13 de Noviembre 2024

**FINALIZACIÓN:**

Primer semestre, 31 de julio 2024
Segundo semestre, 15 de Noviembre 2024

**DURACIÓN:**

7 horas



INDUCCCIÓN A DOCENTES NUEVOS

MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL

El curso tiene como propósito orientar a las y los docentes que se integran por primera vez a la Docencia en la Universidad Católica de Temuco, a partir de los elementos básicos que todo docente de la institución debe conocer y considerar tanto para el diseño como para la implementación y evaluación de los procesos pedagógicos.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional.



DIRIGIDO A:

Docentes nuevos

PRIMERA VERSIÓN



INSCRIPCIONES:

Del 04 al 08 de Marzo 2024



INICIA:

Martes 12 de Marzo 2024

FINALIZACIÓN:

Viernes 12 de Abril 2024



DURACIÓN:

7 horas

SEGUNDA VERSIÓN

INSCRIPCIONES:

Del 20 de Marzo al 21 de Abril 2024

INICIA:

Martes 23 de Abril 2024

FINALIZACIÓN:

Lunes 27 de Mayo 2024

DURACIÓN:

7 horas



DIPLOMADOS



INSCRIPCIONES:

Del 18 de Marzo al 19 de Abril 2024



INICIO:

Viernes 26 de Abril 2024

FINALIZACIÓN:

Se informará al inicio de programa,
duración aproximada 2 meses



DOCENCIA UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS 9NA VERSIÓN

MODALIDAD B-LEARNING

El programa tiene como foco central, el fortalecimiento de los académicos de la Universidad Católica de Temuco mediante un programa articulado con los niveles de desarrollo e innovación del Modelo Integral de Desarrollo de la Docencia (MIDD); específicamente vinculado a las competencias “Actuación Ética en la Práctica Docente”, “Planificación de la Enseñanza”, “Estrategias de Enseñanza Aprendizaje”, “Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes” (Resolución VRA 41/2016).



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes.

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.



DIRIGIDO A:

Docentes de la Universidad Católica de Temuco planta permanente o partime, interesados en desarrollar competencias que le permitan mejorar aspectos centrales de su docencia.



DURACIÓN:

126 horas.



CONTACTO:

Mg. Sergio Sanhueza Jara ssanhueza@uct.cl



INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CONTEXTO DE DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL 4TA VERSIÓN

MODALIDAD B-LEARNING

Como parte de unos de los objetivos del Plan de Fortalecimiento de las competencias docentes de académicos pertenecientes a la Universidad Católica de Temuco en los ámbitos de docencia e investigación, una de las iniciativas desarrollada por el proyecto UCT1899 “FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE ACADÉMICOS PERTENECIENTES A LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO EN LOS ÁMBITOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN”, busca fortalecer las competencias investigativas del cuerpo académico de la UCT.

El Diplomado tiene como foco central continuar fortaleciendo capacidades de investigación en docencia dentro de los académicos de nuestra casa de estudios; mediante un programa articulado a los niveles de formación avanzado del Modelo Integral de Desarrollo de la Docencia (MIDD); específicamente vinculado a la competencia “Investigación sobre la docencia universitaria”, del Perfil Docente UCT (Resolución VRA 41/2016 y actualización 2022) y que se especifica a continuación:



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Investigación sobre la docencia universitaria.

Descripción: Investiga sobre docencia universitaria mediante diseños metodológicos pertinentes y haciendo uso eficiente de los soportes institucionales, para la mejora de los procesos de formación, la reflexión de la práctica y la difusión de sus hallazgos.



DIRIGIDO A:

Académicos y académicas que realizan docencia en educación superior con interés en sistematizar innovaciones o mejoras de su práctica docente.



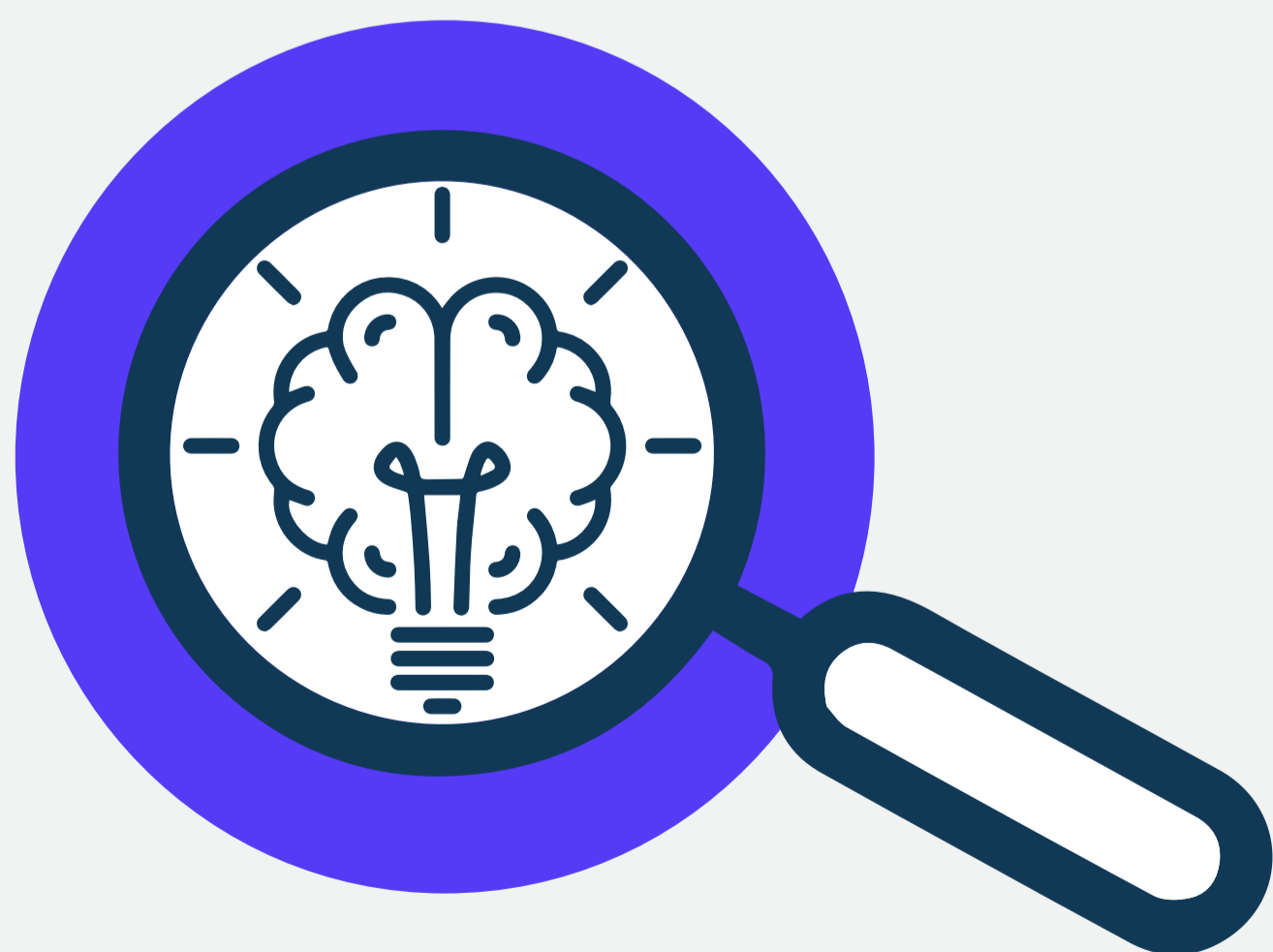
DURACIÓN:

116 horas.



CONTACTO:

Mg. Makarena Pardo Alvarado epardo@uct.cl



EDUCACIÓN DIGITAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA 2DA VERSIÓN

MODALIDAD B-LEARNING

Diplomado, implementado bajo modalidad b-learning, para desarrollar una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y el rol de docente facilitador-orientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos digitales. A su vez, construir o/y reutilizar con curación de contenidos Recursos Educativos Digitales (RED) coherentes con las metodologías activas y procedimientos evaluativos con retroalimentación permanente, para el logro de los Resultados de Aprendizaje de un curso. De esta forma, se potencia el Uso pedagógico de las tecnologías digitales, de manera integrada a tres competencias docentes asociadas: Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje, Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes y Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.
Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes.
Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.



DIRIGIDO A:

Académicos que realizan docencia en la educación superior.



DURACIÓN:

134 horas

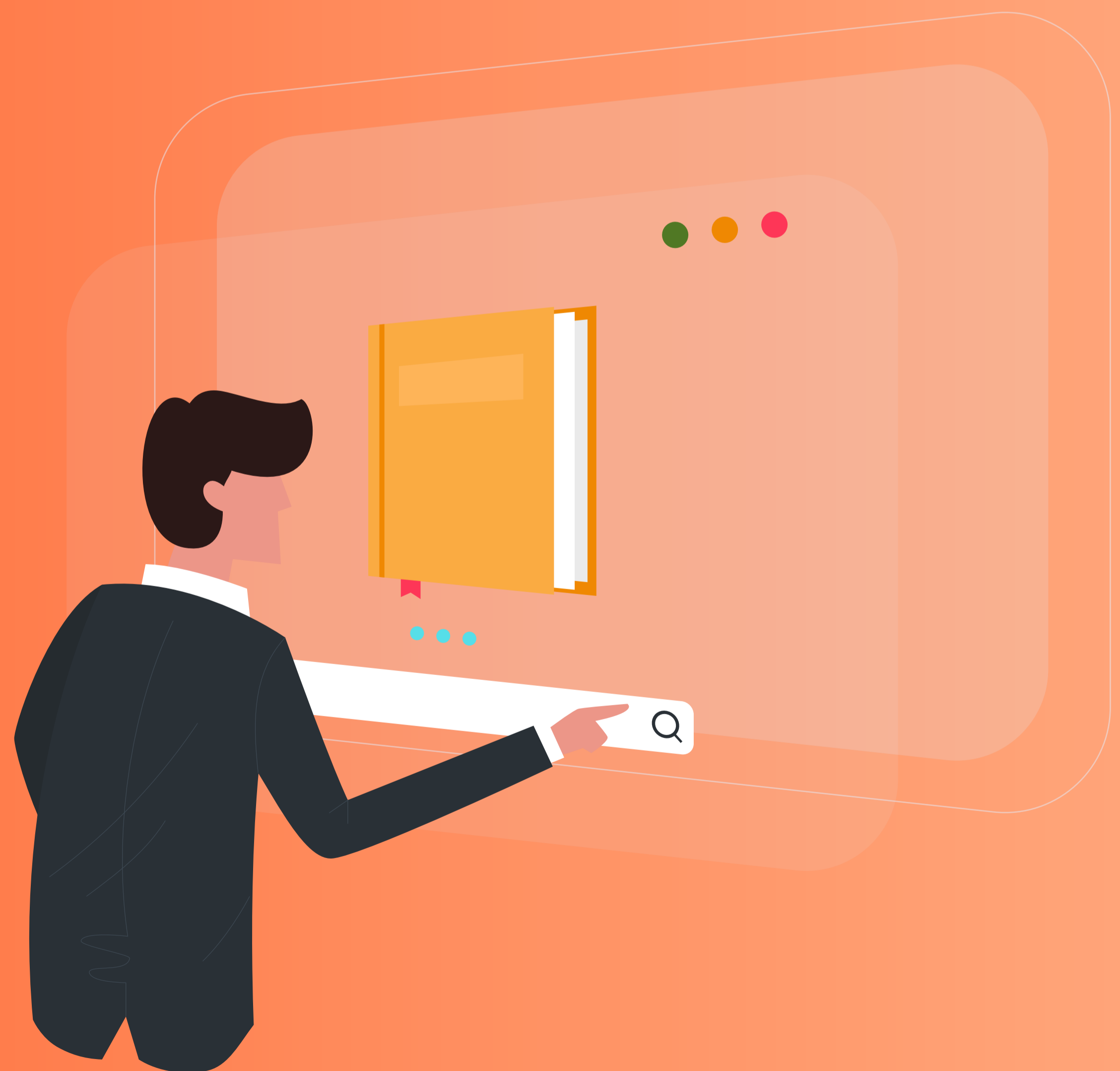


CONTACTO:

Dra. Georgina Durán Jiménez gduran@uct.cl



OTROS CURSOS EN MODALIDAD EN LÍNEA



DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MI CURSO CON HYFLEX

MODALIDAD PRESENCIAL CON HYFLEX

Curso que brinda a las y los docentes una experiencia de aprendizaje HyFlex real y colaborativa. Se estructura en el diseño de actividades híbridas en la Guía de Aprendizaje (GA en adelante), el acompañamiento durante la implementación y la sistematización final de la misma.

El curso está conformado por los siguientes módulos:

Módulo 1: Introdutorio.

Módulo 2: Planificación del proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Módulo 3: Evaluación y retroalimentación de los Aprendizajes.

Módulo 4: Estrategias de Aprendizaje centradas en las y los estudiantes.

Módulo 5: Integración.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.



DIRIGIDO A:

Docentes que han realizado el curso de Inducción al Uso de salas Híbridas



INSCRIPCIONES:

Del 10 al 30 de Abril 2024



INICIO:

Martes 07 de Mayo 2024

FINALIZACIÓN:

Martes 04 de Junio 2024



DURACIÓN:

20 horas (diseño)

12 horas (implementación)



ESTRATEGIAS EN ENTORNOS VIRTUALES

MODALIDAD FULL E-LEARNING

El curso busca posicionar el aprendizaje de las y los estudiantes como foco del quehacer docente, en las diversas formas de enseñanza, fomentando el uso de recursos multimediales, los cuales permiten un entorno de aprendizaje flexible desafiante y receptivo. A raíz de lo anterior, se ha requerido adaptar el uso y manejo de las tecnologías para mejorar la calidad de los procesos enfocados en el aprendizaje en línea, a través de variadas estrategias para que los estudiantes logren aprendizajes significativos.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Del 10 al 30 de Abril 2024

**INICIO:**

08 de Mayo 2024

FINALIZACIÓN:

05 de Junio 2024

**DURACIÓN:**

28 horas



INNOVA CON EDUCA BLACKBOARD

MODALIDAD FULL E-LEARNING

Siete talleres dictados en modalidad en línea (sincrónico), que buscan profundizar los conceptos de rúbrica, cuestionarios, uso de las herramientas Ally, IA, SafeAssing y Validación de competencias genéricas (metas) disponibles en el LMS institucional, EDUCA Blackboard.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Actuación, ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Del 10 al 30 de Abril 2024

**INICIO:**

02 de Mayo 2024

FINALIZACIÓN:

27 de Junio 2024

**DURACIÓN:**

7 horas



INDUCCIÓN AL USO DE SALAS HÍBRIDAS

MODALIDAD PRESENCIAL CON HYFLEX

El curso promueve la modalidad de enseñanza y de aprendizaje en las salas híbridas, fomentando habilidades tecnológicas, cognitivas, comunicacionales y valóricas, tanto del docente como del estudiante. Estas habilidades que constituyen las dimensiones básicas de la Competencia Digital, para el desarrollo académico y profesional. Si vas a desarrollar docencia en salas híbridas, este curso es de carácter obligatorio.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Actuación, ética y compromiso institucional.



DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



INSCRIPCIONES:

Del 10 al 19 de Abril 2024



INICIO:

CSJPII Martes 23 de Abril | 15:00 a 17:00

CSF Miércoles 24 de Abril | 15:00 a 17:00

*Selecciona un día

FINALIZACIÓN:

30 de Abril 2024



DURACIÓN:

7 horas



CURSOS ABIERTOS AUTOINSTRUCCIONALES

**INSCRIPCIONES:**

Desde el 05 de Marzo al 13 de Noviembre 2024

**FINALIZACIÓN:**

Primer semestre, 31 de julio 2024

Segundo semestre, 15 de Noviembre 2024

**DURACIÓN:**

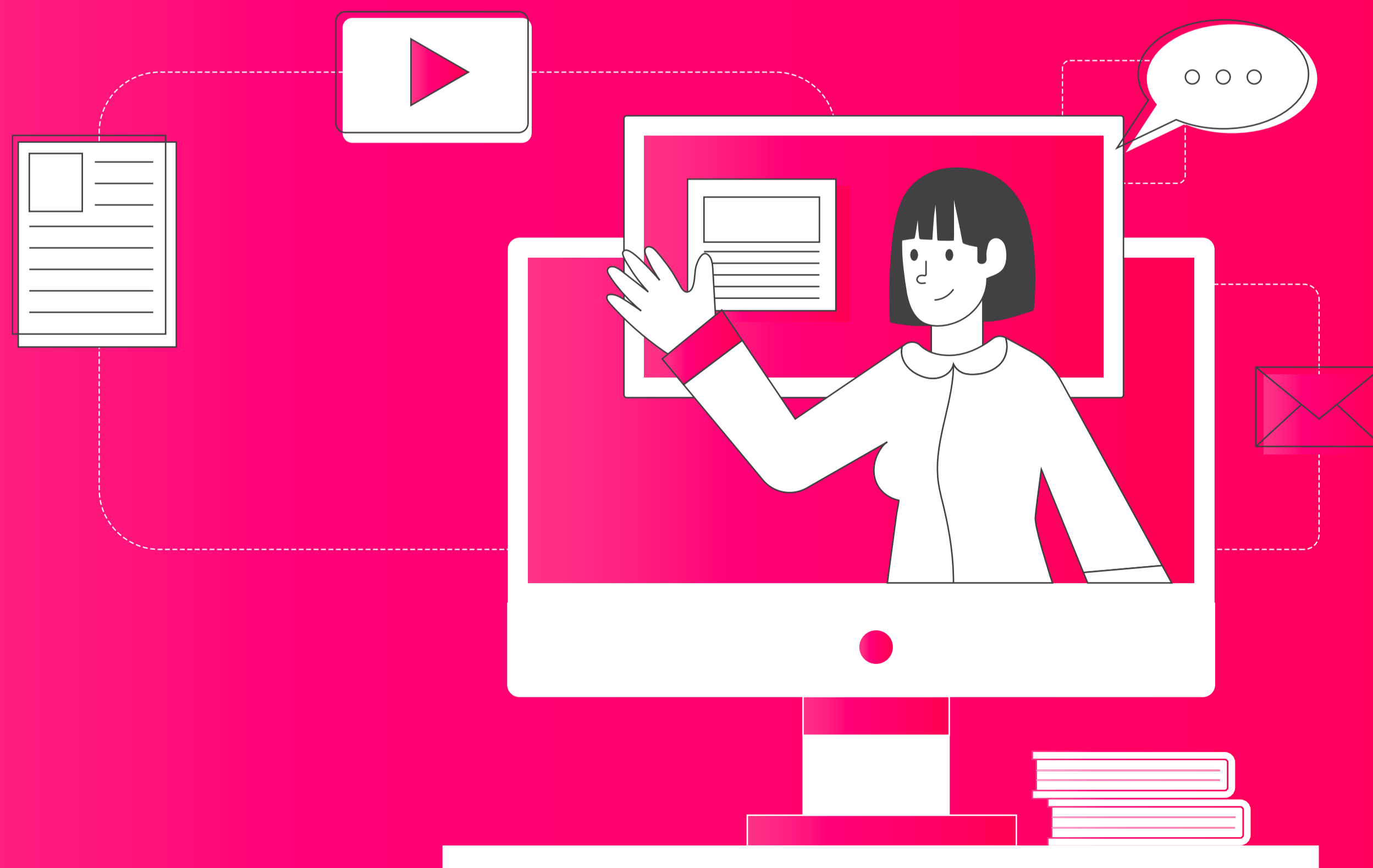
7 horas

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

Todos los viernes a las 15:00 se procederá a la matriculación de las y los Participantes inscritos durante la semana.

Encontrarás tu curso en la sección de organizaciones en EDUCA.



DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES*

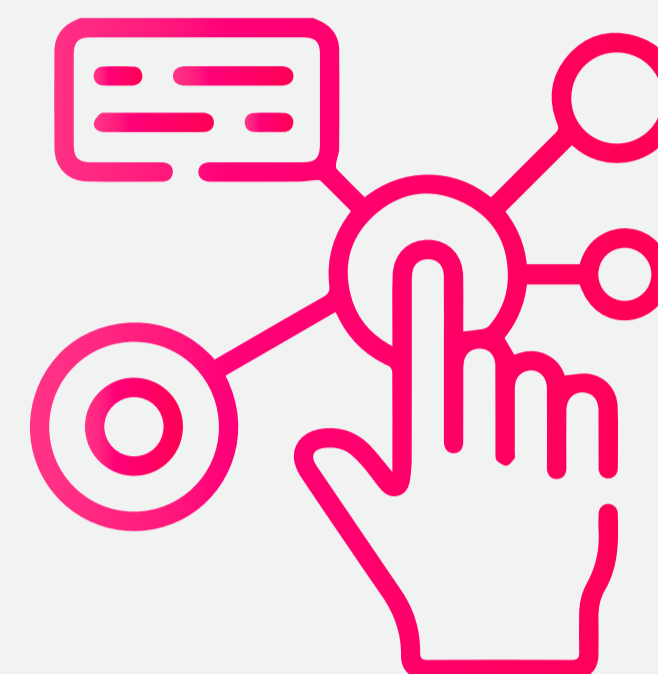
El docente accederá a la información necesaria para el diseño de actividades de aprendizaje considerando el contexto institucional de la UCT, las características de aprendizaje de los estudiantes y aspectos asociados al alineamiento constructivo de cursos universitarios.

El curso esta conformado por 5 módulos de aprendizaje:

1. Consideraciones para la planificación en la UCT.
2. Perfil de Egreso.
3. Resultados de Aprendizaje.
4. Guía de Aprendizaje.
5. Alineamiento Constructivo.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.



METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE PROFUNDO*

El docente accederá a información asociada al Perfil de Egreso de los estudiantes, el contexto institucional de la UCT y algunos principios que permiten la identificación y posterior implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el aprendizaje profundo de sus estudiantes. El curso está conformado por 5 módulos de aprendizaje:

1. Cambios en la matrícula de la Educación Superior en Chile.
2. Contexto de la UCT.
3. Alineamiento Constructivo.
4. Taxonomía SOLO.
5. Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el aprendizaje profundo.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.

EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE APRENDIZAJES: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN*

Este curso busca acercar a los nuevos enfoques de evaluación, que son complementarios con los enfoques de evaluación más tradicional. Además pone el foco en el nivel 1 de la competencia de Evaluación y Retroalimentación de los aprendizajes del Perfil Docente UCT (Actualización 2022) que se define como "Implementa procedimientos evaluativos que respondan a lo establecido en el Programa de curso, con criterios, características de aplicación y procesos de calificación transparentes y socializados con los estudiantes". Se espera sea un paso en la transformación de las prácticas en aula para el logro de aprendizajes profundos en nuestros estudiantes.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes de los y las estudiantes.

* CURSOS PUEDEN SER RECONOCIDOS DENTRO DEL DIPLOMADO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

DERECHOS DE AUTOR Y PATENTES

Curso orientado a comprender los aspectos centrales de autoría, patentes y el rol de la investigación.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

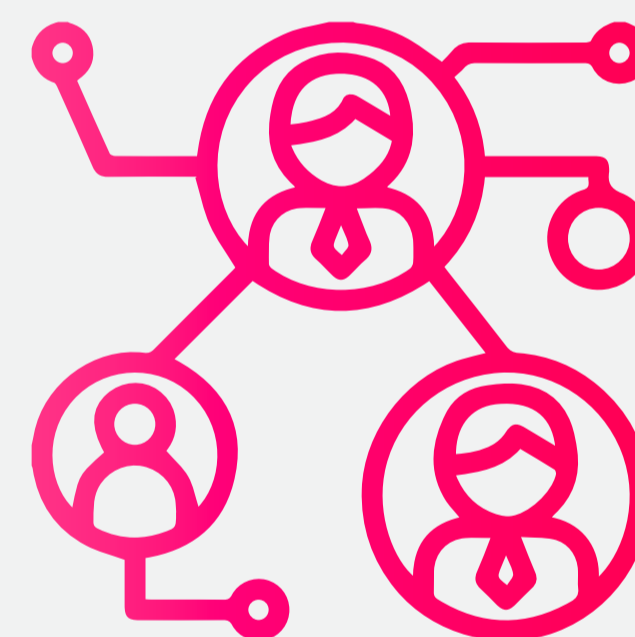
Actuación ética y compromiso institucional

RELACIONARNOS EN LA RED: HACIA UNA ÉTICA EN EL MUNDO DIGITAL

Este curso busca que los participantes puedan entender la importancia de la ética para relacionarse y actuar en la era digital y relacionarnos en la Red. Se destacan los beneficios y peligros en relación al avance tecnológico.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional



COMUNICARSE Y COLABORAR CON OTROS

Este curso sitúa el desafío de comunicarse y colaborar en el marco de la sociedad digital, identificando entornos digitales para la comunicación y la colaboración reconociendo cada uno de sus modelos según contextos personales y laborales.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Comunicación e interacción con los y las estudiantes

IDENTIDAD DIGITAL

Este curso se centra en poder conocer qué es la identidad digital, comprendiendo que la identidad digital es un ámbito fundamental de las nuevas competencias que se requieren para desenvolvernosen la sociedad actual.

Se profundizará en el marco europeo de competencias digitales donde se plantea como proteger la propia reputación online y trabajar con los datos generados a través de varias herramientas, servicios y entornos digitales.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional

¿QUÉ HAY DETRÁS DEL MUNDO DIGITAL?

SERVIDORES, BITS Y COMO ANDAR EN BICICLETA Y ESCUCHAR UN PODCAST

Este curso profundiza nociones básicas sobre la tecnología y sus diferentes áreas y aplicaciones. Busca explicar los pasos que son necesarios para poder llevar a cabo la mantención de equipos portátiles, para que así estén libres de software malicioso.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.



CURADOR DE CONTENIDOS /CREADOR DE CONTENIDOS

Este curso busca comprender los fundamentos de la curación de contenidos para la gestión del conocimiento, en el contexto de educación superior. Profundizando en conocer los diversos modelos de curación de contenidos y comprender las potencialidades de la curación de contenidos en la práctica educativa.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

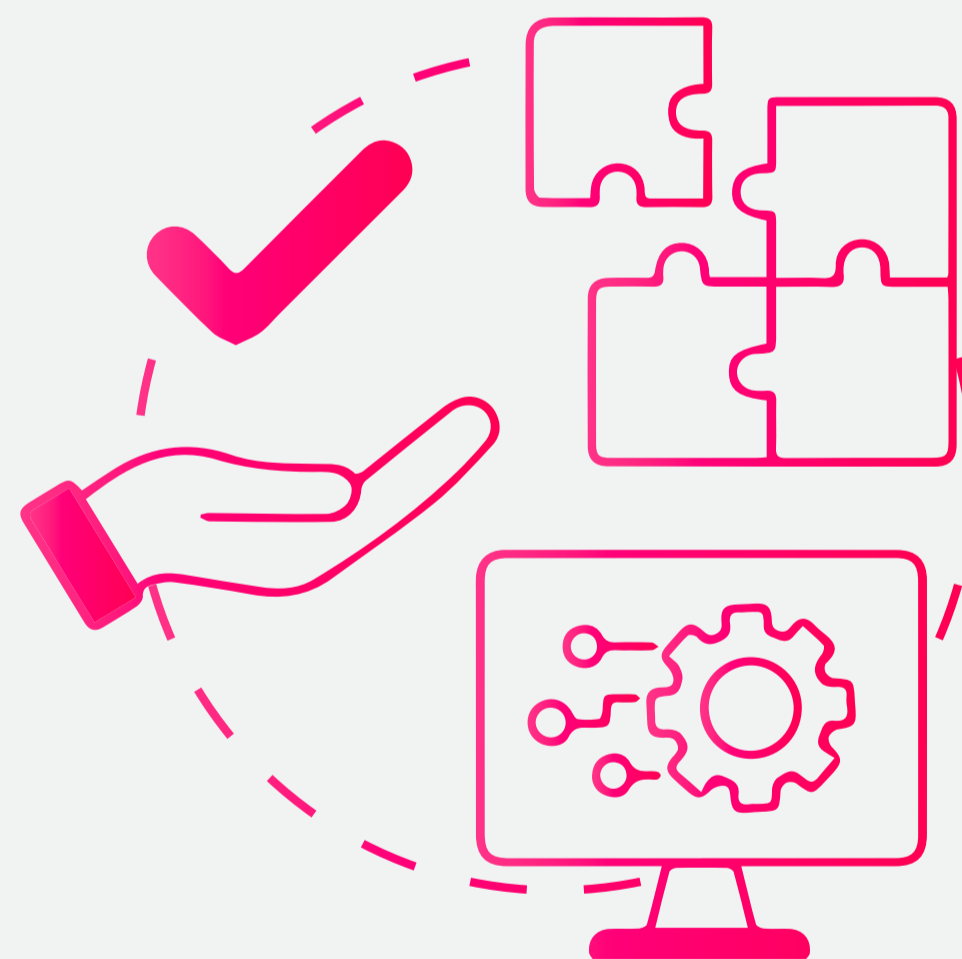
Actuación ética y compromiso institucional

¿CÓMO DESARROLLAR MIS COMPETENCIAS DIGITALES?

En este curso podrás desarrollar competencias para comprender la sociedad digital, el uso de la información, comunicarse y colaborar con otros.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional



CURSOS DE LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS 2DA VERSIÓN

MODALIDAD FULL E-LEARNING

El curso de Formación Docente en Evaluación de Competencias Genéricas ofrece formación teórica y práctica en evidenciación y evaluación de competencias genéricas, de modo que pueda ser aplicado a la docencia. Se centra en las instancias que debe propiciar el y la docente para que sus estudiantes desarrollen las competencias genéricas que ofrece cada curso y dejen evidencias de ello. Se enmarca en el proceso reflexivo de la práctica docente, con la posibilidad de compartir experiencias exitosas y replicables en el área de la evaluación de competencias genéricas.

El curso se desarrollará bajo la modalidad full e-learning, con sesiones sincrónicas y encuentros presenciales al inicio y final del curso.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional



DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



INSCRIPCIONES:

18 de Marzo a 02 de Abril 2024



INICIO:

Jueves 04 de Abril 2024

FINALIZACIÓN:

Viernes 28 de Junio 2024



DURACIÓN:

42 horas.



CONTACTO:

Julieta González Leiva julieta.gonzalez@uct.cl



DOCENCIA SOCIOCOMUNITARIA 3RA VERSIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

Este curso pretende capacitar a los docentes en estrategias pedagógicas como **Aprendizaje Servicio y Actividades Sociocomunitarias de Aprendizaje**. Los docentes podrán diseñar sus cursos y evaluar su pertinencia para el trabajo sociocomunitario.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional

**DIRIGIDO A:**

Docente UCT (Incluye docentes DDO y planta temporal).

**INSCRIPCIONES:**

18 de Marzo a 26 de Abril 2024

**INICIO:**

Jueves 02 de Mayo 2024

FINALIZACIÓN:

Jueves 30 de Mayo 2024

**DURACIÓN:**

40 horas.

**CONTACTO:**

Felipe Paillao González fpailiao@uct.cl

Anexo 3816



PROGRAMAS+



EDUCAR PARA LA SUSTENTABILIDAD

MODALIDAD FULL E-LEARNING

El curso busca proporcionar a las y los docentes las herramientas y conocimientos necesarios para integrar la sustentabilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su enseñanza. Se centra en temas cruciales como la crisis climática, la interrelación entre la naturaleza y la sociedad, y la educación para la sustentabilidad.

El propósito principal de este curso es capacitar a los docentes para que se conviertan en agentes de cambio y fomenten prácticas sustentables tanto dentro del aula como en la comunidad educativa en general.

Para lograr este objetivo, el curso se divide en módulos temáticos que abordan diversos aspectos relacionados con la sustentabilidad y los ODS.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional.
Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.
Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los/as estudiantes.



DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



INSCRIPCIONES:

Del 05 al 19 de Marzo 2024



INICIO:

Jueves 21 de Marzo 2024

FINALIZACIÓN:

Viernes 28 de Junio 2024



DURACIÓN:

42 horas



CONTACTO:

Fabiola Barriga Arroyo kbarriga@uct.cl

