

DIPLOMADO

INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA

CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL

CUARTA VERSIÓN 2024



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

CINAP
CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIPLOMADO



INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA

CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL

Descripción general del programa

El Diplomado en Investigación en Docencia Universitaria en Contexto Social y Cultural surge como parte del Plan de Fortalecimiento de las competencias docentes de los académicos de la Universidad Católica de Temuco en los ámbitos de docencia e investigación. Esta iniciativa, enmarcada dentro del proyecto UCT1899 "FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE ACADÉMICOS PERTENECIENTES A LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO EN LOS ÁMBITOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN", tiene como objetivo principal potenciar las habilidades de investigación en docencia dentro del cuerpo académico de la institución.

El diplomado, en su cuarta versión, se centra en fortalecer las capacidades investigativas de los académicos de la UC Temuco, alineándose con los niveles de formación avanzada del Modelo Integral de Desarrollo de la Docencia (MIDD). Específicamente, se vincula con la competencia "Investigación sobre la docencia universitaria" del Perfil Docente UC Temuco (Resolución VRA 41/2016 y actualización 2022).

Este programa está diseñado para que los participantes investiguen sobre la docencia universitaria mediante diseños metodológicos pertinentes y haciendo uso eficiente de los soportes institucionales. Se busca mejorar los procesos de formación, fomentar la reflexión sobre la práctica docente y facilitar la difusión de los hallazgos obtenidos. El diplomado adopta un enfoque participativo y colaborativo, que promueve la interacción entre los participantes y facilitadores expertos. Se emplearán metodologías activas que fomenten la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos reales de enseñanza universitaria.

La evaluación se llevará a cabo de manera continua y formativa, integrando tanto la teoría como la práctica. Se enfocará en el desarrollo de habilidades de investigación aplicada a la docencia universitaria, con énfasis en la redacción de artículos que recojan experiencias prácticas. Los participantes serán evaluados en la calidad de sus investigaciones, su capacidad para reflexionar críticamente sobre su práctica docente y su habilidad para comunicar sus hallazgos de manera clara y efectiva en artículos académicos. Se proporcionará retroalimentación oportuna y personalizada para potenciar el crecimiento profesional de los participantes en el ámbito de la investigación en docencia universitaria.

DIPLOMADO

INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA

CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL



Público Objetivo

Académicos de la Universidad Católica de Temuco, opción docencia interesados en desarrollar competencias que le permitan sistematizar y publicar sus iniciativas de mejora, buenas prácticas o innovaciones que se encuentran implementando o en proceso de desarrollo. De esta forma, el perfil de los postulantes a este programa debiera ser aquellos académicos que se encuentran en un nivel intermedio de desarrollo; ya que, generando iniciativas particulares de innovación o de publicaciones incipientes, requieren de un programa que formalice sus conocimientos y destrezas para la investigación de sus iniciativas en docencia en contexto de diversidad social y cultural.

Objetivos del programa

1. Fortalecer la competencia de investigación en docencia del cuerpo académico de la UC Temuco que permitan la construcción del conocimiento en desafíos actuales de la docencia universitaria, procesos de enseñanza aprendizaje, así como en las distintas áreas del conocimiento.
2. Potenciar las capacidades académicas y los recursos institucionales para la producción de conocimiento en investigación y docencia de calidad.
3. Fortalecer las líneas de investigación en docencia en la UC Temuco para conocer las dificultades que se presentan en la educación superior.

Estructura del programa

| MÓDULO 1 | MÓDULO 2 | MÓDULO 3 | MÓDULO 4 | MÓDULO 5 |
|---|---|---|---|---|
| <u>23 horas</u> | <u>24 horas</u> | <u>23 horas</u> | <u>18 horas</u> | <u>27 horas</u> |
| La investigación en la Educación superior: alcances éticos y metodológicos contexto regional. | Gestión de la información científica; El manejo de base de datos y Gestores Bibliográficos. | Metodología de la Investigación aplicada al contexto universitario. | Uso instrumental y análisis de la información para la investigación docencia universitaria. | Desarrollo de proyectos colaborativos de investigación en docencia universitaria. |

Horas Presenciales: 27 hrs. | Horas mixtas: 17 hrs. | Horas Asincrónicas: 72 hrs.
Horas totales Diplomado: 116 hrs.

Módulos y Resultados de aprendizaje

| MÓDULOS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|--|---|
| <p>Módulo 1: La investigación en la Educación superior: alcances éticos y metodológicos en contexto regional (23 hrs.)</p> <p>Horas Presenciales: 6 horas. Horas mixtas: 2 horas. Horas Asincrónicas: 15 horas.</p> | <p>RA: Identificar problemáticas propias de la docencia en los contextos universitarios y su implicancia en el aprendizaje, a través del análisis del proceso de formación profesional en las universidades nacionales y/o extranjeras y su interpretación metodológica con sentido ético.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto de investigación en Docencia. - Proyectos prioritarios y líneas de estudio. - Desafíos para un contexto de diversidad social y cultural. - Ética de la investigación en contextos de formación universitaria. |
| <p>Módulo 2: Gestión de la información científica; El manejo de base de datos y Gestores Bibliográficos (24 hrs.)</p> <p>Horas Presenciales: 6 horas. Horas mixtas: 2 horas. Horas Asincrónicas: 16 horas.</p> | <p>RA: Realizar búsquedas sistemáticas e intencionadas bajo criterios éticos y rigurosidad científica en diversos tipos bases de datos y revistas indexadas relevantes para la educación universitaria, los que utiliza para estructurar una escritura científica para la difusión del conocimiento.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de la información científica y búsqueda de base de datos. - Gestores Bibliográficos e indexación de revistas. - Elementos claves para la investigación y publicación: Estructura de manuscritos. - Elementos claves para la investigación y publicación: Redacción de manuscrito. |
| <p>Módulo 3: Metodología de la Investigación aplicada al contexto universitario (24 Hrs.)</p> <p>Horas Presenciales: 6 horas Horas mixtas: 2 horas Horas Asincrónicas: 16 horas</p> | <p>RA: Diseñar experiencias de investigación sobre la docencia Universitaria basado en principios éticos, científicos y de diversidad sociocultural, que se vinculen a los procesos de enseñanza aprendizaje en un modelo de formación por competencias, haciendo uso de la evidencia disponible y el método científico.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de investigación. - Metodología: diseño de la investigación en docencia. - Herramientas e instrumentos para la investigación en docencia. - Taller de trabajo práctico. |

DIPLOMADO

INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA

CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL



Módulos y Resultados de aprendizaje

| MÓDULOS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|--|--|
| <p>Módulo 4: Uso instrumental y análisis de la información para la investigación en docencia universitaria. (18 hrs.)</p> <p>Horas Presenciales: 6 horas Horas mixtas: 2 horas Horas Asincrónicas: 10 horas</p> | <p>RA: Gestionar instrumentos y/o herramientas del tipo cuantitativo y cualitativo para la recolección y sistematización de información, generados de la investigación de los procesos de enseñanza aprendizaje y a los cuales pueda aplicar análisis que permitan la comprensión del fenómeno investigado.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Análisis de la información: Análisis de datos cuantitativos (inferencial).- Análisis de la información: Análisis de datos cualitativos.- Taller de trabajo práctico. |
| <p>Módulo 5: Desarrollo de proyectos colaborativos de investigación en docencia universitaria. (27 Hrs.)</p> <p>Horas Presenciales: 3 horas Horas Sincrónicas: 9 horas Horas Asincrónicas: 15 horas</p> | <p>RA: Elaborar una propuesta de investigación de manera colaborativa, formando equipos de investigación en áreas prioritarias en educación superior.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Avances de proceso y ajuste a requerimientos de revistas científicas en la redacción del manuscrito.- Retroalimentación y ajustes al manuscrito.- Presentación de investigaciones científicas en ámbitos prioritarios. |

DIPLOMADO

INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA

CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL



CRONOGRAMA DEL DIPLOMADO 2024

Del 26 de abril al 27 de septiembre 2024
Clases los días viernes de 14:00 a 18:00 hrs.
Campus San Juan Pablo II (Lugar por confirmar)

| MÓDULO | SESIÓN | FECHA | MODALIDAD |
|--|-----------|----------|-----------------------|
| 1: La investigación en la Educación superior: alcances éticos y metodológicos en contexto regional. | 1 | 03/05/24 | Presencial/sincrónico |
| | 2 | 17/05/24 | Presencial/sincrónico |
| 2: Gestión de la información científica; El manejo de base de datos y Gestores Bibliográficos. | 3 | 31/05/24 | Presencial/sincrónico |
| | 4 | 14/06/24 | Presencial/sincrónico |
| 3: Metodología de la Investigación aplicada al contexto universitario. | 5 | 05/07/24 | Presencial/sincrónico |
| | 6 | 19/07/24 | Presencial/sincrónico |
| 4: Uso instrumental y análisis de la información para la investigación en docencia universitaria. | 7 | 02/08/24 | Presencial/sincrónico |
| | 8 | 23/08/24 | Presencial/sincrónico |
| 5: Desarrollo de proyectos colaborativos de investigación en docencia universitaria. | 9 | 06/09/24 | Presencial/sincrónico |
| | 10 | 13/09/24 | Presencial/sincrónico |
| | 11 | 27/09/24 | Presencial/sincrónico |



MODALIDAD Y CONDICIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN

Las actividades asincrónicas del Diplomado serán a través de la plataforma institucional **EDUCA**.

Los talleres presenciales serán quincenales, los días viernes de 14:00 a 18:00 horas.

La modalidad del diplomado es B-learning, por lo que cuenta con actividades en momentos presenciales, sincrónicos y asincrónicos, a través de la plataforma institucional EDUCA.

Las clases tendrán un total de 116 horas cronológicas de las cuales 27 son presenciales, 17 son horas mixtas en espacios presenciales e híbridos y 72 asincrónicas autoinstruccionales a través de la plataforma EDUCA.

En todas las clases presenciales la coordinación del programa tomará asistencia mediante registro escrito, cada módulo tendrá una exigencia de asistencia mínima de un 75% y la nota mínima de aprobación de las tareas de evaluación y las actividades de módulos es de 4,0 (cuatro coma cero).

Procedimientos de Postulación

| Plazo de postulación | Inicio de clases |
|--|------------------|
| Del 01 al 12 de abril a través del siguiente enlace: | 26 de abril. |

<https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/>

Cupos

30 cupos que son confirmados previa revisión de los antecedentes presentados en el formulario.

Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año.
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado.
- Haber certificado Curso Educa Blackboard.
- Haber certificado Curso Inducción docente.

Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones 12 de abril 2024.
- Aceptación al Diplomado se formalizará el 19 de abril de 2024 mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado en el programa.