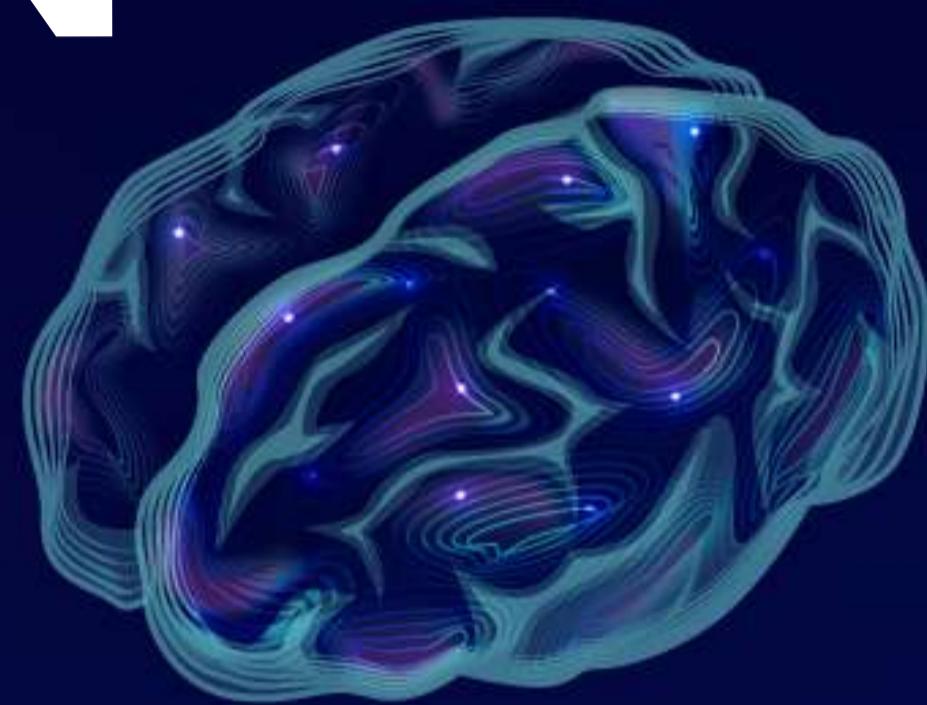


# FORMACIÓN DOCENTE UCT 2026



---

Programa Institucional de  
Formación y Desarrollo  
Docente



# Información importante

Los cursos están sujetos a cambios por factores externos y/o por falta de número mínimo de inscritos.

Nuestro compromiso es garantizar instancias de formación actualizadas, innovadoras y de alta calidad.

Encuentra toda la información en nuestra web

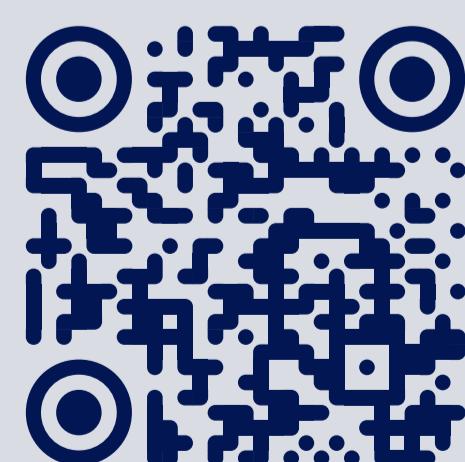
<https://cinap.uct.cl/docentes/> →

Consultas con [gpascual@uct.cl](mailto:gpascual@uct.cl)

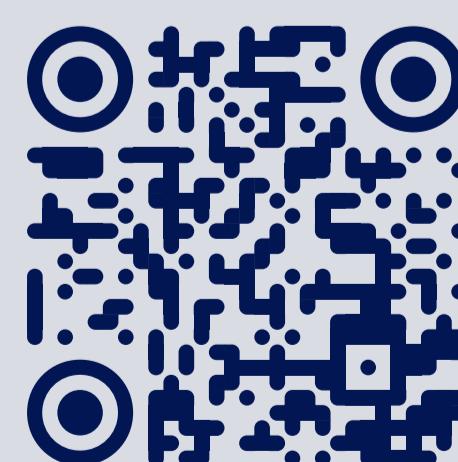


Conéctate con CINAP

Mantente al día con nuestras novedades para docentes.



Instagram  
@cinap\_uct



LinkedIn  
CINAP UCT

# ÍNDICE

## GLOSARIO

Páginas 03 a 04

## DIPLOMADOS

Páginas 05 a 06

## RUTA FORMATIVA DOCENTES NUEVOS UCT

Página 07

## CURSOS ABIERTOS AUTOINSTRUCCIONALES

HABILITANTES / VÍNCULADOS A DDU / Novedades

Páginas 08 a 16

## CURSOS PARA FORMACIÓN EN LÍNEA

Páginas 17 a 18

## +CURSOS

Páginas 21 a 25

# GLOSARIO

## MODALIDADES, FORMATOS Y FORMAS DE PARTICIPACIÓN

Conceptos actualizados según Resolución Conjunta 02/2024

Reglamento para la Docencia en Línea de la Universidad Católica de Temuco



### Aprendizaje electrónico:

Proceso de enseñanza y aprendizaje con soporte electrónico, especialmente la adquisición y el compromiso con conocimientos y habilidades basados en la web y en la computadora. Puede tener lugar dentro o fuera del aula. A menudo es un componente esencial de la educación a distancia e involucra entornos de aprendizaje virtual.

### Aprendizaje 100% en línea:

Modalidad donde los cursos se dictan sin necesidad de presencialidad de los y las estudiantes con el docente, ni tampoco la asistencia de los y las estudiantes en una sala de clases.

### Competencias del Perfil Docente UC Temuco:

Para ver la descripción de los niveles revise: Actualización del Perfil Docente 2022.  
<https://repositoriodigital.uct.cl/handle/10925/5385>

### Educación a distancia:

Es un proceso de enseñanza y aprendizaje caracterizado por la separación de docente y estudiante en tiempo y/o lugar, durante la mayor parte del proceso formativo, mediado por tecnología para la entrega de contenido de aprendizaje, pero con posibilidad de interacción cara a cara estudiante-docente e interacción estudiante-estudiante, y provisión de comunicación didáctica bidireccional. La distancia se trata de la distancia transaccional y no de la distancia física, es una construcción conceptual con dos dimensiones clave: estructura y diálogo. Se considera que los programas con más estructura y menos diálogo tienen más distancia.

### En línea:

Modalidad de enseñanza-aprendizaje que contribuye a mejorar la interacción y colaboración de los y las estudiantes a través de sistemas en línea, utilizando el LMS institucional EDUCA u otro que lo complemente o lo sustituya parcialmente. Este tipo de enseñanza en línea permite la interacción del usuario con el material mediante la utilización de diversas herramientas informáticas. Está pensado para ejercer una acción formativa, basando el proceso de aprendizaje, en una interacción sostenida en tecnología, sin la necesidad de la presencialidad.

### Mixto:

Proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se combinan actividades de enseñanza presenciales o cara a cara, con otras realizadas a distancia y apoyadas en TIC. Su finalidad es contribuir a alcanzar los resultados de aprendizaje deseados a partir de las ventajas que ofrece cada entorno: a) presencial: interacción física, vinculación emocional, actividades de mayor complejidad cognitiva; y b) virtual: reducción de costes de desplazamiento, alojamiento, etc., eliminación de barreras espaciales, flexibilidad temporal.

### Modalidad Autoinstruccional:

Modalidad basada en el autoaprendizaje, se encuentra sustentada en un diseño específico para favorecer el aprendizaje de manera libre, incorporando diferentes recursos educativos digitales y una retroalimentación inmediata de las actividades o tarea de evaluación a realizarse en un tiempo determinado.

### **Hora Sincrónica (S):**

Se refiere a la interacción entre docentes y estudiantes a través de la web en tiempo real, donde la forma de trabajo potencia las interacciones estudiante-docente y estudiante-estudiante, a través de la plataforma institucional dispuesta para ello.

### **Hora Asincrónica (A):**

Corresponde a la interacción que se establece entre el o la docente y estudiantes, de manera diferida en el tiempo. Se entiende cuando no existe coincidencia temporal.

### **Horas Presenciales (P):**

Se refiere al trabajo guiado por el docente con todo el estudiantado de forma presencial en una sala de clases. Incluye actividades como cátedra, presentaciones o proyectos de aula, talleres grupales o laboratorios, entre otros.

## **Tabla 1. Modalidades en la UCT**

### **Modalidad Presencial Tradicional:**

**Tiene un 0% de proporción en línea.**

Modalidad tradicional en la UC Temuco, donde la totalidad de las clases requiere la asistencia física a las instalaciones correspondientes en la institución, en la que un/una docente realiza su clase.

### **Modalidad Presencial con Apoyo de Tecnologías:**

**1 a 29% de proporción en línea.**

### **Modalidad Mixto:**

**30 a 79% de proporción en línea.**

Modalidad que combina la formación en línea con la presencial. Este tipo de enseñanza da mayor énfasis en la autonomía de las y los estudiantes, ya que la distribución temporal en línea es mayor, también establece sesiones en forma presencial para favorecer el desarrollo de las competencias y se equilibra mediante el uso de estrategias metodológicas activas para optimizar los tiempos y fortalecer el aprendizaje. Dentro de este ámbito se encuentra la modalidad híbrida, para la cual existen espacios físicos adaptados con la tecnología necesaria para su metodología de trabajo, la cual está descrita en el cuaderno de docencia "Metodologías Híbridas y Flexibles".

### **Modalidad Aprendizaje 100% en línea:**

**80% y más de proporción en línea.**

Modalidad donde los cursos se dictan sin necesidad de presencialidad de los y las estudiantes con el docente, ni tampoco la asistencia de los y las estudiantes en una sala de clases.



# DIPLOMADOS

## NOVEDADES

Diplomado para Jefes y jefas de carrera “ Diplomado Liderazgo y Gestión Académica”.  
Diplomado de Docencia Universitaria en Ciencias de la Salud (Inicio 2º semestre)

**INICIO 10 de abril 2026**

## Links de inscripción

<https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/>

# DIPLOMADOS CINAP UCT

Inscripciones: enero a marzo 2026

NUEVO

## DIPLOMADO LIDERAZGO Y **GESTIÓN ACADÉMICA**

EN TIEMPOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL



NUEVO

## DIPLOMADO DE DOCENCIA **UNIVERSITARIA EN CIENCIAS DE LA SALUD**



DDU

## DIPLOMADO EN **DOCENCIA UNIVERSITARIA**



Sexta versión



## DIPLOMADO **Investigación en Docencia** CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL



Cuarta versión



## DIPLOMADO **EDUCACIÓN DIGITAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**



Segunda versión

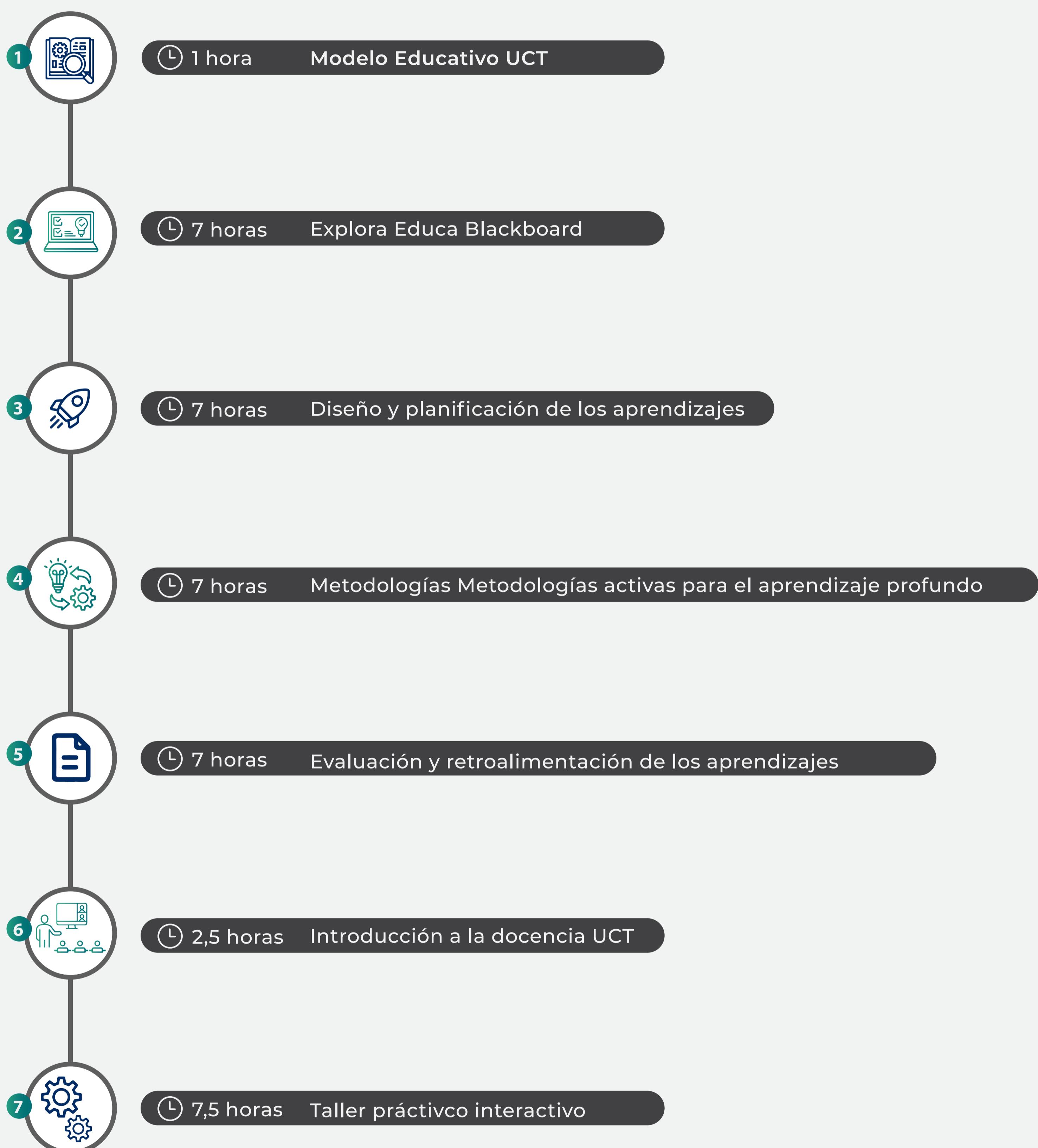
DIPLOMADO

## **INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

PARA TRANSFORMAR LA DOCENCIA



# RUTA FORMATIVA DOCENTES NUEVOS UCT



Nota: Esta ruta se presenta de forma secuencial únicamente con fines gráficos; sin embargo, las actividades pueden realizarse en un orden diferente.

# CURSOS ABIERTOS AUTOINSTRUCCIONALES

---



## INSCRIPCIONES:

Desde el 12 de enero hasta el 06 de noviembre, 2026



## ENVÍO DE CONSTANCIAS:

Del 1º Semestre: 31 de julio 2026

Del 2º Semestre: 10 de diciembre 2026



## DURACIÓN:

7 horas



## DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT

---

## PROCESO

1. Inscríbete en el formulario.
2. Serás matrículado durante la semana a partir del viernes a las 15:00 hrs.
3. Busca tu curso en la sección “Organizaciones EDUCA”.



## PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN

El curso “Perspectiva de género en la investigación” contempla siete módulos de una hora cada uno (7 horas totales) y busca entregar conocimientos teóricos y prácticos para incorporar la perspectiva de género en todas las etapas de la investigación, independientemente del área disciplinar. A lo largo del curso se revisarán conceptos fundamentales como sexo, género y androcentrismo, así como las epistemologías feministas que permiten reconocer desigualdades, sesgos y premisas masculinas presentes en la ciencia. Se abordará el diseño de investigaciones con enfoque de género, desde la formulación de preguntas hasta el análisis de datos y la comunicación de resultados, promoviendo metodologías que no reproduzcan estereotipos y el uso de lenguaje inclusivo. La modalidad es online y fomenta la participación activa mediante videos, lecturas y actividades prácticas individuales que facilitan la reflexión y la autogestión del aprendizaje.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Dominio disciplinar

Actuación ética y compromiso institucional

**CONTACTO:**María José Sanhueza Pervan [msanhueza@uct.cl](mailto:msanhueza@uct.cl)**CENTRO DE ESTUDIOS DE GÉNERO**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

## ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Este curso ofrece una formación integral en los principios y prácticas éticas que orientan la investigación en educación superior, abordando tanto los fundamentos generales de la ética como su aplicación en los procesos investigativos, con especial énfasis en el respeto, la dignidad y la protección de personas y animales participantes. A lo largo del curso se analizan temáticas actuales como la ética ecológica, el bienestar animal, el marco regulatorio nacional e internacional en investigación con seres humanos, y el rol de los Comités de Ética en la Investigación, junto con procedimientos clave como el consentimiento y asentimiento informado. Asimismo, se promueve una reflexión crítica sobre las presiones académicas y los desafíos contemporáneos de la labor investigativa, fortaleciendo una práctica responsable, transparente y socialmente comprometida. Diseñado por académicas y académicos del Departamento de Ética Aplicada de la Universidad Católica de Temuco, el curso se desarrolla en modalidad autoinstruccional y asincrónica a través de la plataforma Educa Blackboard, permitiendo un aprendizaje flexible y orientado al desarrollo de investigaciones éticamente sólidas.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional

**CONTACTO:**Fabiola Neira La Paz [fneira@uct.cl](mailto:fneira@uct.cl)

## EXPLORA EDUCA BLACKBOARD

Este curso apoya al desarrollo de las competencias para el uso de plataformas académicas LMS y trabajo colaborativo en red para docentes.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.  
Actuación ética y compromiso institucional.

**CONTACTO:**

Mg. Jorge Yañez [jyanez@uct.cl](mailto:jyanez@uct.cl)

## DOCENCIA EN LÍNEA

Instancia de aprendizaje dirigida a docentes para el desarrollo de habilidades digitales, con el fin de entregar las herramientas necesarias para lograr un sincronismo de calidad en las clases en línea y optimizar el uso de los recursos educativos digitales que emplean habitualmente en sus cursos.

El programa responde al quinto eje del Modelo Educativo UCT, relacionado con la Educación Digital, y se alinea con los principios orientadores para la Educación Digital en la UCT, los cuales se centran en la experiencia del estudiante y en el desarrollo de las competencias digitales del docente UCT.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales

**CONTACTO:**

Mg. Jorge Yañez [jyanez@uct.cl](mailto:jyanez@uct.cl)

## DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente accederá a la información necesaria para el diseño de actividades de aprendizaje considerando el contexto institucional de la UCT, las características de aprendizaje de los estudiantes y aspectos asociados al alineamiento constructivo de cursos universitarios.

El curso está conformado por 5 módulos de aprendizaje:

1. Consideraciones para la planificación en la UCT.
2. Perfil de Egreso.
3. Resultados de Aprendizaje.
4. Guía de Aprendizaje.
5. Alineamiento Constructivo.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.

## METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL APRENDIZAJE PROFUNDO

El docente accederá a información asociada al Perfil de Egreso de los estudiantes, el contexto institucional de la UCT y algunos principios que permiten la identificación y posterior implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el aprendizaje profundo de sus estudiantes. El curso está conformado por 5 módulos de aprendizaje:

1. Cambios en la matrícula de la Educación Superior en Chile.
2. Contexto de la UCT.
3. Alineamiento Constructivo.
4. Taxonomía SOLO.
5. Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el aprendizaje profundo.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.

## EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE APRENDIZAJES: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN

Este curso busca acercar a los nuevos enfoques de evaluación, que son complementarios con los enfoques de evaluación más tradicional. Además pone el foco en el nivel 1 de la competencia de Evaluación y Retroalimentación de los aprendizajes del Perfil Docente UCT (Actualización 2022) que se define como "Implementa procedimientos evaluativos que respondan a lo establecido en el Programa de curso, con criterios, características de aplicación y procesos de calificación transparentes y socializados con los estudiantes". Se espera sea un paso en la transformación de las prácticas en aula para el logro de aprendizajes profundos en nuestros estudiantes.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes de los y las estudiantes.

## INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ABIERTA: Políticas, Herramientas y Principios.



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO

SISTEMA  
DE BIBLIOTECAS

Este curso te proporcionará las herramientas y conocimientos necesarios para maximizar el impacto de tus investigaciones, contribuyendo a un futuro más justo y sostenible. Aprenderás sobre las buenas prácticas de la Ciencia Abierta, el uso de las licencias Creative Commons para compartir tus publicaciones, y cómo elaborar un Plan de Gestión de Datos. Además, te introducirán en las políticas, aspectos éticos y legales relacionados con la investigación científica. Descubrirás cómo la Ciencia Ciudadana es un componente esencial de la Ciencia Abierta, promoviendo la democratización del acceso a la información y el uso de los avances científicos para resolver los desafíos globales de manera más inclusiva y equitativa.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Investigación sobre Docencia Universitaria

**CONTACTO:**

Claudia Chau González [cchau@uct.cl](mailto:cchau@uct.cl)

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN: Innovando con Integridad Académica

Diseñado para docentes interesados en integrar la inteligencia artificial (IA) en sus prácticas educativas de manera innovadora y en alineación con los principios de integridad académica: honestidad, justicia, respeto, responsabilidad, valentía y confianza. Los participantes explorarán el impacto actual y las proyecciones futuras de la IA en el ámbito educativo, comprenderán las bases del procesamiento de lenguaje natural y su aplicación en herramientas como ChatGPT. Asimismo, analizarán lineamientos fundamentales para fomentar la integridad académica en entornos mediados por tecnología y explorarán diversas aplicaciones prácticas, incluyendo la generación de presentaciones, mapas mentales y la edición de imágenes. Finalmente, se discutirá cómo la IA puede optimizar los procesos educativos y abrir nuevas oportunidades de investigación en docencia, proporcionando a los docentes estrategias concretas para liderar la innovación tecnológica en sus instituciones.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Investigación sobre la Docencia Universitaria y Actuación ética.

## DOCENCIA UNIVERSITARIA desde un enfoque sensible al GÉNERO Y DIVERSIDAD

El curso consta de siete módulos de una hora cada uno (7 horas en total) y busca desarrollar competencias para incluir una perspectiva de género y diversidad en la docencia y contenidos educativos. Se examinarán principios básicos de género y diversidad, conceptos claves y enfoques teóricos, y marcos institucionales que respaldan la inclusión de estas perspectivas. El curso también ofrece metodologías para organizar y preparar asignaturas con esta perspectiva y aborda la importancia del lenguaje inclusivo en la labor docente, revisando tendencias y propuestas actuales.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional.

**CONTACTO:**

Olga Carrillo [ocarrillo@uct.cl](mailto:ocarrillo@uct.cl) / [direcciondegenero@uct.cl](mailto:direcciondegenero@uct.cl)



## CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES: Diseño Interactivo y Potenciador del Aprendizaje

Este curso permite a los participantes adentrarse en la creación de materiales educativos digitales de calidad. A lo largo de las sesiones, aprenderán a diseñar recursos que mejoren el proceso de enseñanza y aprendizaje. Desde la importancia de los Recursos Educativos Digitales (RED) hasta el uso de herramientas avanzadas, el curso cubre diversos aspectos clave. Los participantes dominarán la edición de video educativo, el diseño gráfico para crear infografías y gráficos atractivos, y el desarrollo de contenido interactivo con tecnologías actuales.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

## DERECHOS DE AUTOR Y PATENTES

Curso orientado a comprender los aspectos centrales de autoría, patentes y el rol de la investigación.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional

## RELACIONARNOS EN LA RED: HACIA UNA ÉTICA EN EL MUNDO DIGITAL

Este curso busca que los participantes puedan entender la importancia de la ética para relacionarse y actuar en la era digital y relacionarnos en la Red. Se destacan los beneficios y peligros en relación al avance tecnológico.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional

## COMUNICARSE Y COLABORAR CON OTROS

Este curso sitúa el desafío de comunicarse y colaborar en el marco de la sociedad digital, identificando entornos digitales para la comunicación y la colaboración reconociendo cada uno de sus modelos según contextos personales y laborales.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Comunicación e interacción con los y las estudiantes

## IDENTIDAD DIGITAL

Este curso se centra en poder conocer qué es la identidad digital, comprendiendo que la identidad digital es un ámbito fundamental de las nuevas competencias que se requieren para desenvolvernos en la sociedad actual.

Se profundizará en el marco europeo de competencias digitales donde se plantea como proteger la propia reputación online y trabajar con los datos generados a través de varias herramientas, servicios y entornos digitales.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional

## ¿QUÉ HAY DETRÁS DEL MUNDO DIGITAL?

### SERVIDORES, BITS Y COMO ANDAR EN BICICLETA Y ESCUCHAR UN PODCAST

Este curso profundiza nociones básicas sobre la tecnología y sus diferentes áreas y aplicaciones. Busca explicar los pasos que son necesarios para poder llevar a cabo la mantención de equipos portátiles, para que así estén libres de software malicioso.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

## CURADOR DE CONTENIDOS / CREADOR DE CONTENIDOS

Este curso busca comprender los fundamentos de la curación de contenidos para la gestión del conocimiento, en el contexto de educación superior. Profundizando en conocer los diversos modelos de curación de contenidos y comprender las potencialidades de la curación de contenidos en la práctica educativa.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional

## ¿CÓMO DESARROLLAR MIS COMPETENCIAS DIGITALES?

En este curso podrás desarrollar competencias para comprender la sociedad digital, el uso de la información, comunicarse y colaborar con otros.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**  
Actuación ética y compromiso institucional.

---

## APRENDER A BUSCAR INFORMACIÓN cómo y para qué

Este curso se profundiza las variadas estrategias de búsqueda de información. destacando ¿Qué significa ser un alfabetizado informacional?, ¿Dónde buscar información? Y orientaciones para la búsqueda y discriminación de información en una sociedad que se caracteriza fundamentalmente por la existencia de grandes volúmenes de información.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**  
Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

# CURSOS PARA FORMACIÓN EN LÍNEA

---



## INDUCCIÓN AL USO DE SALAS HÍBRIDAS

### Modalidad Presencial tradicional

El curso promueve la modalidad de enseñanza y de aprendizaje en las salas híbridas, fomentando habilidades tecnológicas, cognitivas, comunicacionales y valóricas, tanto del docente como del estudiante. estas habilidades que constituyen las dimensiones básicas de la Competencia Digital, para el desarrollo académico y profesional. Si vas a desarrollar docencia en salas hibridas, este curso es de carácter obligatorio.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.  
Actuación, ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Desde el 12 de enero hasta el 20 de marzo 2026

**INICIO:**

CSJPII Martes 24 de marzo 2026 | 15:00 a 17:00

CSF Miércoles 25 de marzo 2026 | 15:00 a 17:00

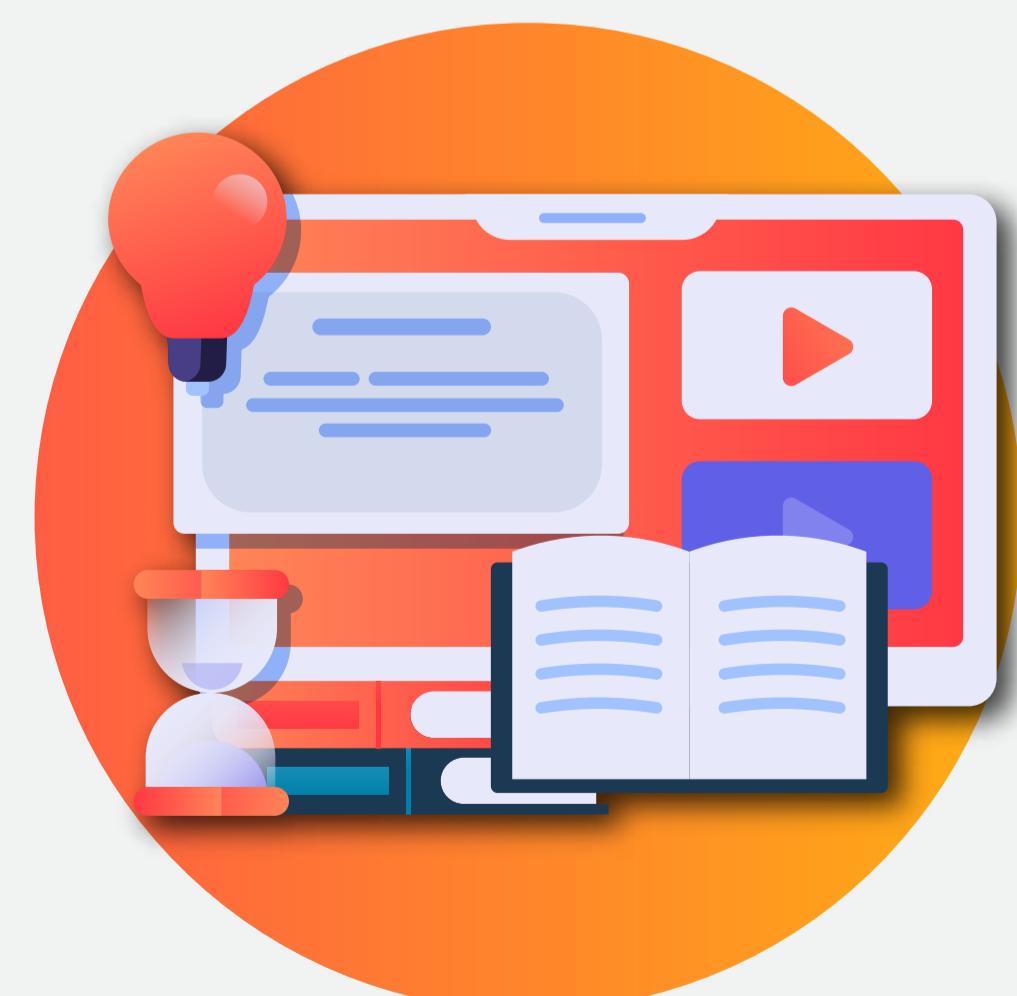
\*Selecciona un día

**DURACIÓN:**

2 horas

**CONTACTO:**

Técnico LabCrea Matias Soto [matias.soto@uct.cl](mailto:matias.soto@uct.cl)



## INNOVA CON EDUCA BLACKBOARD

Modalidad aprendizaje 100% en línea

Siete talleres dictados en modalidad en línea (sincrónico), que buscan profundizar los conceptos de rúbrica, cuestionarios, uso de las herramientas Ally, IA, SafeAssing y Validación de competencias genéricas (metas) disponibles en el LMS institucional, EDUCA Blackboard.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.  
Actuación, ética y compromiso institucional.

**DIRIGIDO A:**

Comunidad docente UCT

**INSCRIPCIONES:**

Desde el 12 de enero al 20 de marzo 2026



**DURACIÓN:** 7 horas



**Clases 11:00 a 12:00 hrs. (Sincrónico)**

**MasterClass 1:** 08 de abril 2026  
**MasterClass 2:** 15 de abril 2026  
**MasterClass 3:** 23 de abril 2026  
**MasterClass 4 :** 30 de abril 2026  
**MasterClass 5 :** 06 de mayo 2026  
**MasterClass 6 :** 13 de mayo 2026  
**MasterClass 7 :** 20 de mayo 2026

**CONTACTO:**

Mg. Claudio Palma Ávila [cpalma@uct.cl](mailto:cpalma@uct.cl)



## DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MI CURSO CON HYFLEX

Modalidad Presencial con apoyo de tecnologías

Curso que brinda a las y los docentes una experiencia de aprendizaje HyFlex real y colaborativa. Se estructura en el diseño de actividades híbridas en la Guía de Aprendizaje (GA en adelante), el acompañamiento durante la implementación y la sistematización final de la misma.

El curso está conformado por los siguientes módulos:

Módulo 1: Introductorio.

Módulo 2: Planificación del proceso de Enseñanza Aprendizaje.

Módulo 3: Evaluación y retroalimentación de los Aprendizajes.

Módulo 4: Estrategias de Aprendizaje centradas en las y los estudiantes.

Módulo 5: Integración.



### COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

Uso pedagógico de las tecnologías digitales.

Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.

Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes.



### DIRIGIDO A:

Docentes que han realizado el curso de Inducción al Uso de salas Híbridas



### INSCRIPCIONES:

Desde el 12 de enero hasta el 30 de abril 2026



### DURACIÓN:

20 horas (diseño)



**Clases 11:00 a 12:00 hrs. (Sincrónico)**

**MasterClass 1: 07 de mayo 2026**

**MasterClass 2: 14 de mayo 2026**

**MasterClass 3: 28 de mayo 2026**

**MasterClass 4: 04 de junio 2026**



### CONTACTO:

Mg. Claudio Palma Ávila [cpalma@uct.cl](mailto:cpalma@uct.cl)



## +CURSOS

---



## DOCENCIA SOCIOCUMUNITARIA CUARTA VERSIÓN

### Modalidad Presencial

Este curso pretende capacitar a los docentes en estrategias pedagógicas como Aprendizaje Servicio y Actividades Sociocomunitarias de Aprendizaje. Los docentes podrán diseñar sus cursos y evaluar su pertinencia para el trabajo sociocomunitario.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional nivel 1

**DIRIGIDO A:**

Docentes y Asesores Curriculares

**INSCRIPCIONES:**

12 de enero al 29 de abril 2026

**INICIO:**

07 de mayo 2026

**FINALIZACIÓN:**

10 de junio 2026

**CONTACTO:**

Felipe Paillao [fpaillao@uct.cl](mailto:fpaillao@uct.cl)



## EDUCAR PARA LA SUSTENTABILIDAD Y CRISIS CLIMÁTICA

### TERCERA VERSIÓN Modalidad B-learning

El curso busca proporcionar a las y los docentes, herramientas y conocimientos necesarios para integrar la sustentabilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su enseñanza. Se centra en temas cruciales como la crisis climática, la interrelación entre la naturaleza y la sociedad, y la educación para la sustentabilidad.

El propósito principal de este curso es capacitar a los docentes para que se conviertan en agentes de cambio y fomenten prácticas sustentables tanto dentro del aula como en la comunidad educativa en general.

Para lograr este objetivo, el curso se divide en módulos temáticos que abordan diversos aspectos relacionados con la sustentabilidad y los ODS.



#### COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:

- Actuación ética y compromiso institucional.
- Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Metodologías activas para el aprendizaje profundo de las/os estudiantes.



#### DIRIGIDO A:

Comunidad docente UCT



#### INSCRIPCIONES PRIMER SEMESTRE:

12 enero al 20 de abril 2026



#### INICIO:

Lunes 27 de abril 2026



#### INSCRIPCIONES SEGUNDO SEMESTRE:

1 al 27 de Julio 2026



#### INICIO:

Lunes 03 de agosto 2026



#### DURACIÓN:

42 horas



#### CONTACTO:

Fabiola Barriga Arroyo [kbarriaga@uct.cl](mailto:kbarriaga@uct.cl) / +56 974186016



# COMPETENCIAS INTERCULTURALES PARA LA DOCENCIA

## SEXTA VERSIÓN

Modalidad PRESENCIAL

El curso de Competencias Interculturales para la docencia de la Dirección de Formación Humanista Cristiana ofrece una formación, tanto teórica como práctica, sobre el enfoque intercultural y los conocimientos mapuche. Su propósito es entregar herramientas que fortalezcan el desarrollo profesional docente, enriquecer la relación con las y los estudiantes e impulsar la transversalización de la interculturalidad en la formación profesional.

**COMPETENCIA PERFIL DOCENTE:**

Actuación ética y compromiso institucional nivel 1

**DIRIGIDO A:**

Docentes y Asesores Curriculares

**INSCRIPCIONES:**

01 de julio al 30 de julio 2025

**INICIO:**

03 de agosto 2026

**FINALIZACIÓN:**

07 de septiembre 2026

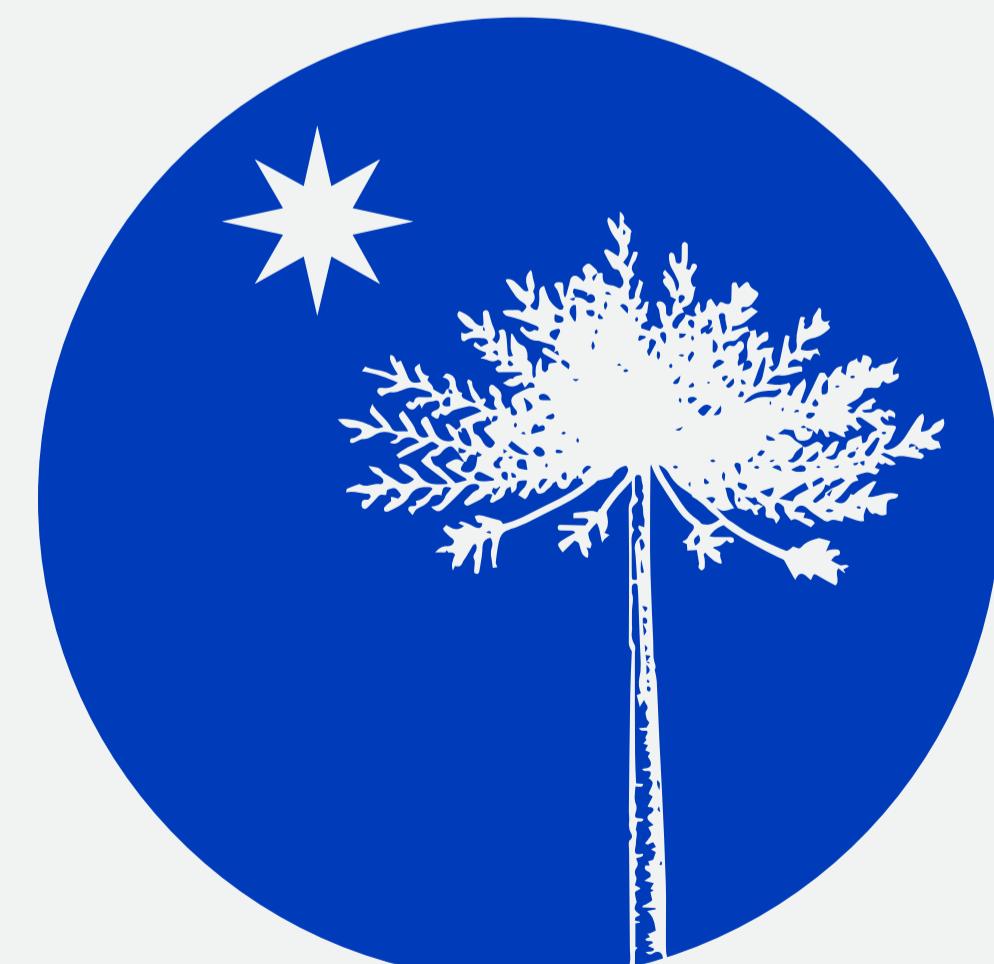
**DURACIÓN:**

40 horas.

**CONTACTO:**

Carola Volpi Cona [cvolpi@uct.cl](mailto:cvolpi@uct.cl)

Roberto Marivil Llancau [rmarivil@uct.cl](mailto:rmarivil@uct.cl)



## CURSOS UNIR

### Modalidad Autoinstruccional



**unir**  
LA UNIVERSIDAD  
EN INTERNET

Te invitamos a conocer los cursos que la UNIR ofrece en colaboración con la UCT.

Visita nuestra página para explorar las opciones disponibles y sus descripciones.

- Curso de Calidad y Evaluación Universitaria - Para la Vicerrectoría de Calidad
- Curso en Cultura de la Investigación (CICI)
- Curso de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea
- Curso en Liderazgo y Gestión de Equipos
- Curso en Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación
- Curso de Gestión de Instituciones de Educación Superior
- Nuevo Curso en Cultura del Compliance
- Nuevo Curso en Universidades Inclusivas
- Nuevo Curso en Innovación Educativa
- Nuevo Curso en Ciberseguridad



Escanea el código QR  
o ingresa al enlace

<https://cinap.uct.cl/cursos-unir/>

## COURSERA UCT

### becas de Coursera exclusivas para docentes

Beca disponible para docentes de planta o part-time de la UCT que permite acceder a cursos en diversas temáticas para fortalecer tanto la disciplina como competencias docentes. La beca tiene una duración de 2 meses y permite a los beneficiarios realizar los cursos de su interés.

<https://cinap.uct.cl/inscripcioncoursera/>



#### Inscripción Coursera

Tenemos becas de Coursera exclusivas para docentes

Por favor ingrese sus datos para registrar su Inscripción

Nombre y apellido del o la docente (*)
<input type="text"/>
Correo institucional (*)
<input type="text"/> micorreo@uct.cl
Vinculación con la universidad (*)
<input type="text"/> —Por favor, elige una opción—
Facultad/Unidad (*)
<input type="text"/> —Por favor, elige una opción—

\* Campos obligatorios

**ENVIAR**

## FORMACIÓN DOCENTE UCT 2026

Programa Institucional de  
Formación y Desarrollo  
Docente

