



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO



DIPLOMADO

# Investigación en Docencia

CONTEXTO DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL

Sexta versión

**CINAP**

CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE  
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

## Descripción general del programa

El Diplomado en Investigación en Docencia Universitaria en Contexto Social y Cultural, está alineado con el Modelo Integral de Desarrollo de la Docencia (MIDD) y se vincula con la competencia "Investigación sobre la docencia universitaria" del Perfil Docente UC Temuco, en nivel 2, la cual pretende que investigues sobre tu docencia universitaria, mediante diseños metodológicos pertinentes y haciendo uso eficiente de los soportes institucionales, para la mejora de los procesos de formación, la reflexión sobre la práctica y la difusión de los hallazgos.

A partir de su quinta versión, el programa es e-learning y se basa en un Aprendizaje invertido, lo que te permitirá combinar una experiencia de aprendizaje autoinstruccional y autónoma con talleres presenciales orientados, que favorecerán experiencias de aprendizaje práctico con estrategias activas, colaborativas, interactivas y flexibles. De esta forma, se fomenta la reflexión crítica y la aplicación de conocimientos adquiridos en contextos reales de enseñanza universitaria.

La estrategia de evaluación es continua y formativa, enfocada en el desarrollo de habilidades de investigación aplicada a la docencia universitaria. De esta manera, integrarás tanto la teoría como la práctica en un manuscrito final que recogerá tus experiencias prácticas. Así, deberás demostrar calidad de tus escritos, capacidad para reflexionar críticamente sobre tu práctica docente y habilidad para comunicar tus hallazgos de manera clara y efectiva en forma de artículo científico. Durante todo el programa, contarás con retroalimentación oportuna y personalizada, para potenciar tu crecimiento profesional en el ámbito de la investigación en docencia universitaria.

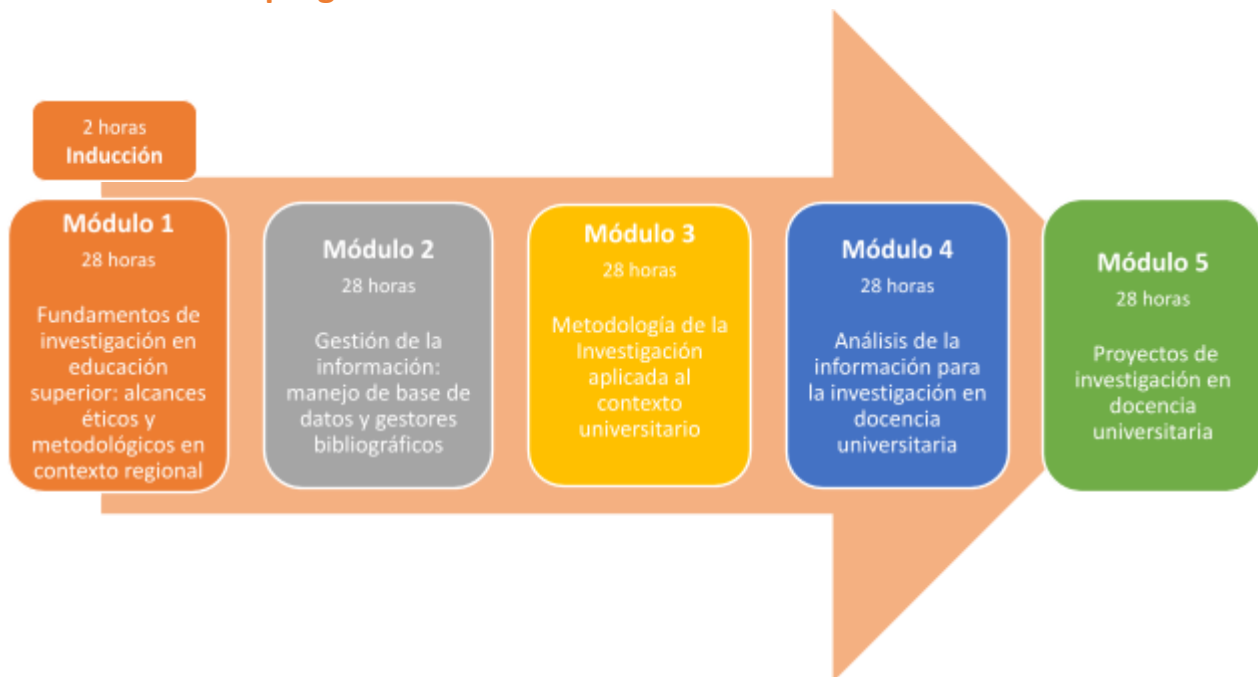
## Público Objetivo

- Docentes de la UC Temuco interesados en desarrollar competencias que les permitan sistematizar y publicar sus iniciativas de mejora, buenas prácticas o innovaciones que se encuentran implementando o en proceso de desarrollo y que requiera de un programa que formalice sus conocimientos y destrezas, para el proceso de investigación de sus iniciativas en docencia en contexto de diversidad social y cultural.

## Resultados de aprendizaje (RA)

1. Demuestra apropiación de los fundamentos de la investigación desde su rol docente, comprendiendo las problemáticas y la diversidad social y cultural que esto implica, para favorecer la actuación ética y la mejora de sus prácticas dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes.
2. Construye un artículo científico consistente entre sus partes y pertinente a la investigación de su docencia, considerando la diversidad social y cultural específicas del contexto de su campo, para la reflexión sobre su práctica y la difusión de sus hallazgos.

## Estructura del programa



<b>HORAS TOTALES DIPLOMADO</b>	<b>142 horas</b>
<b>Horas Presenciales (P)</b> de talleres	32 horas
<b>Horas Sincrónicas (S)</b> de tutorías	20 horas
<b>Horas Asincrónicas (A)</b> de autoestudio y escritura	90 horas

## Módulos y Resultados de aprendizaje

Módulos	RA	Contenidos
<p><b>Módulo 1</b> Fundamentos de investigación en educación superior: alcances éticos y metodológicos en contexto regional.</p> <p><b>Total de horas: 28 + 2 de inducción</b> <b>Horas P-S-A:</b> 6-4-18</p>	<p>1. Demuestra apropiación de los fundamentos de la investigación desde su rol docente, comprendiendo las problemáticas y la diversidad social y cultural que esto implica, para favorecer la actuación ética y la mejora de sus prácticas dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes.</p> <p>2. Construye un artículo científico consistente entre sus partes y pertinente a la investigación de su docencia, considerando la diversidad social y cultural específicas del contexto de su campo, para la reflexión sobre su práctica y la difusión de sus hallazgos.</p>	<p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contexto de investigación en Docencia, proyectos prioritarios y líneas de estudio</li> <li>● Desafíos para un contexto de diversidad social y cultural</li> <li>● Contextualización: problema, pregunta y objetivos</li> <li>● Ética de la investigación en contextos de formación universitaria</li> </ul>
<p><b>Módulo 2</b> Gestión de la información: manejo de base de datos y gestores bibliográficos.</p> <p><b>Total de horas: 28</b> <b>Horas P-S-A:</b> 6-4-18</p>		<p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión de la información científica y búsqueda de base de datos</li> <li>● Gestores Bibliográficos e indexación de revistas</li> <li>● Elementos claves en investigación para la publicación: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estructuración y redacción de manuscritos</li> <li>○ Autocuidado en la estructuración y redacción de manuscrito</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Módulo 3</b> Metodología de la Investigación aplicada al contexto universitario</p> <p><b>Total de horas: 28</b> <b>Horas P-S-A:</b> 6-4-18</p>		<p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Métodos de investigación</li> <li>● Metodología: diseño de la investigación en docencia</li> <li>● Técnicas e instrumentos para la investigación en docencia</li> <li>● Realización de instrumentos cuantitativos y cualitativos para la investigación en docencia</li> </ul>
<p><b>Módulo 4</b> Análisis de la información para la investigación en docencia universitaria.</p> <p><b>Total de horas: 28</b> <b>Horas P-S-A:</b> 6-4-18</p>		<p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recolección de datos cuantitativos y resultados</li> <li>● Análisis y discusión de resultados (análisis descriptivo e inferencial)</li> <li>● Recolección de datos cualitativos y resultados</li> <li>● Análisis y discusión de resultados (análisis crítico discursivo y análisis de contenido)</li> </ul>
<p><b>Módulo 5</b> Proyectos de investigación en docencia universitaria.</p> <p><b>Total de horas: 28</b> <b>Horas P-S-A:</b> 6-4-18</p>		<p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conclusión, Resumen, Palabras clave y Título.</li> <li>● Elementos a considerar alrededor de un manuscrito para su publicación en revistas científicas</li> <li>● Herramientas IA para el apoyo en investigación</li> <li>● Presentación de investigaciones científicas</li> </ul>

## Cronograma del Diplomado

- Sesión de inducción al diplomado: viernes **10 de abril (presencial, obligatoria)**.
- Periodo de clases del diplomado: del 13 de abril al 24 de septiembre de 2026.

ABRIL 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	<b>10</b>	11	12
13	14	15	16	<b>17</b>	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	<b>8</b>	9	10
11	12	13	14	<b>15</b>	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	<b>29</b>	30	31

JUNIO 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	<b>19</b>	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	<b>3</b>	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	<b>24</b>	25	26
RE	CE	SO	IN	VI	ER	NO

AGOSTO 2026							SEPTIEMBRE 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2	31	1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	12	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4

Día de Taller	M1 Fundamentos	M2 Gestión	M3 Metodología	M4 Análisis	M5 Proyectos	Entrega final

### Modalidad y condiciones para la Implementación

- La **modalidad** del diplomado es **e-learning**, por lo que cuenta con actividades en momentos presenciales, sincrónicos y asincrónicos, a través de la plataforma institucional Educa.
- Las clases tienen un **total de 142 horas cronológicas**, de las cuales 32 son presenciales, 20 son sincrónicas y 90 asincrónicas autoinstruccionales a través de la plataforma institucional.
- Los talleres presenciales-sincrónicos son cada quince días, en viernes, de **14:00 a 16:30** horas. **Estos talleres contabilizan en el porcentaje de asistencia total.**
- La hora de **tutoría general colectiva con coordinadora** será quincenal, sincrónica (vía meet) y el horario está definido.
- La hora de **tutoría específica colectiva** será quincenal, sincrónica y el horario se conciliará por módulo con cada docente.
- En todas las clases presenciales la coordinación del programa tomará asistencia mediante registro escrito.
- Las actividades Asincrónicas del Diplomado serán a través de la plataforma institucional Educa.
- El diplomado tiene una exigencia de **asistencia mínima de un 75%**.
- La **nota mínima de aprobación** de las tareas de evaluación y las actividades de módulos es de **4,0** (cuatro coma cero).

### Procedimientos de Postulación

Plazo de postulación	Inicio de clases
Del 13 al 28 de marzo de 2026 a través del siguiente enlace: <a href="https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/">https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/</a>	10 de abril 2025, 15:00 horas (Jornada Inaugural y de Inducción)  17 de abril 2026 (Primera clase, Módulo 1)

#### Cupos

- 30 cupos que son confirmados previa revisión de los antecedentes presentados en el formulario

#### Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado
- Haber certificado Curso Educa Blackboard
- Haber certificado Curso Inducción docente

#### Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones 28 de marzo 2026
- Aceptación al Diplomado se formalizará el 02 de abril de 2026 mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado en el programa