



FORMACIÓN DOCENTE UCT

2º SEMESTRE 2024



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

CINAP
CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



Escanea el código e inscríbete



Enlace
cinap.uct.cl/docentes/

Consultas con
gpascual@uct.cl

ÍNDICE



GLOSARIO

Páginas 03 a 04



CURSOS HABILITANTES

Páginas 05 a 08



DIPLOMADOS

Páginas 09 a 10



CURSOS PARA FORMACIÓN EN LÍNEA

Páginas 11 a 15



CURSOS ABIERTOS AUTOINSTRUCCIONALES

Páginas 16 a 20



+CURSOS

Páginas 21 a 24



CURSOS PROGRAMA BIENESTAR DOCENTE

Página 25

GLOSARIO

MODALIDADES, FORMATOS Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Asincrónico:

Implica el uso de tecnología para permitir compartir recursos de aprendizaje e intercambiar ideas dentro de una red de estudiantes y profesores que están separados por tiempo y/o espacio. Ejemplos de aprendizaje asíncrono son los foros de discusión y las interacciones por correo electrónico. En ambos casos hay un lapso de tiempo entre las interacciones.

B-learning:

Proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se combinan actividades de enseñanza presenciales o cara a cara, con otras realizadas a distancia y apoyadas en TIC. Su finalidad es contribuir a alcanzar los resultados de aprendizaje deseados a partir de las ventajas que ofrece cada entorno: a) presencial: interacción física, vinculación emocional, actividades de mayor complejidad cognitiva; y b) virtual: reducción de costes de desplazamiento, alojamiento, etc., eliminación de barreras espaciales, flexibilidad temporal.

Competencias del Perfil Docente UC Temuco:

Para ver la descripción de los niveles revise: Actualización del Perfil Docente 2022.
<https://dgd.uct.cl/wp-content/uploads/2022/11/Perfil-docente-2022-UCT.pdf>

Educación a distancia:

Es un proceso de enseñanza y aprendizaje caracterizado por la separación de docente y estudiante en tiempo y/o lugar, durante la mayor parte del proceso formativo, mediado por tecnología para la entrega de contenido de aprendizaje, pero con posibilidad de interacción cara a cara estudiante-docente e interacción estudiante-estudiante, y provisión de comunicación didáctica bidireccional. La distancia se trata de la distancia transaccional y no de la distancia física, es una construcción conceptual con dos dimensiones clave: estructura y diálogo. Se considera que los programas con más estructura y menos diálogo tienen más distancia.

E-learning:

Proceso de enseñanza y aprendizaje con soporte electrónico, especialmente la adquisición y el compromiso con conocimientos y habilidades basados en la web y en la computadora. Puede tener lugar dentro o fuera del aula. A menudo es un componente esencial de la educación a distancia e involucra entornos de aprendizaje virtual.

Full E-learning:

Corresponde a la modalidad que permite que 80% o más del proceso de las actividades curriculares se realice en línea, pudiendo considerar un 20% de evaluaciones o prácticas presenciales. Esta modalidad incluye el acompañamiento con un o una asesor/a pedagógico/a de la DTE a través del “Programa Virtualiza tu curso” el cual fortalece la creación de recursos educativos digitales desde el codiseño y orienta la organización que da paso a la estructura pedagógica del aprendizaje en línea.

M-learning:

Proceso de enseñanza y aprendizaje que se vale del uso de dispositivos móviles (notebook, agendas electrónicas, celulares, tabletas, etc.) y de la conectividad inalámbrica para establecer comunicaciones entre los distintos agentes educativos con una finalidad instruccional (la denominada “escuela nómada” se basa en el m-learning).

Modalidad Autoinstruccional:

Modalidad basada en el autoaprendizaje, se encuentra sustentada en un diseño específico para favorecer el aprendizaje de manera libre, incorporando diferentes recursos educativos digitales y una retroalimentación inmediata de las actividades o tarea de evaluación a realizarse en un tiempo determinado.

Modalidad Presencial:

Modalidad tradicional en la UC Temuco, donde la totalidad de las clases requiere la asistencia física a las instalaciones correspondientes en la institución, en la que un/una docente realiza su clase. Puede contener hasta un 29% de apoyo con el uso de tecnología.

Modalidad Presencial con HyFlex:

Es una modalidad con las mismas características que la presencial, incorporando HyFlex en su desarrollo. En sí, HyFlex deriva de las palabras Híbrido y Flexible, que con la Accesibilidad y la Reusabilidad, conforman los cuatro principios HyFlex.

Híbrido se refiere al aprendizaje que integra experiencias con participación presencial, en línea y/o asincrónica. Se espera que, independiente del modo de participación, todas y todos alcancen los Resultados de Aprendizaje (RA) planificados para el curso.

Flexible implica que el estudiantado pueda elegir cómo participar del curso, según las opciones antes mencionadas, teniendo una experiencia equivalente de aprendizajes.

Accesibilidad: refiere a que la totalidad de estudiantes estén equipados con recursos tecnológicos y habilidades para acceder por igual a todas las formas de participación.

Se consideran los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

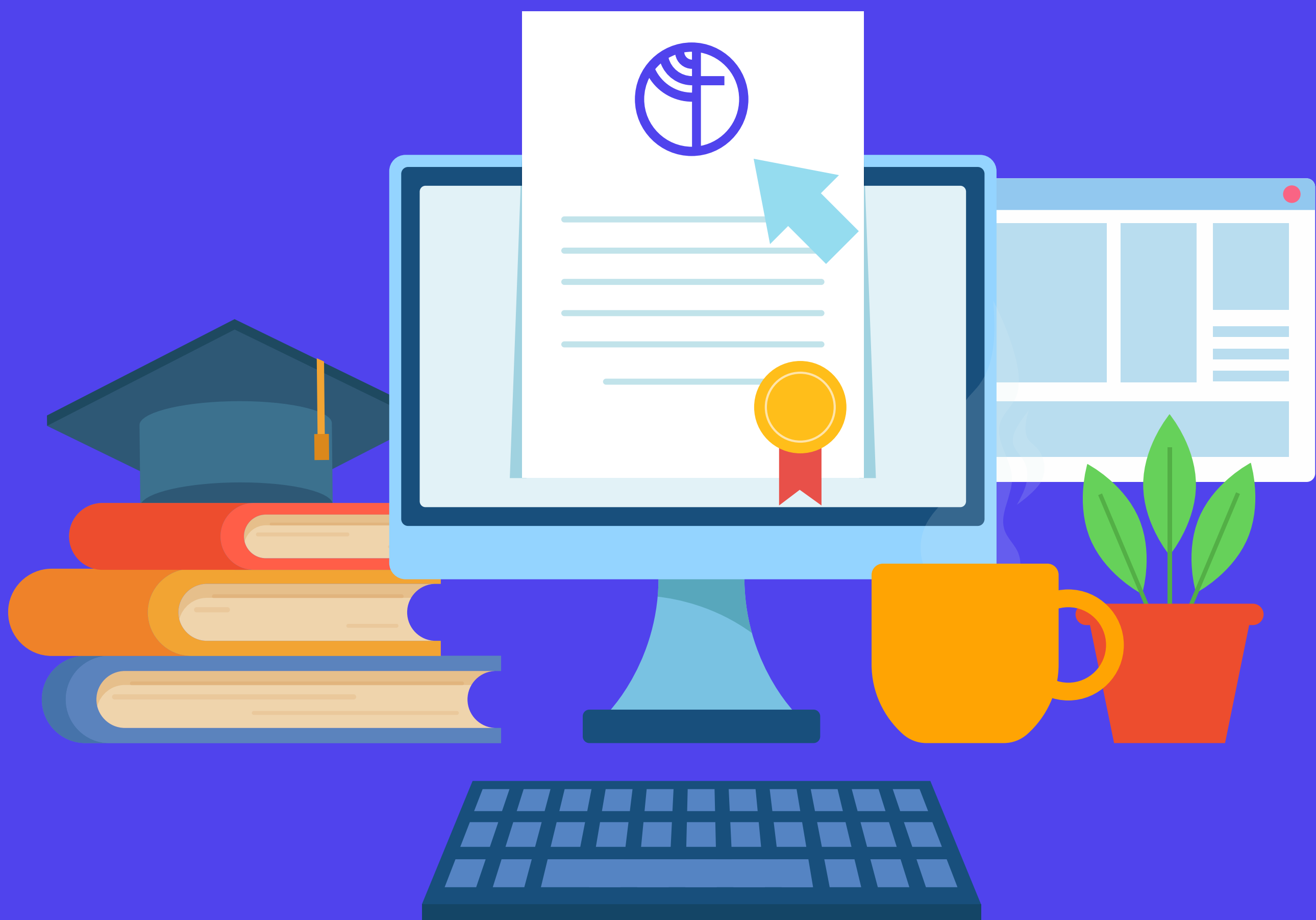
Reusabilidad: refiere a que los recursos de las actividades de aprendizaje en cada forma de participación se pueden almacenar, compartir y reutilizar en otros modos y momentos. Las representaciones de las actividades en clase (grabaciones, notas de discusión, etc.) quedan disponibles en la plataforma para la totalidad de estudiantes durante o después de la clase; al igual que las actividades producidas por estudiantes (discusiones en línea, asincrónicas, archivos publicados, etc.), que pueden apoyar al estudio de cada estudiante.

Sincrónico:

Opuesto al aprendizaje asincrónico, donde al estudiantado interactúa con docentes y/o estudiantes en línea, al mismo tiempo, desde un lugar diferente.

Tabla de Modalidades en la UCT	
Presencial	Entre 1% y 29% con apoyo de tecnología.
Presencial con HyFlex	Entre 1% y 29% con apoyo de tecnología. Incorpora los principios HyFlex y hace énfasis en el de equivalencia, especificando sus diferencias en las horas P de quienes están “en presencia física” y “en línea”, salvaguardando que sólo 20% del total de las horas P, por estudiante, sean cursada “en línea”.
Full e-learning	80% o más de proporción en línea, usa horas S-A , con posibilidad de hasta 20% de horas P
B-learning	Entre 30% y 79% de proporción en línea, usa horas P-S-A.
Autoinstruccional	100% en línea, solo usa horas Asincrónicas.

CURSOS HABILITANTES



INDUCCIÓN A DOCENTES NUEVOS

MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL

El curso tiene como propósito orientar a las y los docentes que se integran por primera vez a la Docencia en la Universidad Católica de Temuco, a partir de los elementos básicos que todo docente de la institución debe conocer y considerar tanto para el diseño como para la implementación y evaluación de los procesos pedagógicos.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Docentes nuevos

PRIMERA VERSIÓN**INSCRIPCIONES:**

01 de Julio al 11 de Agosto 2024

**INICIA:**

Martes 13 de Agosto 2024

FINALIZACIÓN:

Viernes 13 de Septiembre 2024

**DURACIÓN:**

7 horas

SEGUNDA VERSIÓN**INSCRIPCIONES:**

Desde 14 al 22 de Septiembre 2024

INICIA:

Martes 24 de Septiembre 2024

FINALIZACIÓN:

Jueves 24 de Octubre 2024

DURACIÓN:

7 horas



EXPLORA EDUCA BLACKBOARD

MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL

Este curso apoya al desarrollo de las competencias para el uso de plataformas académicas LMS y trabajo colaborativo en red para docentes.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Actuación ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

25 de Junio al 13 de Noviembre 2024

**FINALIZACIÓN:**

15 de Noviembre 2024

**DURACIÓN:**

7 horas



DOCENCIA EN LÍNEA

MODALIDAD FULL E-LEARNING

Instancia de aprendizaje donde las y los docentes podrán desarrollar habilidades digitales, para optimizar los recursos educativos digitales que utilizan habitualmente en sus cursos. Orientado a potenciar la práctica docente en los ambientes virtuales de aprendizaje institucionales.

El programa responde al tercer eje del Modelo Educativo institucional vinculado a las TIC en el proceso de la enseñanza y del aprendizaje y los principios orientadores para la Educación Digital en la UCT, orientados a la experiencia del estudiante y al desarrollo de las competencias digitales del docente UCT.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales



DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



INSCRIPCIONES:

Del 01 de Julio al 04 de Agosto 2024



INICIO:

Martes 06 de Agosto

FINALIZACIÓN:

Viernes 06 de Septiembre 2024



DURACIÓN:

28 horas

Clases 11:00 a 12:00 hrs. (Sincrónico)

Clase 1: 06 Agosto

Clase 2: 13 de Agosto

Clase 3: 20 de Agosto

Clase 4: 27 de Agosto

Presentación: 2 al 6 de Septiembre



DIPLOMADOS



DOCENCIA UNIVERSITARIA POR COMPETENCIAS 10MA VERSIÓN

MODALIDAD B-LEARNING

El programa tiene como foco central, el fortalecimiento de los académicos de la Universidad Católica de Temuco mediante un programa articulado con los niveles de desarrollo e innovación del Modelo Integral de Desarrollo de la Docencia (MIDD); específicamente vinculado a las competencias “Actuación Ética en la Práctica Docente”, “Planificación de la Enseñanza”, “Estrategias de Enseñanza Aprendizaje”, “Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes” (Resolución VRA 41/2016).



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes.

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.



DIRIGIDO A:

Docentes de la Universidad Católica de Temuco planta permanente o partime, interesados en desarrollar competencias que le permitan mejorar aspectos centrales de su docencia.



DURACIÓN:

126 horas.



CONTACTO:

Mg. Sergio Sanhueza Jara ssanhueza@uct.cl



INSCRIPCIONES:

Del 01 de Julio 2024



INICIO:

Viernes 06 de Septiembre 2024

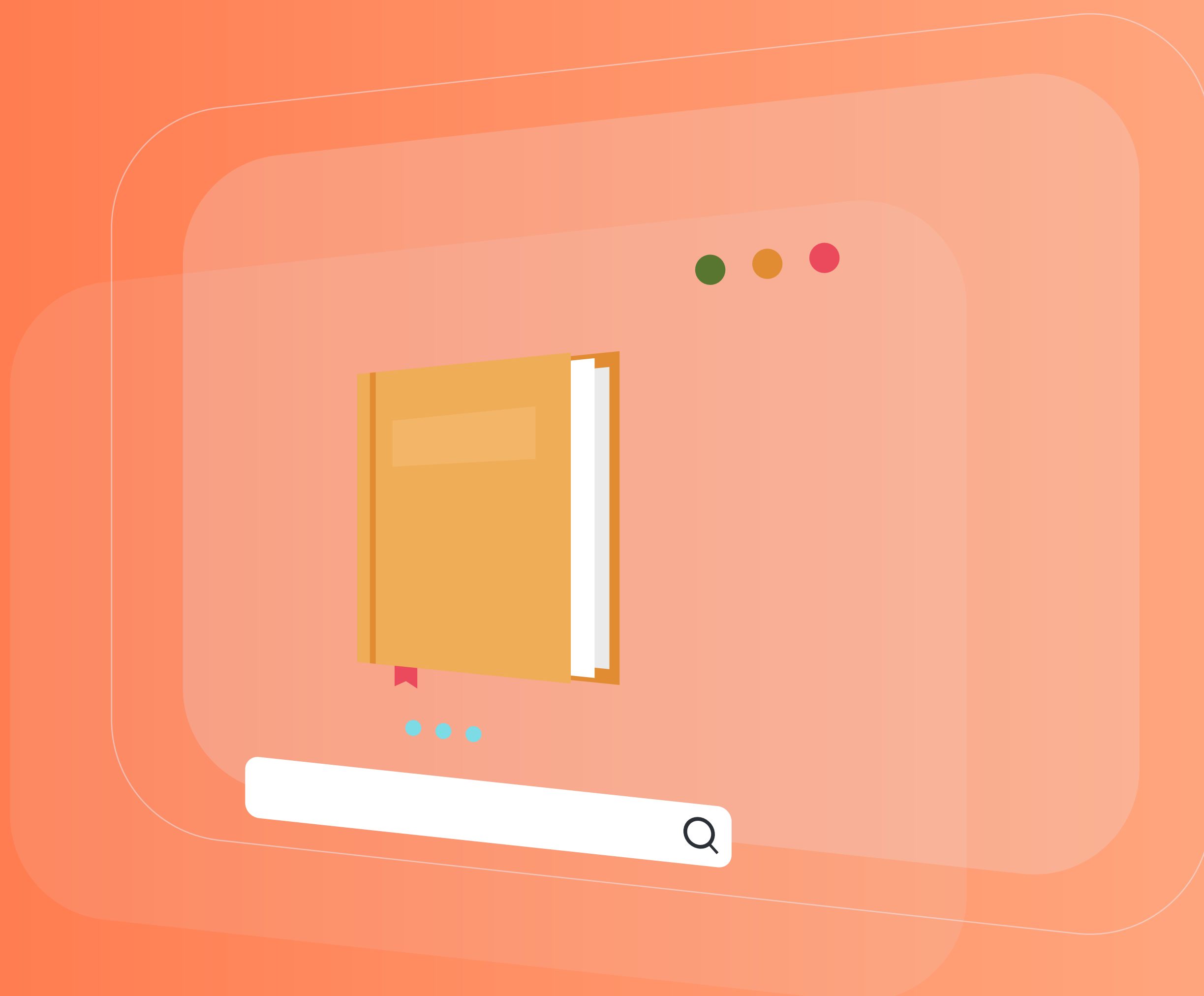
FINALIZACIÓN:

Diciembre 2024



DIPLOMADO EN
DOCENCIA
UNIVERSITARIA

CURSOS PARA FORMACIÓN EN LÍNEA



DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MI CURSO CON HYFLEX

MODALIDAD PRESENCIAL CON HYFLEX

Curso que brinda a las y los docentes una experiencia de aprendizaje HyFlex real y colaborativa. Se estructura en el diseño de actividades híbridas en la Guía de Aprendizaje (GA en adelante), el acompañamiento durante la implementación y la sistematización final de la misma.

El curso está conformado por los siguientes módulos:

Módulo 1: Introductorio.

Módulo 2: Planificación del proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Módulo 3: Evaluación y retroalimentación de los Aprendizajes.

Módulo 4: Estrategias de Aprendizaje centradas en las y los estudiantes.

Módulo 5: Integración.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.



DIRIGIDO A:

Docentes que han realizado el curso de Inducción al Uso de salas Híbridas



INSCRIPCIONES:

Desde 01 de Julio hasta 06 de Septiembre 2024



INICIO:

Martes 10 de Setiembre 2024

Clases 11:00 a 12:00 hrs. (Sincrónico)

FINALIZACIÓN:

Martes 08 de Octubre 2024

Clase 1: 10 Septiembre

Clase 2: 24 Septiembre

Clase 3: 01 Octubre

Clase 4: 08 Octubre



DURACIÓN:

20 horas (diseño)



ESTRATEGIAS EN ENTORNOS VIRTUALES

MODALIDAD FULL E-LEARNING

El curso busca posicionar el aprendizaje de las y los estudiantes como foco del quehacer docente, en las diversas formas de enseñanza, fomentando el uso de recursos multimediales, los cuales permiten un entorno de aprendizaje flexible desafiante y receptivo. A raíz de lo anterior, se ha requerido adaptar el uso y manejo de las tecnologías para mejorar la calidad de los procesos enfocados en el aprendizaje en línea, a través de variadas estrategias para que los estudiantes logren aprendizajes significativos.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Del 01 de Julio al 01 de Noviembre 2024

**INICIO:**

Martes 05 de Noviembre 2024

FINALIZACIÓN:

Viernes 29 de Noviembre

**DURACIÓN:**

28 horas

Clases 11:00 a 12:00 hrs. (Sincrónico)

Clase 1: 05 Noviembre

Clase 2: 12 Noviembre

Clase 3: 19 Noviembre

Clase 4: 26 Noviembre



INNOVA CON EDUCA BLACKBOARD

MODALIDAD FULL E-LEARNING

Siete talleres dictados en modalidad en línea (sincrónico), que buscan profundizar los conceptos de rúbrica, cuestionarios, uso de las herramientas Ally, IA, SafeAssing y Validación de competencias genéricas (metas) disponibles en el LMS institucional, EDUCA Blackboard.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Actuación, ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Del 01 de Julio al 07 de Agosto 2024

**INICIO:**

09 de Agosto 2024

FINALIZACIÓN:

04 de Octubre 2024

**DURACIÓN:**

7 horas

Clases 11:00 a 12:00 hrs. (Sincrónico)

Clase 1: 09 Agosto

Clase 2: 23 Agosto

Clase 3: 30 Agosto

Clase 4: 06 Septiembre

Clase 5: 13 Septiembre

Clase 6: 27 Septiembre

Clase 7: 04 Octubre



INDUCCIÓN AL USO DE SALAS HÍBRIDAS

MODALIDAD PRESENCIAL CON HYFLEX

El curso promueve la modalidad de enseñanza y de aprendizaje en las salas híbridas, fomentando habilidades tecnológicas, cognitivas, comunicacionales y valóricas, tanto del docente como del estudiante. Estas habilidades que constituyen las dimensiones básicas de la Competencia Digital, para el desarrollo académico y profesional. Si vas a desarrollar docencia en salas híbridas, este curso es de carácter obligatorio.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Actuación, ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

01 de Julio al 04 de Agosto 2024

**INICIO:**

CSJP II Martes 06 de Agosto | 15:00 a 17:00

CSF Jueves 08 de Agosto | 15:00 a 17:00

*Selecciona un día

FINALIZACIÓN:

30 de Agosto 2024

**DURACIÓN:**

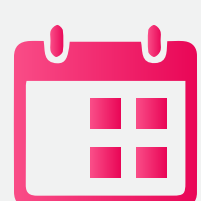
7 horas



CURSOS ABIERTOS AUTOINSTRUCCIONALES

**INSCRIPCIONES:**

Desde el 01 de Julio al 13 de Noviembre 2024

**FINALIZACIÓN:**

Segundo semestre, 15 de Noviembre 2024

**DURACIÓN:**

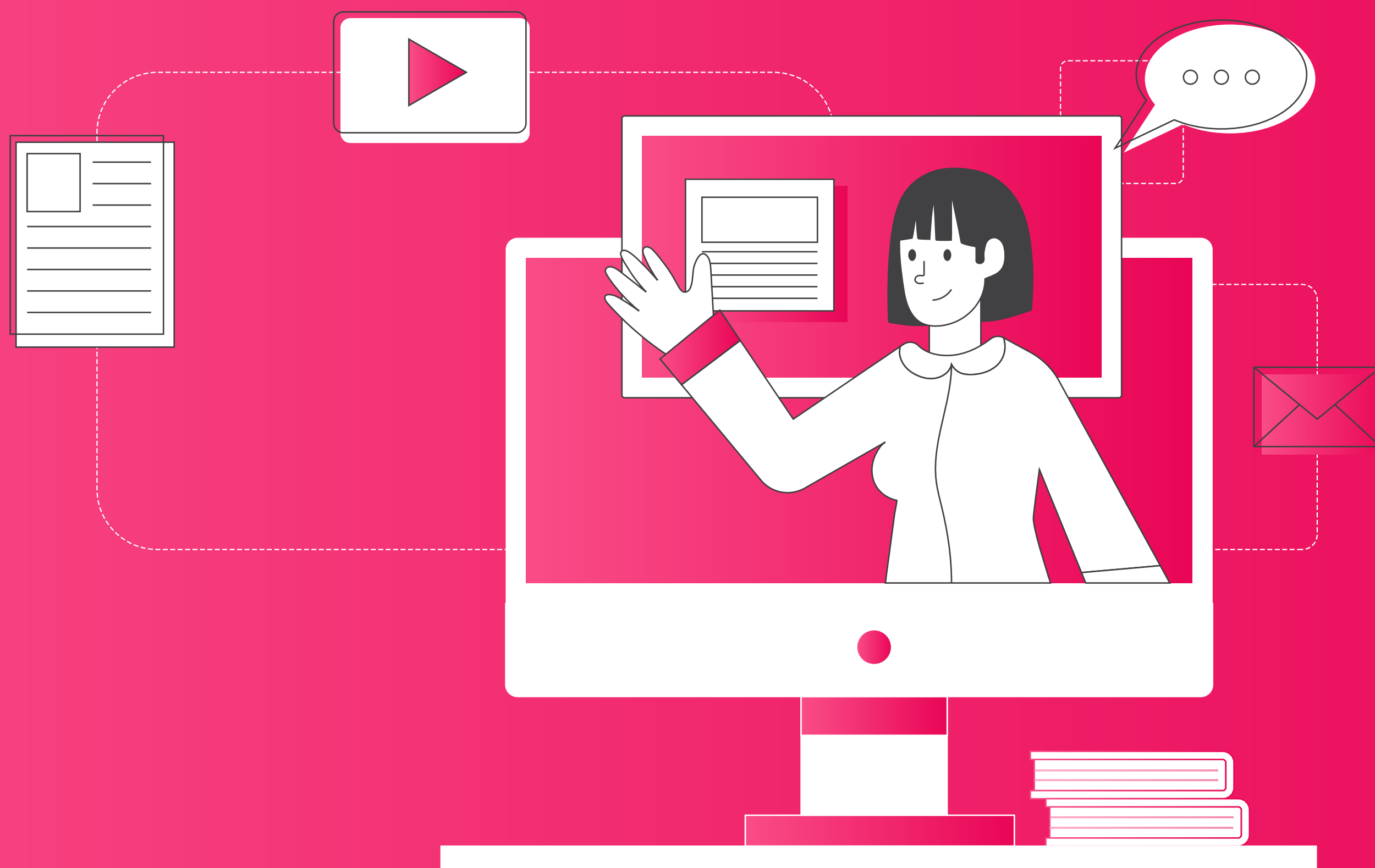
7 horas

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

Todos los viernes a las 15:00 se procederá a la matriculación de las y los Participantes inscritos durante la semana.

Encontrarás tu curso en la sección de organizaciones en EDUCA.



DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES*

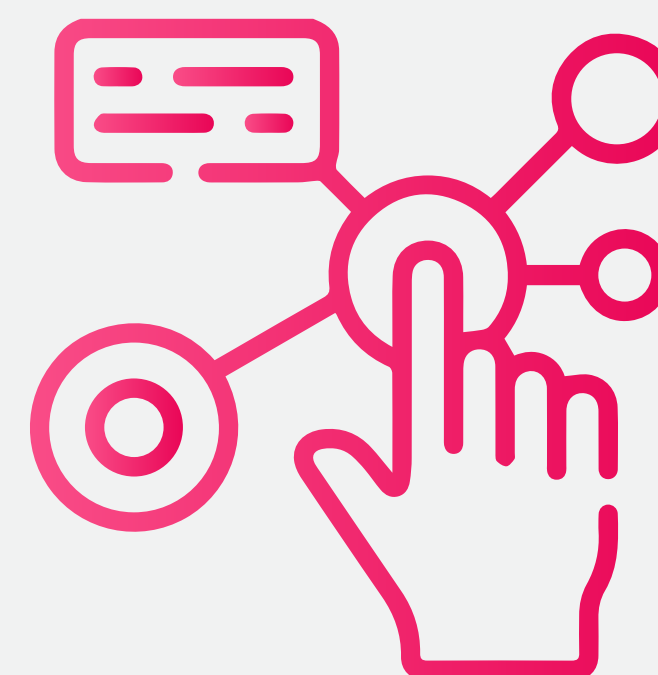
El docente accederá a la información necesaria para el diseño de actividades de aprendizaje considerando el contexto institucional de la UCT, las características de aprendizaje de los estudiantes y aspectos asociados al alineamiento constructivo de cursos universitarios.

El curso esta conformado por 5 módulos de aprendizaje:

1. Consideraciones para la planificación en la UCT.
2. Perfil de Egreso.
3. Resultados de Aprendizaje.
4. Guía de Aprendizaje.
5. Alineamiento Constructivo.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.



METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE PROFUNDO*

El docente accederá a información asociada al Perfil de Egreso de los estudiantes, el contexto institucional de la UCT y algunos principios que permiten la identificación y posterior implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el aprendizaje profundo de sus estudiantes. El curso está conformado por 5 módulos de aprendizaje:

1. Cambios en la matrícula de la Educación Superior en Chile.
2. Contexto de la UCT.
3. Alineamiento Constructivo.
4. Taxonomía SOLO.
5. Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el aprendizaje profundo.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.

EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE APRENDIZAJES: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN*

Este curso busca acercar a los nuevos enfoques de evaluación, que son complementarios con los enfoques de evaluación más tradicional. Además pone el foco en el nivel 1 de la competencia de Evaluación y Retroalimentación de los aprendizajes del Perfil Docente UCT (Actualización 2022) que se define como "Implementa procedimientos evaluativos que respondan a lo establecido en el Programa de curso, con criterios, características de aplicación y procesos de calificación transparentes y socializados con los estudiantes". Se espera sea un paso en la transformación de las prácticas en aula para el logro de aprendizajes profundos en nuestros estudiantes.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes de los y las estudiantes.

* CURSOS PUEDEN SER RECONOCIDOS DENTRO DEL DIPLOMADO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

DERECHOS DE AUTOR Y PATENTES

Curso orientado a comprender los aspectos centrales de autoría, patentes y el rol de la investigación.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

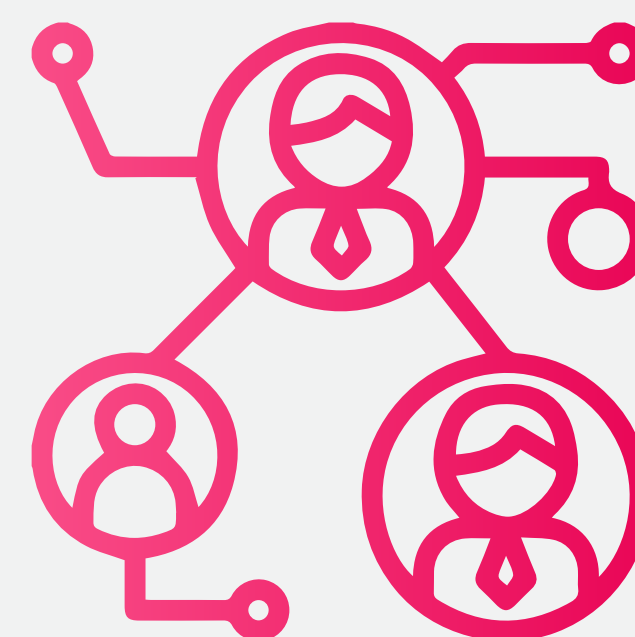
Actuación ética y compromiso institucional

RELACIONARNOS EN LA RED: HACIA UNA ÉTICA EN EL MUNDO DIGITAL

Este curso busca que los participantes puedan entender la importancia de la ética para relacionarse y actuar en la era digital y relacionarnos en la Red. Se destacan los beneficios y peligros en relación al avance tecnológico.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional



COMUNICARSE Y COLABORAR CON OTROS

Este curso sitúa el desafío de comunicarse y colaborar en el marco de la sociedad digital, identificando entornos digitales para la comunicación y la colaboración reconociendo cada uno de sus modelos según contextos personales y laborales.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Comunicación e interacción con los y las estudiantes

IDENTIDAD DIGITAL

Este curso se centra en poder conocer qué es la identidad digital, comprendiendo que la identidad digital es un ámbito fundamental de las nuevas competencias que se requieren para desenvolvernó en la sociedad actual.

Se profundizará en el marco europeo de competencias digitales donde se plantea como proteger la propia reputación online y trabajar con los datos generados a través de varias herramientas, servicios y entornos digitales.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional

¿QUÉ HAY DETRÁS DEL MUNDO DIGITAL?

SERVIDORES, BITS Y COMO ANDAR EN BICICLETA Y ESCUCHAR UN PODCAST

Este curso profundiza nociones básicas sobre la tecnología y sus diferentes áreas y aplicaciones. Busca explicar los pasos que son necesarios para poder llevar a cabo la mantención de equipos portátiles, para que así estén libres de software malicioso.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.



CURADOR DE CONTENIDOS /CREADOR DE CONTENIDOS

Este curso busca comprender los fundamentos de la curación de contenidos para la gestión del conocimiento, en el contexto de educación superior. Profundizando en conocer los diversos modelos de curación de contenidos y comprender las potencialidades de la curación de contenidos en la práctica educativa.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

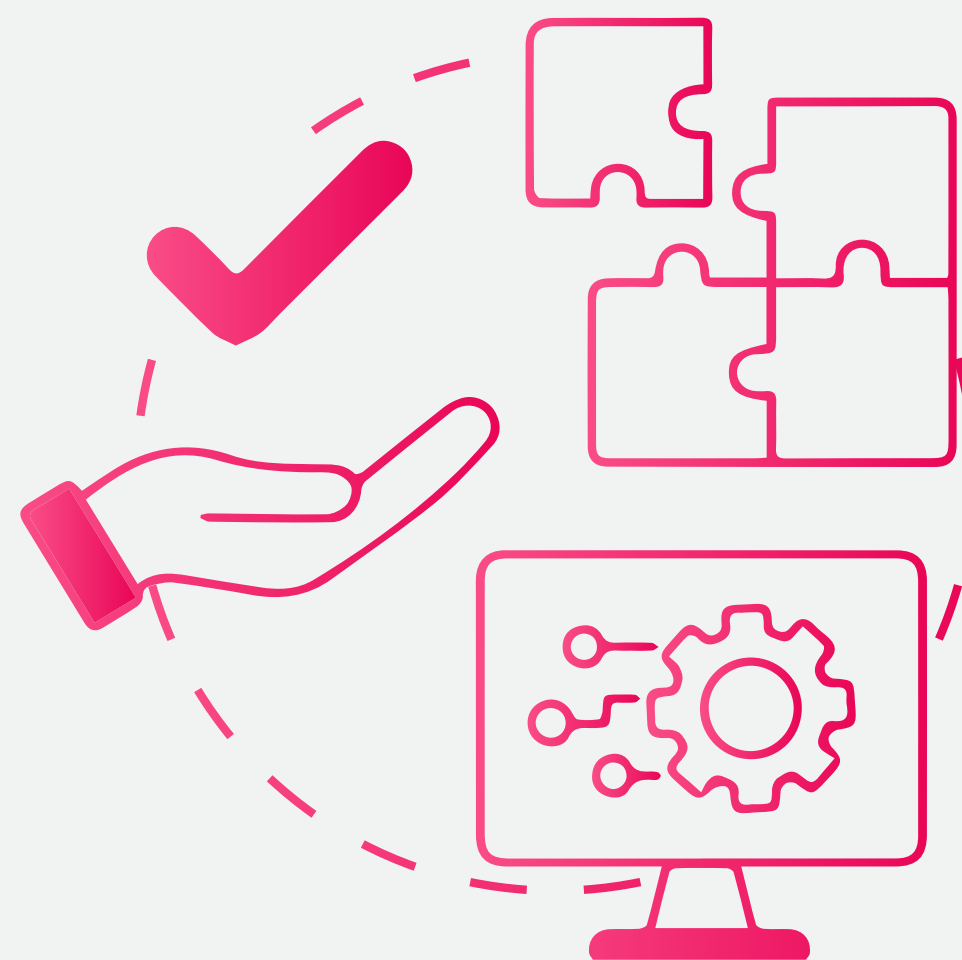
Actuación ética y compromiso institucional

¿CÓMO DESARROLLAR MIS COMPETENCIAS DIGITALES?

En este curso podrás desarrollar competencias para comprender la sociedad digital, el uso de la información, comunicarse y colaborar con otros.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional



+CURSOS



ESTRATEGIAS DE APOYO PARA APRENDIZAJE Y BIENESTAR DE ESTUDIANTES DEL ESPECTRO AUTISTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD B-LEARNING

El objetivo de este curso es favorecer un clima nutritivo en cada aula y aplicar consideraciones específicas para fortalecer el proceso académico de estudiantes pertenecientes al espectro autista en nuestra institución. Para ello combina horas presenciales, sincrónicas y asincrónicas en los diversos ambientes de aprendizaje que ofrece CINAP. En este curso, se trabaja en aspectos teóricos y prácticos a través de la metodología de aula invertida y ciclo experiencial de Kolb, proporcionando orientaciones para la revisión de lecturas, análisis de casos, simulación de estrategias, debates y autoevaluación. Se fomenta la reflexión y el análisis de tópicos fundamentales para la temática, promoviendo un diálogo respetuoso entre las y los docentes participantes.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Comunicación e interacción con los y las estudiantes



DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



INSCRIPCIONES:

Del 17 Julio al 12 de Agosto 2024



INICIO:

Miércoles 21 de Agosto 2024 (Charla inaugural)

FINALIZACIÓN:

Jueves 26 de Septiembre 2024



DURACIÓN:

40 horas

Talleres Presenciales (15:00 a 17:00 hrs.)



CONTACTO:

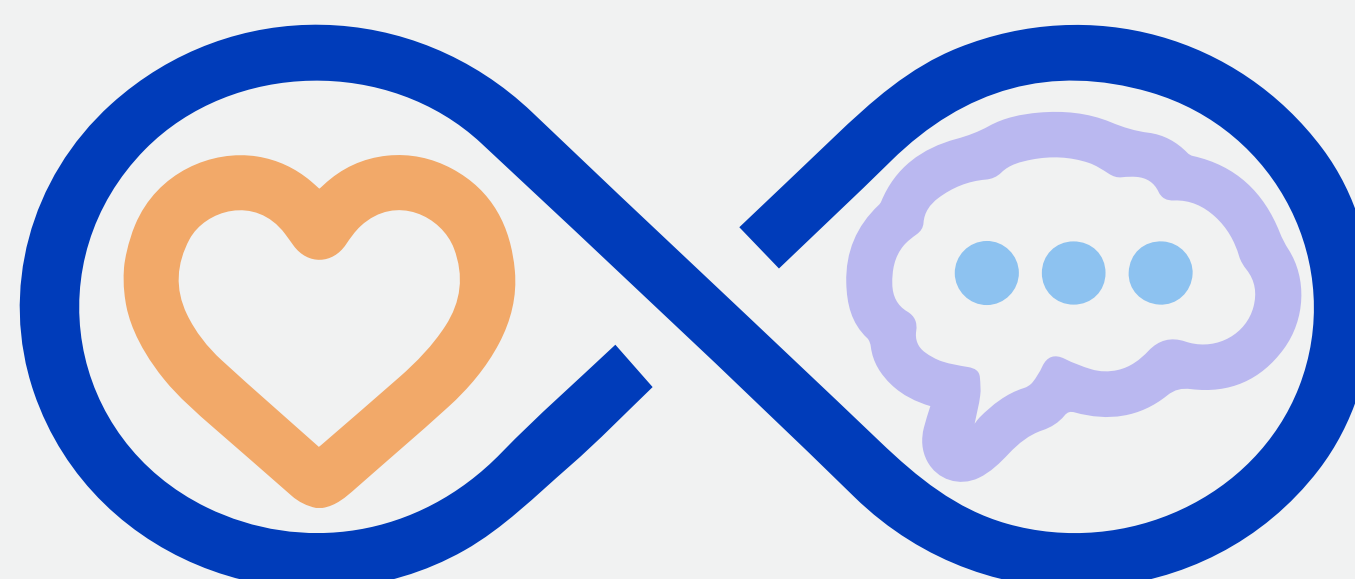
Mariel Soto Riveros msoto@uct.cl

Taller 1: 28 Agosto

Taller 2: 03 Septiembre

Taller 3: 12 Septiembre

Espacio de tutorías: días martes



HABILIDADES INTERCULTURALES EN CONTEXTO MAPUCHE 2DA VERSIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

El curso de Habilidades Interculturales en Contexto Mapuche para docentes ofrece una formación teórica inicial en relación al enfoque intercultural mapuche, entregando herramientas para la diversificación de la perspectiva en el aula, en la relación con sus estudiantes pertenecientes a la cultura mapuche y la incorporación en su curso.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional nivel 1

**DIRIGIDO A:**

Docentes y Asesores Curriculares

**INSCRIPCIONES:**

29 de Julio a 09 de Agosto 2024

**INICIO:**

Lunes 12 de Agosto 2024

FINALIZACIÓN:

Lunes 09 de Septiembre 2024

**DURACIÓN:**

40 horas.

**CONTACTO:**

Carola Volpi Cona cvolpi@uct.cl

Roberto Marivil Llancao rmarivil@uct.cl

Clases 14:30 a 17:30 hrs. (Presencial)

Clase 1: 12 Agosto

Clase 2: 19 Agosto

Clase 3: 26 Agosto

Clase 4: 02 Septiembre

Clase 5: 09 Septiembre



METODOLOGÍAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

MODALIDAD FULL E-LEARNING

El curso Metodologías para la Internacionalización del Currículo ofrece formación teórica y práctica con objetivo de asistir a docentes de la UC Temuco en la implementación de metodologías para la internacionalización del currículum, las cuales facilitan espacios interactivos, multidisciplinares dentro sus asignaturas para que las y los estudiantes desarrollen competencias interculturales y puedan prepararse para enfrentar un mundo globalizado.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de las y los estudiantes.



DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



INSCRIPCIONES:

Del 15 al 25 de Agosto 2024



INICIO:

Lunes 12 de Agosto 2024

FINALIZACIÓN:

Lunes 09 de Septiembre 2024



DURACIÓN:

28 horas



CONTACTO:

Dirección de Relaciones Internacionales UC Temuco rrii@uct.cl



EDUCAR PARA LA SUSTENTABILIDAD Y CRISIS CLIMÁTICA 2DA VERSIÓN

MODALIDAD B-LEARNING

El curso busca proporcionar a las y los docentes, herramientas y conocimientos necesarios para integrar la sustentabilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su enseñanza. Se centra en temas cruciales como la crisis climática, la interrelación entre la naturaleza y la sociedad, y la educación para la sustentabilidad.

El propósito principal de este curso es capacitar a los docentes para que se conviertan en agentes de cambio y fomenten prácticas sustentables tanto dentro del aula como en la comunidad educativa en general.

Para lograr este objetivo, el curso se divide en módulos temáticos que abordan diversos aspectos relacionados con la sustentabilidad y los ODS.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional.
Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.
Metodologías activas para el aprendizaje profundo de las/os estudiantes.



DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



INSCRIPCIONES:

Del 02 al 07 de Julio 2024



INICIO:

Lunes 12 de Agosto 2024

FINALIZACIÓN:

Viernes 29 de Noviembre 2024



DURACIÓN:

42 horas



CONTACTO:

Fabiola Barriga Arroyo kbarriga@uct.cl / +56 974186016



DOCENCIA UNIVERSITARIA DESDE UN ENFOQUE SENSIBLE AL GÉNERO Y DIVERSIDAD

MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL

El curso consta de siete módulos de una hora cada uno (7 horas en total) y busca desarrollar competencias para incluir una perspectiva de género y diversidad en la docencia y contenidos educativos. Se examinarán principios básicos de género y diversidad, conceptos claves y enfoques teóricos, y marcos institucionales que respaldan la inclusión de estas perspectivas. El curso también ofrece metodologías para organizar y preparar asignaturas con esta perspectiva y aborda la importancia del lenguaje inclusivo en la labor docente, revisando tendencias y propuestas actuales.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Hasta 20 de Octubre 2024

**INICIO:**

Noviembre 2024

FINALIZACIÓN:

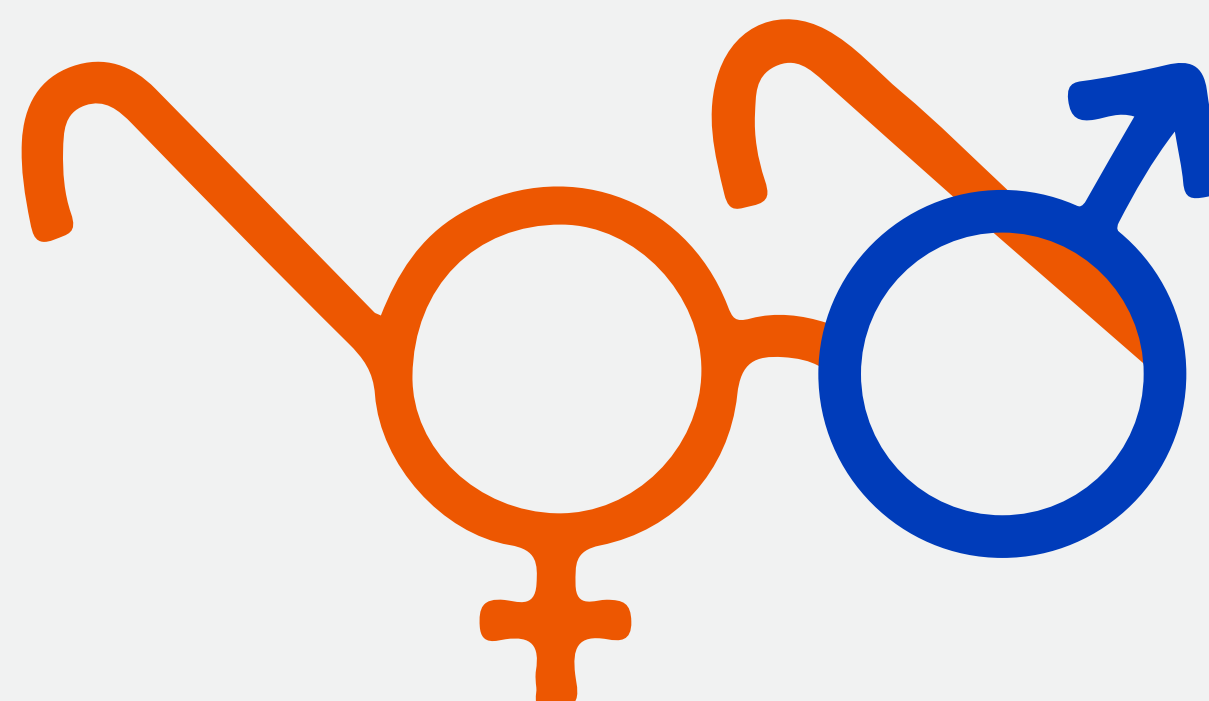
Diciembre 2024

**DURACIÓN:**

7 horas

**CONTACTO:**

María Cecilia Fernández Darraz maria.fernandez@uct.cl



P R O X I M A M E N T E



El programa de **Bienestar Docente UCT**, tiene tres focos clave:

- 1.- El desarrollo de Competencias Socioemocionales.
- 2.- El desarrollo de la Autoeficacia Docente
- 3.- El engagement y la satisfacción Docente

En el segundo semestre se desarrollarán talleres ligados a estas temáticas.

Contacto: Sergio Sanhueza Jara ssanhueza@uct.cl