

ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Las cuestiones éticas son la credibilidad de una investigación. Las prácticas éticas implican mucho más que seguir una serie de directrices estáticas y los investigadores necesitan anticipar y abordar activamente los dilemas éticos que pueden surgir en sus estudios. Estos dilemas se presentan en todas las etapas de la investigación.



CINAP
CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

CONSIDERACIONES ÉTICAS

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Al escribir la introducción a un estudio, las consideraciones éticas a considerar son:

Cuando identifique un problema importante, sea imparcial al presentar su justificación y al escribir los beneficios que tendrá este estudio.

Según el tipo de investigación, puede elaborar la propuesta de intervención en conjunto con quienes participarán del estudio, para ello, podría diseñar una reunión de sensibilización que transmita confianza para participar y credibilidad del estudio.

OBJETIVO Y PREGUNTAS

Las consideraciones éticas para considerar con el objetivo general, objetivos específicos y pregunta/s de investigación, son:

No escriba objetivos y pregunta/s, sesgado por el interés de quien patrocina el estudio, si fuese el caso.

Transmítalos a los participantes como realmente son, pues es inapropiado darles un objetivo pensando en que acepten participar y al investigar trabajar con otro.

ENTRADA AL CAMPO

La cortesía en la entrada al campo es un elemento importante para establecer la confianza y la credibilidad en el contexto. Las consideraciones éticas que debe considerar, son:

Redacte una carta que lo presente a usted y a la investigación (objetivos y metodología). Además, mencione el criterio de selección del contexto y participantes.

Sea claro con sus ideas, quien revise la carta, evaluará el potencial de riesgo de la investigación en su comunidad (daño físico, psicológico, social, económico o jurídico), o bien, quién o qué podría poner en riesgo la investigación.

Mencione cómo cuidará del equipamiento y la infraestructura de donde realizará la investigación y cómo guardará respeto por los participantes para no ponerlos en riesgo.

Indique, si fuese el caso, cómo se relacionará con las poblaciones vulnerables (menores de edad, participantes mentalmente vulnerables, víctimas, personas con discapacidades, mujeres embarazadas o con infantes, poblaciones indígenas, LGBTQ+, personas con enfermedades u otros grupos).

Someta la carta, según la institución, a un Comité de Ética, Dirección o Decanatura.



RECOLECCIÓN DE DATOS

Debe desarrollarse un consentimiento informado para que quienes participan lo firmen antes de comenzar a trabajar con ellos. Este formulario debe proporcionarse tanto para trabajo en contextos presenciales, como en entornos virtuales, y debe reconocer y garantizar que los derechos de quienes participen estén protegidos durante la recolección de datos y el informe de investigación.

Los elementos del consentimiento son:

- Identificación del investigador
- Identificación de la institución patrocinadora
- Información de por qué esos participantes fueron seleccionados
- Presentación del objetivo de la investigación
- Determinación de los beneficios de participar
- Determinación del nivel y tipo de implicación de quienes participen
- Informar posibles riesgos de participar
- Acuerdo de responder dudas o preguntas en el momento que surjan
- Garantía de confidencialidad de nombre e imagen de quienes participen
- Garantía de que quien lo desee, puede retirar su participación en cualquier momento
- Garantía de uso de información sólo para fines académicos, científicos y de divulgación
- Compromiso de ponerse en contacto con quienes participen para informar resultados

En ocasiones, algún participante no quiere que su identidad permanezca oculta, en este caso, se puede respetar ese deseo usando su nombre o apellido, entre los seudónimos de los demás. No obstante, quien no quiera usar seudónimo, debe ser bien informado sobre el posible riesgo de no confidencialidad, como que por deducción se pueda llegar a información de otros participantes, transgrediendo sus derechos de privacidad.

Una consideración ética relevante en estudios experimentales es el hecho de que no sea solo el grupo experimental quien reciba una intervención que resulte benéfica. Los datos pueden levantarse en el momento postintervención, pero el grupo de control también debe recibir la misma intervención una vez finalizado, para que ambos grupos se beneficien por igual.

Otra cuestión importante es que tanto investigadores como participantes se beneficien de la investigación. No es ético hacer extractivismo de datos, relacionarse jerárquicamente con los participantes, ni decidir unilateralmente situaciones que también les implican. En algunos tipos de investigación, se puede considerar la figura de quienes participan como co-investigadores, en los que no, las relaciones de respeto, igualdad y empatía entre investigador y participantes sería lo éticamente esperable.

Las entrevistas pueden generar una interacción delicada entre investigador y participantes. Algunos participantes pueden desconfiar de cómo se interpretan sus declaraciones, o cuestionarse las consecuencias de estas para ellos o para los grupos a los que pertenecen. También, pueden sentir temor de que se divulguen informaciones íntimas durante la recolección de datos, por lo que debe preverse la protección de la información y salvaguardar la privacidad de quienes participan.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Cuando analiza e interpreta los datos, se enfrenta a cuestiones en las que debe tomar decisiones éticas. Para anticiparse a ello, planifique:

Cómo mencionará a quienes participen protegiendo su anonimato y sus roles (códigos, seudónimos o alias).

Dónde conservará/resguardará los datos (por un tiempo razonable, entre 5-10 años) de personas que no participaron de la investigación.

Si hubo financiamiento o es un grupo de investigadores, quién es dueño de los datos, cuál será el acuerdo de la propiedad de datos.

Cómo consensuará la interpretación de los datos con los participantes.



ESCRITURA Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Las consideraciones éticas que debe considerar en la escritura y difusión del informe final de investigación, son:

Cuide el lenguaje inclusivo y no sexista.

Mencione los detalles del diseño del estudio para que los lectores determinen por sí mismos la credibilidad del estudio.

No suprima, falsifique o invente resultados para cumplir con una entidad financiadora, satisfacer las necesidades de una audiencia o comprobar los objetivos propuestos.

Devuelva los resultados finales a quienes participaron del estudio y/o la comunidad.

Proporcione la autoría que corresponda a quienes contribuyeron sustancialmente a la publicación, incluso si son ayudantes, estudiantes o cualquier persona civil.

No duplique publicaciones, utilice datos ya presentados o modifique datos, debates y conclusiones de otros autores.