



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



DIPLOMADO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

PARA TRANSFORMAR LA DOCENCIA



CINAP
CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

5 AÑOS ACREDITADA	CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile
NIVEL AVANZADO HASTA NOVIEMBRE DE 2029	
Docencia y resultados del proceso formativo / Gestión estratégica y recursos institucionales / Aseguramiento interno de la calidad / Vinculación con el Medio / Investigación, creación y/o innovación	



UCTEMUCO.CL

Descripción general del programa

En este Diplomado, implementado bajo la modalidad e-learning, experimentarás un proceso formativo que te permitirá reflexionar, incorporar y aplicar la inteligencia artificial (IA) como un elemento transformador para tu práctica docente y tus actividades académicas. Más allá de su dimensión técnica e instrumental, exploraremos el potencial de la IA para generar cambios profundos en tu docencia, que respondan a los grandes desafíos sociales y las necesidades emergentes en el mercado laboral. Además, reflexionaremos sobre cómo la IA puede contribuir a la reducción de brechas tecnológicas de género, del norte y sur globales, de lenguaje y otras dimensiones de la diversidad.

El programa se centrará en desarrollar competencias para integrar la IA de manera ética, íntegra, crítica y significativa, favoreciendo un aprendizaje inclusivo, colaborativo y personalizado. A través de este enfoque, serás capaz de diseñar experiencias educativas innovadoras que respondan a las demandas de la educación digital contemporánea, alineadas con los principios del Modelo Educativo Institucional de la UC Temuco, que promueve el aprendizaje profundo y centrado en el estudiantado.

El abordaje metodológico se basará en el Aprendizaje Basado en Problemas, combinando una experiencia autoinstruccional y autónoma con talleres presenciales-sincrónicos orientados por docentes. Estos talleres se diseñarán para fomentar el aprendizaje práctico mediante estrategias activas, colaborativas, interactivas y flexibles.

La estrategia de evaluación será integral y progresiva, combinando estrategias formativas y sumativas. A lo largo del diplomado, participarás en actividades de autoevaluación y retroalimentación permanente, para asegurar el desarrollo de competencias del perfil docente UC Temuco en cuatro dimensiones clave: Diseño ético del proceso de enseñanza y aprendizaje, Metodologías activas para el aprendizaje profundo, Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes e Investigación sobre la docencia universitaria.

Como productos de aprendizaje, elaborarás una experiencia educativa en colaboración con la IA, desarrollando soluciones innovadoras y contextualmente relevantes, que contribuyan a enfrentar los desafíos de la docencia universitaria en el siglo XXI.

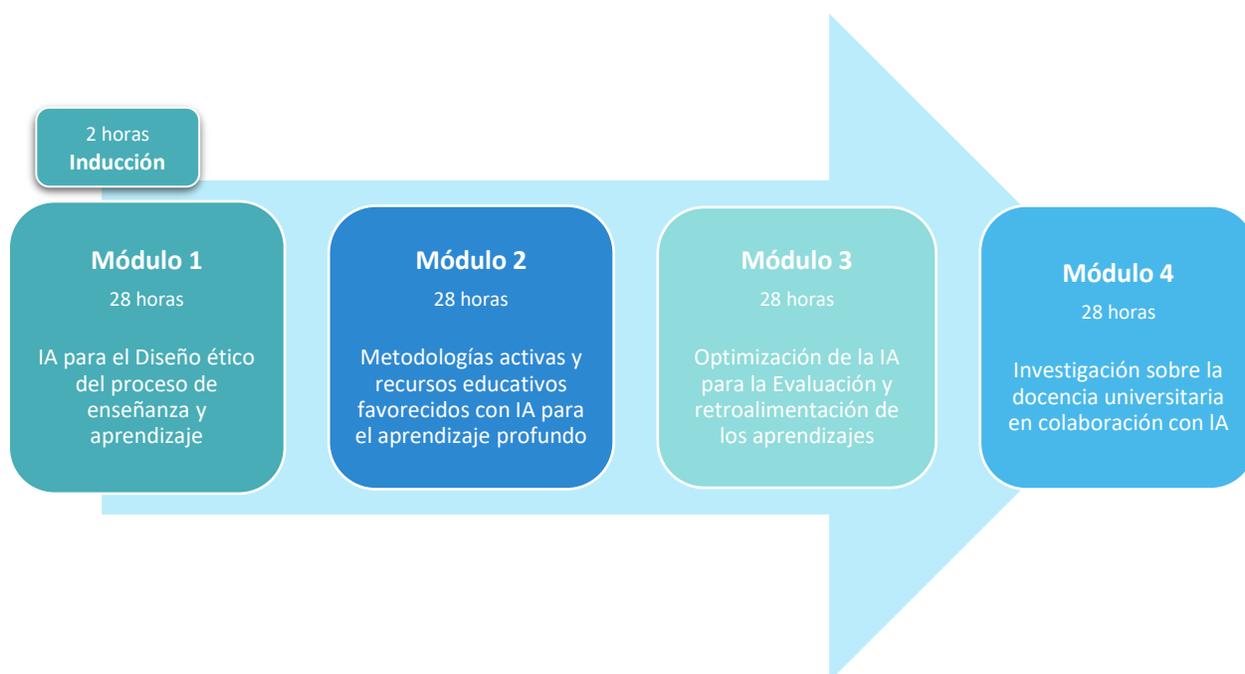
Público Objetivo

- Docentes de la UC Temuco, de planta permanente o part time, interesados en desarrollar competencias que les permitan colaborar con la inteligencia artificial como un elemento transformador en sus prácticas pedagógicas, promoviendo aprendizajes éticos, inclusivos y colaborativos, que respondan a los desafíos actuales de la educación superior.

Resultados de aprendizaje (RA)

1. Conoce y utiliza inteligencia artificial que le permitan investigar sus prácticas docentes, para reflexionar críticamente sobre ellas y proponer mejoras que respondan a los desafíos y necesidades del proceso de enseñanza y aprendizaje de la educación superior en contextos diversos y dinámicos.
2. Diseña experiencias de aprendizaje innovadoras en colaboración con la inteligencia artificial, integrando principios éticos, de inclusión y atención a la diversidad, para favorecer aprendizajes profundos, personalizados y colaborativos en sus estudiantes.

Estructura del programa



HORAS TOTALES DIPLOMADO 114 horas

Horas Presenciales (P) 24 horas
de talleres e inducción

Horas Asincrónicas (A) 90 horas
de innovación y autoestudio

Módulos y Resultados de aprendizaje

Módulos	RA	Contenidos
<p>Módulo 1 IA para el Diseño ético del proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Total de horas: 28 + 2 de inducción Horas P-A: 6-24</p>	<p>1. Conoce y utiliza inteligencia artificial que le permitan investigar sus prácticas docentes, para reflexionar críticamente sobre ellas y proponer mejoras que respondan a los desafíos y necesidades del proceso de enseñanza y aprendizaje de la educación superior en contextos diversos y dinámicos.</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos críticos y humanizadores para el uso de la IA. ● Diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje asistido con IA. ● Diseño inclusivo y centrado en el estudiantado mediante IA. ● Principios éticos y de integridad para trabajar con IA en la educación superior.
<p>Módulo 2 Metodologías activas y recursos educativos favorecidos con IA para el aprendizaje profundo.</p> <p>Total de horas: 28 Horas P-A: 6-22</p>	<p>2. Diseña experiencias de aprendizaje innovadoras en colaboración con la inteligencia artificial, integrando principios éticos, de inclusión y atención a la diversidad, para favorecer aprendizajes profundos, personalizados y colaborativos en sus estudiantes.</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de metodologías activas con IA. ● Curación y desarrollo de recursos educativos digitales (RED) creados con IA. ● Experiencias prácticas con chatbots y asistentes inteligentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje. ● Colaboración con IA para fomentar el aprendizaje colaborativo e interdisciplinario.
<p>Módulo 3 Optimización de la IA para la Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes.</p> <p>Total de horas: 28 Horas P-A: 6-22</p>		<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño de evaluaciones formativas y/o integradas de desempeño con IA. ● Elementos clave de IA en la plataforma institucional. ● Instrumentos de evaluación con IA. ● Retroalimentación oportuna y automatizada con IA.
<p>Módulo 4 Investigación sobre la docencia universitaria en colaboración con IA.</p> <p>Total de horas: 28 Horas P-A: 6-22</p>		<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo de IA para la identificación de problemáticas y oportunidades en la docencia universitaria. ● Uso de aplicaciones de IA para la recopilación y análisis de datos en investigación educativa. ● Análisis de datos y analíticas de aprendizaje (Learning Analytics) para la toma de decisiones docentes. ● Colaboración con la IA para la construcción de artículos científicos sobre la propia práctica docente.

Cronograma del Diplomado

- Sesión de inducción al diplomado: viernes **04 de abril (presencial, obligatoria)**.
- Periodo de clases del diplomado: del 07 de abril al 25 de julio de 2025.

ABRIL 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JULIO 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
RE	CE	SO	IN	VI	ER	NO

AGOSTO 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
RE	CE	SO	IN	VI	ER	NO
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Día de Taller	M1 IA para Diseño	M2 Metodologías y recursos con IA	M3 IA para la Evaluación	M4 Investigación con IA	Entrega final

CINAP

CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Modalidad y condiciones para la Implementación

- La **modalidad** del diplomado es **e-learning**, por lo que cuenta con actividades en momentos presenciales-sincrónicos y asincrónicos, a través de la plataforma institucional.
- Las clases tienen un **total de 114 horas cronológicas**, de las cuales 24 son presenciales-sincrónicas y 90 asincrónicas (autoinstruccionales).
- Las actividades Asincrónicas del Diplomado serán a través de la plataforma institucional.
- Las tutorías serán generales y colectivas, de manera sincrónica, una hora semanal. El horario se conciliará con el grupo y el tutor o tutora. **Estas tutorías son parte del porcentaje de horas asincrónicas, por lo que no contabilizan para la asistencia total, siendo opcionales para quien las necesite.**
- Los talleres presenciales-sincrónicos son cada quince días, en viernes, de 14:00 a 17:00 horas. **Estos talleres contabilizan en el porcentaje de asistencia total.**
- En todas las clases presenciales la coordinación del programa tomará asistencia mediante registro escrito físico y virtual.
- El diplomado tiene una exigencia de **asistencia mínima de un 75%**.
- **La nota mínima de aprobación** de las tareas de evaluación y las actividades de módulos **es de 4,0** (cuatro coma cero).

Procedimientos de Postulación

Plazo de postulación	Inicio de clases
Del 13 al 28 de marzo de 2025 a través del siguiente enlace: https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/	04 de abril 2025, 15:00 horas (Jornada Inaugural y de Inducción) 11 de abril 2025 (Primera clase, Módulo 1)

Cupos

- 40 cupos que son confirmados previa revisión de los antecedentes presentados en el formulario

Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado
- Haber certificado Curso Educa Blackboard
- Haber certificado Curso Inducción docente
- Haber certificado el Diplomado en Docencia Universitaria
- Haber realizado por lo menos otro de los Diplomados CINAP (no excluyente, pero prioridad para la selección)

Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones 28 de marzo 2025
- Aceptación al Diplomado se formalizará el 02 de abril de 2025 mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado en el programa



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

DIPLOMADO

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

PARA TRANSFORMAR LA DOCENCIA



CINAP

CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA