



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



DIPLOMADO

Investigación en Docencia

CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL

QUINTA VERSIÓN

CINAP

CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Descripción general del programa

El Diplomado en Investigación en Docencia Universitaria en Contexto Social y Cultural, está alineado con el Modelo Integral de Desarrollo de la Docencia (MIDD) y se vincula con la competencia "Investigación sobre la docencia universitaria" del Perfil Docente UC Temuco, en nivel 2, la cual pretende que investigues sobre tu docencia universitaria, mediante diseños metodológicos pertinentes y haciendo uso eficiente de los soportes institucionales, para la mejora de los procesos de formación, la reflexión sobre la práctica y la difusión de los hallazgos.

A partir de su quinta versión, el programa es e-learning y se basa en un Aprendizaje invertido, lo que te permitirá combinar una experiencia de aprendizaje autoinstruccional y autónoma con talleres presenciales orientados, que favorecerán experiencias de aprendizaje práctico con estrategias activas, colaborativas, interactivas y flexibles. De esta forma, se fomenta la reflexión crítica y la aplicación de conocimientos adquiridos en contextos reales de enseñanza universitaria.

La estrategia de evaluación es continua y formativa, enfocada en el desarrollo de habilidades de investigación aplicada a la docencia universitaria. De esta manera, integrarás tanto la teoría como la práctica en un manuscrito final que recogerá tus experiencias prácticas. Así, deberás demostrar calidad de tus escritos, capacidad para reflexionar críticamente sobre tu práctica docente y habilidad para comunicar tus hallazgos de manera clara y efectiva en forma de artículo científico. Durante todo el programa, contarás con retroalimentación oportuna y personalizada, para potenciar tu crecimiento profesional en el ámbito de la investigación en docencia universitaria.

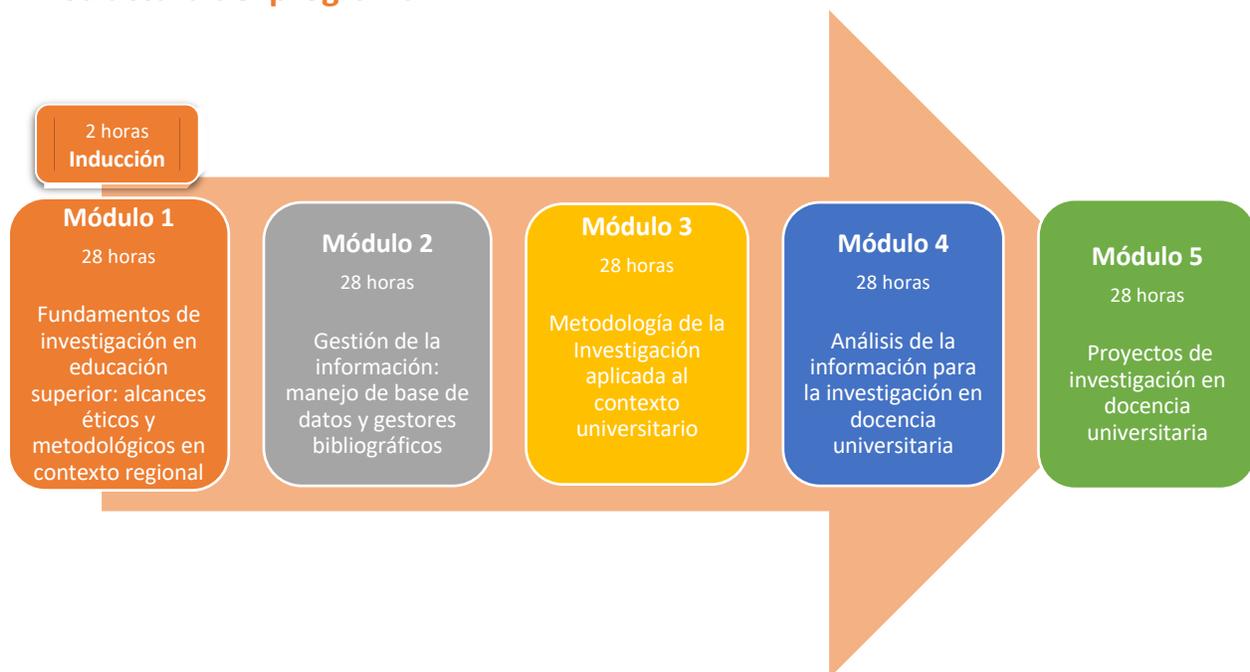
Público Objetivo

- Docentes de la UC Temuco interesados en desarrollar competencias que les permitan sistematizar y publicar sus iniciativas de mejora, buenas prácticas o innovaciones que se encuentran implementando o en proceso de desarrollo y que requiera de un programa que formalice sus conocimientos y destrezas, para el proceso de investigación de sus iniciativas en docencia en contexto de diversidad social y cultural.

Resultados de aprendizaje (RA)

1. Demuestra apropiación de los fundamentos de la investigación desde su rol docente, comprendiendo las problemáticas y la diversidad social y cultural que esto implica, para favorecer la actuación ética y la mejora de sus prácticas dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes.
2. Construye un artículo científico consistente entre sus partes y pertinente a la investigación de su docencia, considerando la diversidad social y cultural específicas del contexto de su campo, para la reflexión sobre su práctica y la difusión de sus hallazgos.

Estructura del programa



HORAS TOTALES DIPLOMADO	142 horas
Horas Presenciales (P) de talleres	32 horas
Horas Sincrónicas (S) de tutorías	20 horas
Horas Asincrónicas (A) de autoestudio y escritura	90 horas

Módulos y Resultados de aprendizaje

Módulos	RA	Contenidos
<p>Módulo 1 Fundamentos de investigación en educación superior: alcances éticos y metodológicos en contexto regional.</p> <p>Total de horas: 28 + 2 de inducción Horas P-S-A: 6-4-18</p>	<p>1. Demuestra apropiación de los fundamentos de la investigación desde su rol docente, comprendiendo las problemáticas y la diversidad social y cultural que esto implica, para favorecer la actuación ética y la mejora de sus prácticas dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes.</p> <p>2. Construye un artículo científico consistente entre sus partes y pertinente a la investigación de su docencia, considerando la diversidad social y cultural específicas del contexto de su campo, para la reflexión sobre su práctica y la difusión de sus hallazgos.</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contexto de investigación en Docencia, proyectos prioritarios y líneas de estudio ● Desafíos para un contexto de diversidad social y cultural ● Contextualización: problema, pregunta y objetivos ● Ética de la investigación en contextos de formación universitaria
<p>Módulo 2 Gestión de la información: manejo de base de datos y gestores bibliográficos.</p> <p>Total de horas: 28 Horas P-S-A: 6-4-18</p>		<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gestión de la información científica y búsqueda de base de datos ● Gestores Bibliográficos e indexación de revistas ● Elementos claves en investigación para la publicación: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estructuración y redacción de manuscritos ○ Autocuidado en la estructuración y redacción de manuscrito
<p>Módulo 3 Metodología de la Investigación aplicada al contexto universitario</p> <p>Total de horas: 28 Horas P-S-A: 6-4-18</p>		<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Métodos de investigación ● Metodología: diseño de la investigación en docencia ● Técnicas e instrumentos para la investigación en docencia ● Realización de instrumentos cuantitativos y cualitativos para la investigación en docencia
<p>Módulo 4 Análisis de la información para la investigación en docencia universitaria.</p> <p>Total de horas: 28 Horas P-S-A: 6-4-18</p>		<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recolección de datos cuantitativos y resultados ● Análisis y discusión de resultados (análisis descriptivo e inferencial) ● Recolección de datos cualitativos y resultados ● Análisis y discusión de resultados (análisis crítico discursivo y análisis de contenido)
<p>Módulo 5 Proyectos de investigación en docencia universitaria.</p> <p>Total de horas: 28 Horas P-S-A: 6-4-18</p>		<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conclusión, Resumen, Palabras clave y Título. ● Elementos a considerar alrededor de un manuscrito para su publicación en revistas científicas ● Herramientas IA para el apoyo en investigación ● Presentación de investigaciones científicas

Cronograma del Diplomado

- Sesión de inducción al diplomado: viernes **04 de abril (presencial, obligatoria)**.
- Periodo de clases del diplomado: del 07 de abril al 29 de agosto de 2025.

ABRIL 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JULIO 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
RE	CE	SO	IN	VI	ER	NO

AGOSTO 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
RE	CE	SO	IN	VI	ER	NO
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2025						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Día de Taller	M1 Fundamentos	M2 Gestión	M3 Metodología	M4 Análisis	M5 Proyectos	Entrega final
----------------------	----------------	------------	----------------	-------------	--------------	---------------

Modalidad y condiciones para la Implementación

- La **modalidad** del diplomado es **e-learning**, por lo que cuenta con actividades en momentos presenciales, sincrónicos y asincrónicos, a través de la plataforma institucional.
- Las clases tienen un **total de 142 horas cronológicas**, de las cuales 32 son presenciales, 20 son sincrónicas y 90 asincrónicas autoinstruccionales a través de la plataforma institucional.
- Las actividades Asincrónicas del Diplomado serán a través de la plataforma institucional.
- La hora de tutoría específica colectiva será quincenal, sincrónica y el horario se conciliará por módulo con cada docente. **Estas tutorías contabilizan en el porcentaje de asistencia total.**
- La hora de tutorías general colectiva será quincenal, sincrónica y el horario se conciliará con el grupo. **Estas tutorías contabilizan en el porcentaje de asistencia total.**
- Los talleres presenciales-sincrónicos son cada quince días, en viernes, de 14:00 a 17:00 horas. **Estos talleres contabilizan en el porcentaje de asistencia total.**
- En todas las clases presenciales la coordinación del programa tomará asistencia mediante registro escrito.
- El diplomado tiene una exigencia de **asistencia mínima de un 75%**.
- **La nota mínima de aprobación** de las tareas de evaluación y las actividades de módulos es de **4,0** (cuatro coma cero).

Procedimientos de Postulación

Plazo de postulación	Inicio de clases
Del 13 al 28 de marzo de 2025 a través del siguiente enlace: https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/	04 de abril 2025, 15:00 horas (Jornada Inaugural y de Inducción) 11 de abril 2025 (Primera clase, Módulo 1)

Cupos

- 30 cupos que son confirmados previa revisión de los antecedentes presentados en el formulario

Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado
- Haber certificado Curso Educa Blackboard
- Haber certificado Curso Inducción docente

Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones 28 de marzo 2025
- Aceptación al Diplomado se formalizará el 02 de abril de 2025 mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado en el programa



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO



DIPLOMADO

Investigación en Docencia

CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL

QUINTA VERSIÓN

CINAP

CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA