



DIPLOMADO EN
DOCENCIA
UNIVERSITARIA

20
24



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

CINAP
CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Diplomado en Docencia Universitaria 2024 (Decima versión)

Descripción general del programa

El programa tiene como foco central, el fortalecimiento de los académicos de la Universidad Católica de Temuco mediante un programa articulado con los niveles de desarrollo e innovación del Modelo Integral de Desarrollo de la Docencia (MIDD) y el Perfil Docente UC Temuco; específicamente vinculado a las competencias “Diseño del Proceso de Enseñanza Aprendizaje”, “Metodologías Activas para el Aprendizaje Profundo de los y las Estudiantes” Enseñanza Aprendizaje”, “Evaluación y Retroalimentación de los aprendizajes” (Resolución VRA 41/2016).

El programa se organiza en 3 etapas, cada una con una estructura distinta, como se describe a continuación:

Etapa Inicial : Para hacer ingreso a esta etapa el o la docente deberá tener cursados los siguientes cursos considerados como pre requisitos:

- Curso Inducción Docentes Nuevos.
- Explora Educa Blackboard (Inducción a Educa Blackboard).

La modalidad de esta etapa es blended learning y considera la realización de tres módulos auto instruccionales de 7 horas cada uno:

Módulo Diseño del Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Módulo Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.

Módulo Evaluación y Retroalimentación de los Aprendizajes.

De manera paralela se considera la realización en diferentes momentos de 14 horas presenciales con la finalidad de profundizar contenidos de los módulos auto instruccionales y generar retroalimentación a los estudiantes respecto de los productos de cada módulo.

Por otro lado, cada módulo contempla un producto final el cual tendrá 7 horas autónomas de dedicación.

La etapa inicial tiene un total de 42 horas y será certificada a través de una insignia digital emitida por el centro.

DIPLOMADO EN **DOCENCIA** UNIVERSITARIA

Etapa Intermedia: Para hacer ingreso a esta etapa el o la docente deberá tener certificada la etapa inicial la que constituye un prerrequisito de este nivel.

La modalidad de esta etapa es sincrónica y asincrónica considerando trabajo presencial de los siguientes módulos, cada uno con 14 horas sincrónicas de trabajo.

Metodologías activas para el aprendizaje profundo.
Evaluación y Retroalimentación de los aprendizajes.

La etapa considera un producto/evaluación final para lo que se dispondrán 14 horas de trabajo autónomo de los participantes.

La etapa intermedia tiene una duración de 42 horas y será certificada a través de una insignia digital emitida por el centro.

Etapa Final: Para hacer ingreso a esta etapa el o la docente deberá tener certificada (insignia digital) la etapa inicial e intermedia, las que constituyen un prerrequisito de este nivel.

La modalidad de esta etapa es Full E- Learning con una totalidad de 2 horas sincrónicas de tutoría obligatoria y 40 horas autónomas para el desarrollo del trabajo final del Programa y la generación de evidencias de su implementación

La etapa final, tiene una duración de 42 horas y será certificada por la UC Temuco a través de Educación Continua con el nombre de Diplomado en Docencia Universitaria por Competencias.

Público Objetivo

Docentes de la Universidad Católica de Temuco planta permanente o partime, interesados en desarrollar competencias que le permitan mejorar aspectos centrales de su docencia.

DIPLOMADO EN **DOCENCIA** UNIVERSITARIA

Resultados de aprendizaje del programa

- 1 Analiza factores situacionales que inciden en el diseño de un curso.
- 2 Formula Resultado de Aprendizaje integrando los niveles de las competencias genéricas y específicas definidas en un curso.
- 3 Diseña una matriz de coherencia interna de un curso.
- 4 Analiza su práctica evaluativa identificando factores situacionales de un curso de pregrado.
- 5 Diseña actividades de evaluación de desempeño alineadas con pertinencia contextual en cursos de pregrado.
- 6 Mejora actividades de evaluación de desempeño alineadas con pertinencia contextual en cursos de pregrado.
- 7 Diseña actividades de aprendizaje activas con pertinencia contextual en cursos de educación superior amparados bajo un enfoque por competencias.
- 8 Elabora e implementa una guía de aprendizaje para un curso de educación superior.

Estructura Curricular del programa



Producto Final:
Diseño e implementación de Guía de Aprendizaje

DIPLOMADO EN **DOCENCIA** UNIVERSITARIA

Horas Sincrónicas: **44 horas**

Horas Asincrónicas : **82 horas**

Horas totales Diplomado : 126 horas

Etapas y Resultados de aprendizaje

Etapa	Resultado de Aprendizaje
Inicial	<p>RA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza factores situacionales que inciden en el diseño de un curso.2. Formula Resultado de Aprendizaje integrando los niveles de las competencias genéricas y específicas definidas en un curso.3. Analiza su práctica evaluativa identificando factores situacionales de un curso de pregrado.4. Diseña actividades de evaluación de desempeño alineadas con pertinencia contextual en cursos de pregrado.5. Selecciona actividades de aprendizaje activas en cursos de Educación Superior.
Intermedia	<p>RA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mejora actividades de evaluación de desempeño alineadas con pertinencia contextual en cursos de pregrado.2. Diseña una matriz de coherencia interna de un curso.3. Diseña actividades de aprendizaje activas con pertinencia contextual en cursos de educación superior amparados bajo un enfoque por competencias.
Final	<p>RA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Implementa una guía de aprendizaje para un curso de educación superior que incorpora actividades evaluativas activas y contextualizadas bajo un enfoque por competencias.

1.1 Etapas, relatores , horas sincrónicas y asincrónicas

Módulo	Relatora / Relator	Horas sincrónicas	Horas Asincrónicas
Etapa Inicial	Sergio Sanhueza Jara Mariel Soto Riveros	14 hrs.	28 hrs.
Etapa Intermedia	Gema Pascual Hoyuelos Makarena Pardo Alvarado	28 hrs.	14 hrs.
Etapa Final	Gema Pascual Hoyuelos Makarena Pardo Alvarado Sergio Sanhueza Jara	2 hrs.	40 hrs.

MODALIDAD Y CONDICIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN

El diplomado se desarrollará de manera presencial con actividades asincrónicas mediante plataforma institucional EDUCA Blackboard UC Temuco.

Las clases tendrán un total de 126 horas cronológicas de las cuales 44 serán presenciales y 82 asincrónicas, además se utilizará la plataforma EDUCA y otros recursos para la entrega de material docente para el mejor desempeño en la clase.

En todas las clases presenciales se tomará mediante registro escrito desde la coordinación del programa, cada módulo tendrá una exigencia de asistencia mínima de un 70% y la nota mínima de aprobación de los módulos es de un 4,0 (cuatro coma cero).

Plazo de postulación

Del 01 de julio al 26 de agosto
a través del siguiente enlace:

<https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/>

Inicio de clases

06 de septiembre 2024

Cupos

30 cupos que son confirmados previa revisión de los antecedentes presentados en el formulario.

Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año.
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado.
- Prerrequisitos del programa.

Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones **26 de agosto 2024**
- Aceptación al Diplomado se formalizará el 19 de abril de 2024 mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado en el programa.