



FORMACIÓN DOCENTE UCT 2025

Segundo
Semestre



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

CINAP





Información importante

Los cursos están sujetos a cambios por factores externos y/o por falta de número mínimo de inscritos.

Nuestro compromiso es garantizar instancias de formación actualizadas, innovadoras y de alta calidad.

Encuentra toda la información en nuestra web

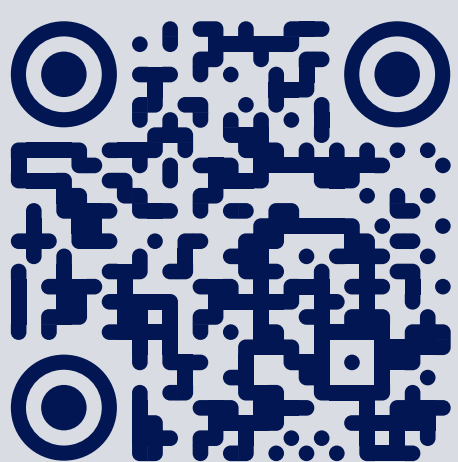
<https://cinap.uct.cl/docentes/> →

Consultas con gpascual@uct.cl

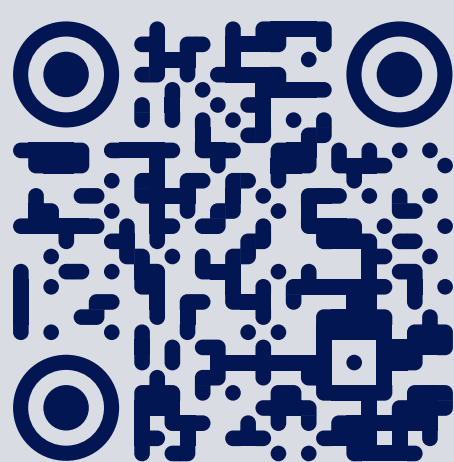


Conéctate con CINAP

Mantente al día con nuestras novedades para docentes.

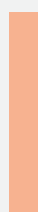


Instagram
[@cinap_uct](https://www.instagram.com/cinap_uct)



LinkedIn
CINAP UCT

ÍNDICE



GLOSARIO

Páginas 03 a 04



DIPLOMADOS

Páginas 05 a 06



CURSOS ABIERTOS AUTOINSTRUCCIONALES HABILITANTES / VÍNCULADOS A **DDU** / NOVEDADES

Páginas 07 a 14



CURSOS PARA FORMACIÓN EN LÍNEA

Páginas 15 a 18



+CURSOS

Páginas 19 a 21

GLOSARIO

MODALIDADES, FORMATOS Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Conceptos actualizados según Resolución Conjunta 02/2024

Reglamento para la Docencia en Línea de la Universidad Católica de Temuco



Aprendizaje electrónico:

Proceso de enseñanza y aprendizaje con soporte electrónico, especialmente la adquisición y el compromiso con conocimientos y habilidades basados en la web y en la computadora. Puede tener lugar dentro o fuera del aula. A menudo es un componente esencial de la educación a distancia e involucra entornos de aprendizaje virtual.

Aprendizaje 100% en línea:

Modalidad donde los cursos se dictan sin necesidad de presencialidad de los y las estudiantes con el docente, ni tampoco la asistencia de los y las estudiantes en una sala de clases.

Competencias del Perfil Docente UC Temuco:

Para ver la descripción de los niveles revise: Actualización del Perfil Docente 2022.

<https://repositoriodigital.uct.cl/handle/10925/5385>

Educación a distancia:

Es un proceso de enseñanza y aprendizaje caracterizado por la separación de docente y estudiante en tiempo y/o lugar, durante la mayor parte del proceso formativo, mediado por tecnología para la entrega de contenido de aprendizaje, pero con posibilidad de interacción cara a cara estudiante-docente e interacción estudiante-estudiante, y provisión de comunicación didáctica bidireccional. La distancia se trata de la distancia transaccional y no de la distancia física, es una construcción conceptual con dos dimensiones clave: estructura y diálogo. Se considera que los programas con más estructura y menos diálogo tienen más distancia.

En línea:

Modalidad de enseñanza-aprendizaje que contribuye a mejorar la interacción y colaboración de los y las estudiantes a través de sistemas en línea, utilizando el LMS institucional EDUCA u otro que lo complemente o lo sustituya parcialmente. Este tipo de enseñanza en línea permite la interacción del usuario con el material mediante la utilización de diversas herramientas informáticas. Está pensado para ejercer una acción formativa, basando el proceso de aprendizaje, en una interacción sostenida en tecnología, sin la necesidad de la presencialidad.

Mixto:

Proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se combinan actividades de enseñanza presenciales o cara a cara, con otras realizadas a distancia y apoyadas en TIC. Su finalidad es contribuir a alcanzar los resultados de aprendizaje deseados a partir de las ventajas que ofrece cada entorno: a) presencial: interacción física, vinculación emocional, actividades de mayor complejidad cognitiva; y b) virtual: reducción de costes de desplazamiento, alojamiento, etc., eliminación de barreras espaciales, flexibilidad temporal.

Modalidad Autoinstruccional:

Modalidad basada en el autoaprendizaje, se encuentra sustentada en un diseño específico para favorecer el aprendizaje de manera libre, incorporando diferentes recursos educativos digitales y una retroalimentación inmediata de las actividades o tarea de evaluación a realizarse en un tiempo determinado.

Hora Sincrónica (S):

Se refiere a la interacción entre docentes y estudiantes a través de la web en tiempo real, donde la forma de trabajo potencia las interacciones estudiante-docente y estudiante-estudiante, a través de la plataforma institucional dispuesta para ello.

Hora Asincrónica (A):

Corresponde a la interacción que se establece entre el o la docente y estudiantes, de manera diferida en el tiempo. Se entiende cuando no existe coincidencia temporal.

Horas Presenciales (P):

Se refiere al trabajo guiado por el docente con todo el estudiantado de forma presencial en una sala de clases. Incluye actividades como cátedra, presentaciones o proyectos de aula, talleres grupales o laboratorios, entre otros.

Tabla 1. Modalidades en la UCT

Modalidad Presencial Tradicional: Tiene un 0% de proporción en línea. Modalidad tradicional en la UC Temuco, donde la totalidad de las clases requiere la asistencia física a las instalaciones correspondientes en la institución, en la que un/una docente realiza su clase.
Modalidad Presencial con Apoyo de Tecnologías: 1 a 29% de proporción en línea.
Modalidad Mixto: 30 a 79% de proporción en línea. Modalidad que combina la formación en línea con la presencial. Este tipo de enseñanza da mayor énfasis en la autonomía de las y los estudiantes, ya que la distribución temporal en línea es mayor, también establece sesiones en forma presencial para favorecer el desarrollo de las competencias y se equilibra mediante el uso de estrategias metodológicas activas para optimizar los tiempos y fortalecer el aprendizaje. Dentro de este ámbito se encuentra la modalidad híbrida, para la cual existen espacios físicos adaptados con la tecnología necesaria para su metodología de trabajo, la cual está descrita en el cuaderno de docencia “Metodologías Híbridas y Flexibles”.
Modalidad Aprendizaje 100% en línea: 80% y más de proporción en línea. Modalidad donde los cursos se dictan sin necesidad de presencialidad de los y las estudiantes con el docente, ni tampoco la asistencia de los y las estudiantes en una sala de clases.

DIPLOMADOS

Durante el 2º semestre no se desarrollarán diplomados.

El Diplomado en Docencia Universitaria (DDU) se dará en su **Etapas Inicial**.

- Dirigido excepcionalmente a las y los docentes que lo tienen como compromiso académico.
- Se compone de 3 cursos autoinstruccionales y 3 clases sincrónicas (ver tabla).

Estructura Curricular del programa



Cursos autoinstruccionales

- Diseño y planificación de los aprendizajes.
- Metodologías activas para el aprendizaje activo.
- Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes.

Clases sincrónicas

- Clase 1 - **24 de octubre.**
- Clase 2 - **07 de noviembre.**
- Clase 3 - **21 de noviembre.**

DIPLOMADOS CINAP UCT

Inscripciones: enero a marzo 2026



DIPLOMADO EN **DOCENCIA** UNIVERSITARIA



DIPLOMADO **Investigación en Docencia** CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL



DIPLOMADO **EDUCACIÓN DIGITAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

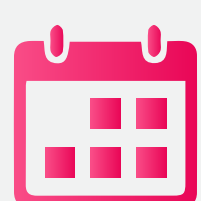
DIPLOMADO **INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

PARA TRANSFORMAR LA DOCENCIA

CURSOS ABIERTOS AUTOINSTRUCCIONALES

**INSCRIPCIONES:**

Desde el 13 de enero hasta el 07 de noviembre, 2025

**ENVÍO DE CONSTANCIAS:**

Del 1º Semestre: 31 de julio 2025.

Del 2º Semestre: 14 de noviembre 2025.

**DURACIÓN:**

7 horas

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

PROCESO

1. Inscríbete en el formulario.
2. Serás matriculado durante la semana a partir del viernes a las 15:00 hrs.
3. Busca tu curso en la sección “Organizaciones EDUCA”.



INDUCCIÓN A DOCENTES NUEVOS

El curso tiene como propósito orientar a las y los docentes que se integran por primera vez a la Docencia en la Universidad Católica de Temuco, a partir de los elementos básicos que todo docente de la institución debe conocer y considerar tanto para el diseño como para la implementación y evaluación de los procesos pedagógicos.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional.

CONTACTO:

Mg. Sergio Sanhueza Jara ssanhueza@uct.cl

EXPLORA EDUCA BLACKBOARD

Este curso apoya al desarrollo de las competencias para el uso de plataformas académicas LMS y trabajo colaborativo en red para docentes.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

Actuación ética y compromiso institucional.

CONTACTO:

Mg. Jorge Yañez jyanez@uct.cl

DOCENCIA EN LÍNEA

Instancia de aprendizaje dirigida a docentes para el desarrollo de habilidades digitales, con el fin de entregar las herramientas necesarias para lograr un sincronismo de calidad en las clases en línea y optimizar el uso de los recursos educativos digitales que emplean habitualmente en sus cursos.

El programa responde al quinto eje del Modelo Educativo UCT, relacionado con la Educación Digital, y se alinea con los principios orientadores para la Educación Digital en la UCT, los cuales se centran en la experiencia del estudiante y en el desarrollo de las competencias digitales del docente UCT.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales

CONTACTO:

Mg. Jorge Yañez jyanez@uct.cl



DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente accederá a la información necesaria para el diseño de actividades de aprendizaje considerando el contexto institucional de la UCT, las características de aprendizaje de los estudiantes y aspectos asociados al alineamiento constructivo de cursos universitarios.

El curso esta conformado por 5 módulos de aprendizaje:

1. Consideraciones para la planificación en la UCT.
2. Perfil de Egreso.
3. Resultados de Aprendizaje.
4. Guía de Aprendizaje.
5. Alineamiento Constructivo.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.

METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE PROFUNDO

El docente accederá a información asociada al Perfil de Egreso de los estudiantes, el contexto institucional de la UCT y algunos principios que permiten la identificación y posterior implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el aprendizaje profundo de sus estudiantes. El curso está conformado por 5 módulos de aprendizaje:

1. Cambios en la matrícula de la Educación Superior en Chile.
2. Contexto de la UCT.
3. Alineamiento Constructivo.
4. Taxonomía SOLO.
5. Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el aprendizaje profundo.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.

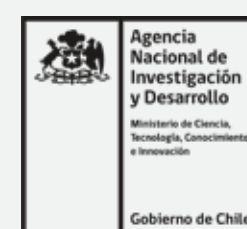
EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE APRENDIZAJES: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN

Este curso busca acercar a los nuevos enfoques de evaluación, que son complementarios con los enfoques de evaluación más tradicional. Además pone el foco en el nivel 1 de la competencia de Evaluación y Retroalimentación de los aprendizajes del Perfil Docente UCT (Actualización 2022) que se define como "Implementa procedimientos evaluativos que respondan a lo establecido en el Programa de curso, con criterios, características de aplicación y procesos de calificación transparentes y socializados con los estudiantes". Se espera sea un paso en la transformación de las prácticas en aula para el logro de aprendizajes profundos en nuestros estudiantes.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes de los y las estudiantes.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ABIERTA: POLÍTICAS, HERRAMIENTAS Y PRINCIPIOS.

SISTEMA
DE BIBLIOTECAS

Este curso te proporcionará las herramientas y conocimientos necesarios para maximizar el impacto de tus investigaciones, contribuyendo a un futuro más justo y sostenible. Aprenderás sobre las buenas prácticas de la Ciencia Abierta, el uso de las licencias Creative Commons para compartir tus publicaciones, y cómo elaborar un Plan de Gestión de Datos. Además, te introducirán en las políticas, aspectos éticos y legales relacionados con la investigación científica. Descubrirás cómo la Ciencia Ciudadana es un componente esencial de la Ciencia Abierta, promoviendo la democratización del acceso a la información y el uso de los avances científicos para resolver los desafíos globales de manera más inclusiva y equitativa.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Investigación sobre Docencia Universitaria

CONTACTO:

Claudia Chau González cchau@uct.cl

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN: INNOVANDO CON INTEGRIDAD ACADÉMICA

Diseñado para docentes interesados en integrar la inteligencia artificial (IA) en sus prácticas educativas de manera innovadora y en alineación con los principios de integridad académica: honestidad, justicia, respeto, responsabilidad, valentía y confianza. Los participantes explorarán el impacto actual y las proyecciones futuras de la IA en el ámbito educativo, comprenderán las bases del procesamiento de lenguaje natural y su aplicación en herramientas como ChatGPT. Asimismo, analizarán lineamientos fundamentales para fomentar la integridad académica en entornos mediados por tecnología y explorarán diversas aplicaciones prácticas, incluyendo la generación de presentaciones, mapas mentales y la edición de imágenes. Finalmente, se discutirá cómo la IA puede optimizar los procesos educativos y abrir nuevas oportunidades de investigación en docencia, proporcionando a los docentes estrategias concretas para liderar la innovación tecnológica en sus instituciones.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Investigación sobre la Docencia Universitaria y Actuación ética.

DOCENCIA UNIVERSITARIA

DESDE UN ENFOQUE SENSIBLE AL GÉNERO Y DIVERSIDAD

El curso consta de siete módulos de una hora cada uno (7 horas en total) y busca desarrollar competencias para incluir una perspectiva de género y diversidad en la docencia y contenidos educativos. Se examinarán principios básicos de género y diversidad, conceptos claves y enfoques teóricos, y marcos institucionales que respaldan la inclusión de estas perspectivas. El curso también ofrece metodologías para organizar y preparar asignaturas con esta perspectiva y aborda la importancia del lenguaje inclusivo en la labor docente, revisando tendencias y propuestas actuales.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional.



CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES:

DISEÑO INTERACTIVO Y POTENCIADOR DEL APRENDIZAJE

Este curso permite a los participantes adentrarse en la creación de materiales educativos digitales de calidad. A lo largo de las sesiones, aprenderán a diseñar recursos que mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje. Desde la importancia de los Recursos Educativos Digitales (RED) hasta el uso de herramientas avanzadas, el curso cubre diversos aspectos clave. Los participantes dominarán la edición de video educativo, el diseño gráfico para crear infografías y gráficos atractivos, y el desarrollo de contenido interactivo con tecnologías actuales.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

DERECHOS DE AUTOR Y PATENTES

Curso orientado a comprender los aspectos centrales de autoría, patentes y el rol de la investigación.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional

RELACIONARNOS EN LA RED: HACIA UNA ÉTICA EN EL MUNDO DIGITAL

Este curso busca que los participantes puedan entender la importancia de la ética para relacionarse y actuar en la era digital y relacionarnos en la Red. Se destacan los beneficios y peligros en relación al avance tecnológico.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional

COMUNICARSE Y COLABORAR CON OTROS

Este curso sitúa el desafío de comunicarse y colaborar en el marco de la sociedad digital, identificando entornos digitales para la comunicación y la colaboración reconociendo cada uno de sus modelos según contextos personales y laborales.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Comunicación e interacción con los y las estudiantes

IDENTIDAD DIGITAL

Este curso se centra en poder conocer qué es la identidad digital, comprendiendo que la identidad digital es un ámbito fundamental de las nuevas competencias que se requieren para desenvolvernó en la sociedad actual.

Se profundizará en el marco europeo de competencias digitales donde se plantea como proteger la propia reputación online y trabajar con los datos generados a través de varias herramientas, servicios y entornos digitales.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional

¿QUÉ HAY DETRÁS DEL MUNDO DIGITAL?

SERVIDORES, BITS Y COMO ANDAR EN BICICLETA Y ESCUCHAR UN PODCAST

Este curso profundiza nociones básicas sobre la tecnología y sus diferentes áreas y aplicaciones. Busca explicar los pasos que son necesarios para poder llevar a cabo la mantención de equipos portátiles, para que así estén libres de software malicioso.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

CURADOR DE CONTENIDOS /CREADOR DE CONTENIDOS

Este curso busca comprender los fundamentos de la curación de contenidos para la gestión del conocimiento, en el contexto de educación superior. Profundizando en conocer los diversos modelos de curación de contenidos y comprender las potencialidades de la curación de contenidos en la práctica educativa.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional

¿CÓMO DESARROLLAR MIS COMPETENCIAS DIGITALES?

En este curso podrás desarrollar competencias para comprender la sociedad digital, el uso de la información, comunicarse y colaborar con otros.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Actuación ética y compromiso institucional.

APRENDER A BUSCAR INFORMACIÓN CÓMO Y PARA QUÉ

Este curso se profundiza las variadas estrategias de búsqueda de información. destacando ¿Qué significa ser un alfabetizado informacional?, ¿Dónde buscar información? Y orientaciones para la búsqueda y discriminación de información en una sociedad que se caracteriza fundamentalmente por la existencia de grandes volúmenes de información.

COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

CURSOS PARA FORMACIÓN EN LÍNEA



INDUCCIÓN AL USO DE SALAS HÍBRIDAS

MODALIDAD PRESENCIAL TRADICIONAL

El curso promueve la modalidad de enseñanza y de aprendizaje en las salas híbridas, fomentando habilidades tecnológicas, cognitivas, comunicacionales y valóricas, tanto del docente como del estudiante. estas habilidades que constituyen las dimensiones básicas de la Competencia Digital, para el desarrollo académico y profesional. Si vas a desarrollar docencia en salas híbridas, este curso es de carácter obligatorio.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Actuación, ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Desde el 25 de agosto hasta el 01 de septiembre 2025

**INICIO:**

CSJPII Martes 23 de septiembre 2025 | 15:00 a 17:00

CSF Miércoles 24 de septiembre | 15:00 a 17:00

***Selecciona un día**

FINALIZACIÓN:

30 de Agosto 2025

**DURACIÓN:**

2 horas

**CONTACTO:**

Mg. Claudio Palma Ávila cpalma@uct.cl



INNOVA CON EDUCA BLACKBOARD

MODALIDAD APRENDIZAJE 100% EN LÍNEA

Siete talleres dictados en modalidad en línea (sincrónico), que buscan profundizar los conceptos de rúbrica, cuestionarios, uso de las herramientas Ally, IA, SafeAssing y Validación de competencias genéricas (metas) disponibles en el LMS institucional, EDUCA Blackboard.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Actuación, ética y compromiso institucional.



DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



INSCRIPCIONES:

Desde el 25 de agosto al 02 de septiembre



INICIO:

24 de septiembre 2025

FINALIZACIÓN:

22 de octubre 2025



DURACIÓN: 7 horas

Clases 11:00 a 12:00 hrs. (Sincrónico)

MasterClass 1: 24 de septiembre 2025

MasterClass 2: 01 de octubre 2025

MasterClass 3: 08 de octubre 2025

MasterClass 4 : 15 de octubre 2025

MasterClass 5 : 22 de octubre 2025

MasterClass 6 : 05 de noviembre 2025

MasterClass 7 : 12 de noviembre 2025



CONTACTO:

Mg. Claudio Palma Ávila cpalma@uct.cl



DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MI CURSO CON HYFLEX

MODALIDAD PRESENCIAL CON APOYO DE TECNOLOGÍAS

Curso que brinda a las y los docentes una experiencia de aprendizaje HyFlex real y colaborativa. Se estructura en el diseño de actividades híbridas en la Guía de Aprendizaje (GA en adelante), el acompañamiento durante la implementación y la sistematización final de la misma.

El curso está conformado por los siguientes módulos:

- Módulo 1: Introductorio.
- Módulo 2: Planificación del proceso de Enseñanza Aprendizaje.
- Módulo 3: Evaluación y retroalimentación de los Aprendizajes.
- Módulo 4: Estrategias de Aprendizaje centradas en las y los estudiantes.
- Módulo 5: Integración.



COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:
Uso pedagógico de las tecnologías digitales.
Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.
Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.



DIRIGIDO A:
Docentes que han realizado el curso de Inducción al Uso de salas Híbridas



INSCRIPCIONES:
Desde el 01 de septiembre hasta el 30 de octubre 2025



INICIO:
05 de noviembre 2025

Clases 11:00 a 12:00 hrs. (Sincrónico)

FINALIZACIÓN:
24 de noviembre 2025

MasterClass 1: 05 de noviembre
MasterClass 2: 12 de noviembre
MasterClass 3: 19 de noviembre
MasterClass 4 : 24 de noviembre



DURACIÓN:
20 horas (diseño)



CONTACTO:
Mg. Claudio Palma Ávila cpalma@uct.cl



+CURSOS



COMPETENCIAS INTERCULTURALES EN CONTEXTO MAPUCHE

QUINTA VERSIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

El curso de Habilidades Interculturales en Contexto Mapuche para docentes ofrece una formación teórica inicial en relación al enfoque intercultural mapuche, entregando herramientas para la diversificación de la perspectiva en el aula, en la relación con sus estudiantes pertenecientes a la cultura mapuche y la incorporación en su curso.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional nivel 1

**DIRIGIDO A:**

Docentes y Asesores Curriculares

**INSCRIPCIONES:**

01 de julio al 30 de julio 2025

**INICIO:**

11 de Agosto 2025

FINALIZACIÓN:

28 de Septiembre 2025

**DURACIÓN:**

40 horas.

**CONTACTO:**

Carola Volpi Cona cvolpi@uct.cl

Roberto Marivil Llancao rmarivil@uct.cl



CURSOS UNIR

MODALIDAD AUTOINSTRUCCIONAL



unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

Te invitamos a conocer los cursos que la UNIR ofrece en colaboración con la UCT.

Visita nuestra página para explorar las opciones disponibles y sus descripciones.

¡Recuerda que los cupos son limitados!



Escanea el código QR
o ingresa al enlace

<https://cinap.uct.cl/cursos-unir/>

COURSERA UCT

BECAS DE COURSERA EXCLUSIVAS
PARA DOCENTES

Beca disponible para docentes de planta o part-time de la UCT que permite acceder a cursos en diversas temáticas para fortalecer tanto la disciplina como competencias docentes. La beca tiene una duración de 2 meses y permite a los beneficiarios realizar los cursos de su interés.

<https://cinap.uct.cl/inscripcioncoursera/>



Inscripción Coursera

Tenemos becas de Coursera exclusivas para docentes

Por favor ingrese sus datos para registrar su inscripción

Nombre y apellidos del o la docente(*)

Correo institucional (*)

Vinculación con la universidad (*)

—Por favor, elige una opción—

Facultad/Unidad (*)

—Por favor, elige una opción—

* Campos obligatorios

ENVIAR