



DIPLOMADO

EDUCACIÓN DIGITAL

para la Docencia Universitaria





DIPLOMADO EDUCACIÓN DIGITAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2025 – Tercera versión)

Descripción general del programa

En este Diplomado, implementado bajo modalidad e-learning, desarrollarás una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y tu rol de docente facilitador-orientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos digitales. A su vez, construirás y/o reutilizarás con curación de contenidos recursos educativos digitales (RED) coherentes con las metodologías activas y procedimientos evaluativos con retroalimentación permanente, que te permitan lograr los Resultados de Aprendizaje de tu curso. De esta forma, potenciaremos el Uso pedagógico de las tecnologías digitales, de manera integrada a tres competencias docentes asociadas: Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje, Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes y Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes, lo que permitirá que favorezcas cuatro de las ocho competencias del perfil docente de la UC Temuco en nivel 2. Dentro de este nivel, incentivaremos el desarrollo de iniciativas e innovaciones en docencia, bajo los ejes del Modelo Educativo Institucional, donde principalmente se promueve el aprendizaje significativo y centrado en el estudiantado.

El abordaje del diplomado se basa en la metodología Aprendizaje Invertido, que permite combinar una experiencia de aprendizaje de carácter autoinstruccional y autónomo con talleres presenciales orientados por las y los docentes, los cuales favorecen experiencias de aprendizaje práctico con estrategias activas, colaborativas, interactivas y flexibles.

La estrategia de evaluación será sumativa en la parte teórica autoinstruccional del Diplomado, al igual que formativa-sumativa para la parte práctica presencial. Se trabajará con autoevaluaciones, coevaluaciones y retroalimentaciones oportunas en cada módulo. Como Tareas de evaluación se considerarán: la experiencia de aprendizaje mediada por tecnologías, el diseño de su instrumento de evaluación, la construcción o reutilización con curación de contenidos de recurso educativo digital y la evidencia final de implementación.

Público Objetivo

- Docentes de la Universidad Católica de Temuco planta permanente o part-time, interesados en desarrollar competencias que les permitan implementar experiencias de aprendizaje con tecnologías digitales en educación superior.



Resultados de aprendizaje del programa

1. Desarrolla una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y su rol de docente facilitador-orientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos digitales.
2. Emplea recursos educativos digitales (RED) construidos o reutilizados con curación de contenidos, coherentes con las metodologías activas, principios de inclusión y atención a la diversidad humana y procedimientos evaluativos con retroalimentación permanente, para el logro de los Resultados de Aprendizaje.

Estructura Curricular del programa



Horas Presenciales: 19 horas

Horas Sincrónicas: 18 horas

Horas Asincrónicas: 97 horas

Horas totales Diplomado: 134 horas



Módulos, Resultados de aprendizaje, horas presenciales, sincrónicas y asincrónicas

Módulo	Resultados de aprendizaje	Horas P	Horas S	Horas A
Introdutorio		1	0	5
I. Fundamentos de la educación digital	1. Desarrolla una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y su rol de docente facilitador-orientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos digitales. 2. Emplea recursos educativos digitales (RED) construidos o reutilizados con curación de contenidos, coherentes con las metodologías activas, principios de inclusión y atención a la diversidad humana y procedimientos evaluativos con retroalimentación permanente, para el logro de los Resultados de Aprendizaje.	4	4	20
II. Diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje digital y de recursos educativos digitales		4	4	20
III. Procedimientos evaluativos en entornos digitales		4	4	20
IV. Estrategias activas para entornos digitales		4	4	20
V. Tutorías e Implementación		2	2	12
TOTAL		19	18	97



Cronograma del Diplomado 2025

- Sesión de inducción al diplomado: viernes **04 de abril (presencial obligatoria)**
- Del 04 de abril al 24 de agosto de 2025 + implementación (hasta el 30 de septiembre)

MAYO 2025						
Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.	Do.
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2025						
Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.	Do.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIO 2025						
Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.	Do.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
RE	CE	SO	IN	VI	ER	NO
28	29	30	31			

AGOSTO 2025						
Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.	Do.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2025						
Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.	Do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Las actividades Asincrónicas del Diplomado serán a través de la plataforma institucional EDUCA.

Las tutorías sincrónicas se realizarán los martes de 17:00 a 17:30 horas y los jueves de 9:00 a 9:30 horas. Estas sesiones deberán ser activas y participativas. A lo largo del programa, se deberán completar un total de 4 horas cronológicas de tutoría activa.

Los talleres presenciales-sincrónicos serán cada quince días, en viernes, de 14:00 a 16:00 horas.

Límite para la implementación será en septiembre.

Día de Taller

Fundamentos

Diseño

Procedimientos evaluativos

Estrategias activas

Implementación



MODALIDAD Y CONDICIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN

El diplomado se imparte en modalidad b-learning, con al menos un 80% de sus actividades en formato virtual. Incluye instancias presenciales, sincrónicas y asincrónicas a través de la plataforma institucional EDUCA. Las sesiones presenciales/sincrónicas se desarrollarán en modalidad híbrida, aplicando los principios de la metodología HyFlex.

Las clases tendrán un total de 134 horas cronológicas de las cuales 18 son presenciales, 19 sincrónicas en aula virtual mediante servicio de videoconferencia y 97 asincrónicas autoinstruccionales a través de la plataforma EDUCA.

En todas las clases presenciales la coordinación del programa tomará asistencia mediante registro escrito. El diplomado tendrá una exigencia de asistencia mínima de un 75%. Es imperativo asistir a mínimo 2 talleres de manera presencial. La nota mínima de aprobación de las Tareas de evaluación y las actividades de módulos es de 4,0 (cuatro coma cero).

PROCEDIMIENTOS DE POSTULACIÓN

Plazo de postulación	Inicio de clases
Del 13 de enero al 28 de marzo a través del siguiente enlace: https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/	04 de abril 2025, 15:00 hrs (Jornada Inaugural) 09 de mayo 2025 (Primera clase módulo 1)

Cupos

- 45 cupos. Una vez completados se cerrará la inscripción.
- Docentes part-time que tengan 2 años en la institución serán considerados de manera preferencial.

Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado
- Haber certificado Curso Educa Blackboard
- Haber certificado Curso Inducción docente

Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones 28 de marzo 2025
- Aceptación al Diplomado se formalizará el 02 de abril de 2025, mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado en el programa.

Compromiso de aceptación

- Firma de carta compromiso de permanencia y finalización del diplomado



DIPLOMADO

EDUCACIÓN DIGITAL para la Docencia Universitaria



5
AÑOS
ACREDITADA

CNA
Comisión Nacional
de Acreditación
Chile

NIVEL AVANZADO
HASTA NOVIEMBRE DE 2029

Docencia y resultados del proceso formativo / Gestión estratégica y recursos institucionales
/ Aseguramiento interno de la calidad / Vinculación con el Medio / Investigación, creación y/o innovación

G9
UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES

Inclusión, investigación e
innovación de excelencia

 uc_temuco

 uctemuco

 canaluctemuco

UCTEMUCO.CL