

CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA VICERRECTORÍA ACADÉMICA



DIPLOMADO

EDUCACIÓN DIGITAL para la Docencia Universitaria























DIPLOMADO EDUCACIÓN DIGITAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2024 – Segunda versión)

Descripción general del programa

En este Diplomado, implementado bajo modalidad e-learning, desarrollarás una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y tu rol de docente facilitador-orientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos digitales. A su vez, construirás y/o reutilizarás con curación de contenidos recursos educativos digitales (RED) coherentes con las metodologías activas y procedimientos evaluativos con retroalimentación permanente, que te permitan lograr los Resultados de Aprendizaje de tu curso. De esta forma, potenciaremos el Uso pedagógico de las tecnologías digitales, de manera integrada a tres competencias docentes asociadas: Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje, Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes y Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes, lo que permitirá que favorezcas cuatro de las ocho competencias del perfil docente de la UC Temuco en nivel 2. Dentro de este nivel, incentivaremos el desarrollo de iniciativas e innovaciones en docencia, bajo los ejes del Modelo Educativo Institucional, donde principalmente se promueve el aprendizaje significativo y centrado en el estudiantado.

El abordaje del diplomado se basa en la metodología Aprendizaje Invertido, que permite combinar una experiencia de aprendizaje de carácter autoinstruccional y autónomo con talleres presenciales orientados por las y los docentes, los cuales favorecen experiencias de aprendizaje práctico con estrategias activas, colaborativas, interactivas y flexibles.

La estrategia de evaluación será sumativa en la parte teórica autoinstruccional del Diplomado, al igual que formativa-sumativa para la parte práctica presencial. Se trabajará con autoevaluaciones, coevaluaciones y retroalimentaciones oportunas en cada módulo. Como Tareas de evaluación se considerarán: la experiencia de aprendizaje mediada por tecnologías, el diseño de su instrumento de evaluación, la construcción o reutilización con curación de contenidos de recurso educativo digital y la evidencia final de implementación.

Público Objetivo

 Docentes de la Universidad Católica de Temuco planta permanente o part-time, interesados en desarrollar competencias que les permitan implementar experiencias de aprendizaje con tecnologías digitales en educación superior.





Resultados de aprendizaje del programa

- Desarrolla una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y su rol de docente facilitadororientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos digitales.
- 2. Emplea recursos educativos digitales (RED) construidos o reutilizados con curación de contenidos, coherentes con las metodologías activas, principios de inclusión y atención a la diversidad humana y procedimientos evaluativos con retroalimentación permanente, para el logro de los Resultados de Aprendizaje.

Estructura Curricular del programa

O6 horas

Introductorio para la formación e-learning de la Universidad Católica de Temuco

28 horas

Diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje digital y de recursos educativos digitales

Procedimientos evaluativos en entornos digitales

Estrategias activas para entornos digitales

Tutorías e Implementación (16 horas)

Horas Presenciales: 18 horas Horas Sincrónicas: 19 horas Horas Asincrónicas: 97 horas

Horas totales Diplomado: 134 horas





Módulos, Resultados de aprendizaje, horas presenciales, sincrónicas y asincrónicas

Módulo	Resultados de aprendizaje	Horas P	Horas S	Horas A
Introductorio		1	1	5
I. Fundamentos de la educación digital	Desarrolla una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la	4	4	20
II. Diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje digital y de recursos educativos digitales	educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y su rol de docente facilitador-orientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos	4	4	20
III. Procedimientos evaluativos en entornos digitales	digitales. 2. Emplea recursos educativos digitales (RED) construidos o reutilizados con	4	4	20
IV. Estrategias activas para entornos digitales	curación de contenidos, coherentes con las metodologías activas, principios de inclusión y atención a la diversidad humana y procedimientos evaluativos con	4	4	20
V. Tutorías e Implementación	retroalimentación permanente, para el logro de los Resultados de Aprendizaje.	1	2	12
	TOTAL	18	19	97





Cronograma del Diplomado 2024

- Sesión de inducción al diplomado: viernes 26 de abril (presencial obligatoria)
- Del 26 de abril al 25 de agosto de 2024 + implementación (hasta el 29 de septiembre)

MAYO 2024						JUNIO 2024								
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
29	30	1	2	3	4	5							1	2
6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30
JULIO 2024						AGOSTO 2024								
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21		12	13	14	15	16	17	18
RE	CE	SO	IN	VI	ER	NO		19	20	21	22	23	24	25
29	30	31						26	27	28	29	30	31	
Lunes	Martes	Miércoles ELLA	MBRE Savanf	Viernes	Sábado	Domingo	Las actividades Asincrónicas del Diplomado serán a través de la plataforma institucional EDUCA Blackboard.							
	2		_	6	_	1		Las tutorías serán sincrónicas y se llevarán a cabo los días martes de 17:00 a 17:30 y jueves de 9:00 a 9:30 horas. Los talleres presenciales-sincrónicos serán cada						
2	3	4	5	6	7	8								
9	10	11	12	13	14	15								
16	17	18	19	20	21	22		quince días, en viernes, de 14:00 a 16:00 horas.					noras.	
23 30	24	25	26	27	28	29	Límite para la implementación será en septiemb				iembre.			
	Día de Taller Fundamentos Diseño Procedimientos evaluativos Estrategias activas Implementación													





MODALIDAD Y CONDICIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN

La modalidad del diplomado es e-learning (80% o más de manera virtual), por lo que cuenta con actividades en momentos presenciales, sincrónicos y asincrónicos, a través de la plataforma institucional EDUCA.

Las clases tendrán un total de 134 horas cronológicas de las cuales 18 son presenciales, 19 sincrónicas en aula virtual mediante servicio de videoconferencia y 97 asincrónicas autoinstruccionales a través de la plataforma EDUCA.

En todas las clases presenciales la coordinación del programa tomará asistencia mediante registro escrito. El diplomado tendrá una exigencia de asistencia mínima de un 75%. Es imperativo asistir a mínimo 2 talleres de manera presencial. La nota mínima de aprobación de las Tareas de evaluación y las actividades de módulos es de 4,0 (cuatro coma cero).

PROCEDIMIENTOS DE POSTULACIÓN

Plazo de postulación	Inicio de clases				
Del 18 de marzo al 19 de abril a través del siguiente enlace: https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/	26 de abril 2024				

Cupos

- 45 cupos. Una vez completados se cerrará la inscripción.
- Docentes part-time que tengan 2 años en la institución serán considerados de manera preferencial.

Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado
- Haber certificado Curso Educa Blackboard
- Haber certificado Curso Inducción docente

Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones 19 de abril 2024
- Aceptación al Diplomado se formalizará el 22 de abril de 2024, mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado en el programa.

Compromiso de aceptación

• Firma de carta compromiso de permanencia y finalización del diplomado



CINAP CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE **DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA** DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA VICERRECTORÍA ACADÉMICA





















