**FORMULARIO DE POSTULACIÓN (Categoría 1)**

**“PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA”**

**PRIMERA PARTE:** ANTECEDENTES

1. **Nombre del proyecto**

|  |
| --- |

1. **Línea temática**

Seleccione con una “X” la línea de acción a la cual presenta su propuesta.

| **Línea temática** | **Sublíneas** |
| --- | --- |
| **1. Inteligencia Artificial en la Educación** | * 1.1 Personalización del aprendizaje con IA * 1.2 Evaluación y retroalimentación automatizada * 1.3 Analítica de datos para decisiones pedagógicas |
| **2. Gamificación y Realidad Extendida** | * 2.1 Diseño de experiencias gamificadas * 2.2 Integración de realidad aumentada o virtual * 2.3 Aprendizaje en entornos híbridos o simulados |
| **3. Interculturalidad y Diversidad Sociocultural** | * 3.1 Propuestas con saberes locales y enfoque territorial * 3.2 Enfoque intercultural en docencia y currículo * 3.3 Innovación situada en contextos diversos |
| **4. ABP, Servicio y Habilidades del Siglo XXI** | * 4.1 Diseño de experiencias basadas en proyectos * 4.2 Desarrollo de pensamiento crítico, creatividad, colaboración y alfabetización digital * 4.3 Evaluación de ciclo y ajustes curriculares |
| **5. Inclusión, Diversidad y Enfoque de Género** | * 5.1 Diseño universal para el aprendizaje (DUA) * 5.2 Enfoque de género en currículo, evaluación e interacción * 5.3 Equidad en acceso y éxito académico |
| **6. Bienestar y Sostenibilidad** | * 6.1 Bienestar socioemocional * 6.2 Sostenibilidad en el aprendizaje * 6.3 Proyectos territoriales con enfoque ecosocial |

1. **Responsable del proyecto**

| **Apellido paterno** | **Apellido materno** | **Nombres** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Correo electrónico** | | **Teléfono:** |
| **Facultad** | | **Firma:** |
| **Carrera, Escuela o Departamento** | |

1. **Integrantes Equipo de Trabajo (máximo 3 integrantes sin incluir al/la académico/a responsable) \***

| **Nombre completo** | **Facultad/Unidad** | **Planta/Part Time** | **Correo electrónico** | **Firma** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Justificación (si corresponde)** | | | | |

\* Agregar las filas faltantes y la correspondiente justificación en los casos que corresponda.

1. **Presupuesto del Proyecto**

| **Presupuesto solicitado** | $ |
| --- | --- |

1. **Tiempo de ejecución**

| **Número de meses** | 18 meses |
| --- | --- |

1. **Unidad(es) patrocinante(s)**

Las personas que suscriben comprometen el apoyo de su Departamento para la realización del proyecto en el caso de ser seleccionado.

| **DEPARTAMENTO** | **Nombre y firma de director/a de Departamento** | **Nombre y Firma Decano/a** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SEGUNDA PARTE:** PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

1. **BREVE DESCRIPCIÓN** (dos página máx.). Descripción sucinta del proyecto y de su relación con la línea de acción seleccionada, porqué constituye una innovación, cómo se vincula con el modelo educativo de la Universidad y su relación con las políticas de desarrollo del Departamento y Facultad. Es importante que se incorpore información de los cursos en los que se implementarán las innovaciones; nombre del curso, sigla, semestre, sección, número de estudiantes y si estos cursos son o no críticos. Asimismo, explicitar las competencias Genéricas y Específicas que se abordarán, las que luego deben estar consideradas en las acciones e indicadores
2. **ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN SIN PROYECTO** (dos página máx.). Señale cuáles son las condiciones actuales en que se desarrollará el proyecto y cuáles son las necesidades pedagógicas detectadas que dan origen a la propuesta. **Incluya antecedentes** **cualitativos y cuantitativos**. En los análisis de las necesidades detectadas debe asociar las competencias genéricas y específicas y los cursos en los que se han identificado las condiciones descritas, así como número de estudiantes, tasas de reprobación, criticidad, asistencia u otros factores situacionales del o los cursos.
3. **OBJETIVOS**

Indique sólo ***un objetivo general*** del proyecto y hasta un máximo de ***tres objetivos específicos***, que deben ser observables y posibles de alcanzar en la duración del proyecto.

1. **ACTIVIDADES (**inserte número de filas que sean necesarias)

Enumere las actividades más relevantes ordenadas cronológicamente en función de los objetivos específicos planteados. Cuando se trate de acciones a desarrollar con estudiantes como aplicación de instrumentos, actividades de enseñanza aprendizaje, evaluación o retroalimentación, especifique el o los cursos en los que se realizarán

| **Objetivo Específico Nº** | **Actividad** | **Fecha Inicio** | **Fecha Término** | **Medios de Verificación** | **Responsable** | **Presupuesto** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**12. RESULTADOS ESPERADOS** (análisis de la situación post proyecto)

Contraste con la situación sin proyecto. Describa −según la naturaleza del proyecto− los cambios que se espera se manifiesten en el proceso de enseñanza aprendizaje y por qué se espera que las innovaciones impacten positivamente en los indicadores definidos en la sección 14 de este formulario. Refiérase en este punto a resultados que se logren evidencia al término del proyecto y explicite las competencias y/o resultados de aprendizaje en los que se impactará

**13. PRODUCTOS COMPROMETIDOS**

Indique los productos esperados. Guías de aprendizaje, recursos de aprendizaje, Manuales, presentaciones, instrumentos de evaluación, etc. Entregue detalles sobre forma y fondo de la entrega de los productos.

**14. INDICADORES DEL PROYECTO**

Explicite los indicadores que permitan medir el impacto del proyecto en la Docencia. Se sugiere que algunos de ellos se vinculen a los indicadores institucionales (planes de Facultad o PDI), pero debe proponer indicadores que son propios de la propuesta. Incorpore al menos 3 indicadores.

| **Nº** | **Indicador** | **Unidad de medida** | **Línea base** | **Meta** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**TERCERA PARTE:** PRESUPUESTO

**15. Costos del proyecto (**agregue las filas que sean necesarias por cada ítem)

| **Ítem** | **Valor unitario** | **Unidades** | **Monto total** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Bienes y/o Inversiones inventariables[[1]](#footnote-0)** | | | |
| 1.1 |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |
| **2. Materiales de enseñanza o Fungibles (para trabajo o reuniones)** | | | |
| 2.1 |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |
| **3. Remuneraciones y/o Servicios** | | | |
| 3.1 |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |
| **4. Difusión** | | | |
| 4.1 |  |  |  |
| 4.2 |  |  |  |
| **5. Otros** | | | |
| 5.1 |  |  |  |
|  | **Total** | |  |

1. Estos bienes ingresarán al inventario de la unidad académica a la que pertenece el director del proyecto. [↑](#footnote-ref-0)