

DIPLOMADO

Ciencia Abierta para la transformación del conocimiento

Aprendizaje 100% en línea | Septiembre 2026

El Diplomado Ciencia Abierta para la transformación del conocimiento es una propuesta formativa orientada a fortalecer capacidades institucionales para abrir, visibilizar, gestionar, evaluar y comunicar la producción científica desde prácticas responsables, colaborativas y alineadas con el ecosistema actual de investigación y docencia.

Está dirigido a docentes e investigadores UCT y se orienta por su Resultado de aprendizaje: diseña estrategias de Ciencia Abierta en su quehacer investigativo y docente, que promuevan el desarrollo de competencias en investigación abierta propias y del estudiantado, contribuyendo a la generación de beneficios para la sociedad, la aceleración de procesos de innovación y la mejora de la calidad de vida de todos y todas, desde el contexto universitario.

Información general

Duración	Inicio	Dirigido a	Validación
140 horas	Viernes 11 de septiembre 2026, de 14:00 a 16:00 horas.	Docentes e investigadores UCT	Valida CINAP para los compromisos académicos y certifica Educación Continua.
Modalidad: 100% en línea. Clases presenciales-sincrónicas y estudio autónomo asincrónico en plataforma.			

ESTRUCTURA

Disposición horaria

Duración total: 140 horas. El diplomado se organiza en 5 módulos de 28 horas cada uno.

Nivel	Presencial-sincrónico	Sincrónico	Asincrónico (estudio autónomo)	Total
Total del diplomado	18	2	120	140 h
Módulo 1	4	0	24	28 h
Módulo 2	4	0	24	28 h
Módulo 3	4	0	24	28 h
Módulo 4	4	0	24	28 h
Módulo 5	2	2	24	28 h

Módulos: 5

Cada módulo se orienta a una dimensión aplicada de la ciencia abierta, combinando comprensión conceptual, análisis de casos y producción de evidencias transferibles al trabajo investigativo y docente.

Módulos	Descripción	Contenidos	Evaluación
1. Fundamentos, políticas y ecosistemas de ciencia abierta	Introduce los fundamentos conceptuales, principios y políticas de la Ciencia Abierta, analizando su impacto en la transformación del sistema científico. Aborda los componentes del ecosistema de apertura del conocimiento, así como los desafíos éticos, legales y tecnológicos asociados a la investigación abierta.	Origen y evolución; declaraciones internacionales; Recomendación UNESCO 2021; componentes, valores, beneficios, cambio paradigmático y articulación con el quehacer estudiantil.	Diagnóstico de prácticas de ciencia abierta (15%)

2. Publicación abierta, identidad digital y evaluación responsable	Analiza estrategias de publicación en acceso abierto y nuevas prácticas editoriales orientadas a la transparencia científica. Desarrolla herramientas para fortalecer la identidad digital investigadora, la visibilidad académica y la evaluación responsable de la investigación.	Rutas de publicación abierta; licenciamiento; revisión abierta; identidad digital investigadora; ORCID, Google Scholar y redes académicas; indicadores, indexación y enfoques responsables de evaluación.	Estrategia de publicación y visibilidad científica (15%)
3. Repositorios, datos abiertos y gestión de datos de investigación	Profundiza en la gestión, preservación y difusión de datos de investigación en el marco de la Ciencia Abierta. Aborda el uso de repositorios, los principios FAIR, los planes de gestión de datos y los aspectos legales asociados al uso y protección de la información científica.	Repositorios institucionales y disciplinares; acceso abierto; datos abiertos; curaduría, documentación, trazabilidad, principios FAIR, planes de gestión de datos y gobernanza institucional.	Plan de gestión de datos abiertos (20%)
4. Ciencia ciudadana e innovación del conocimiento	Explora la relación entre Ciencia Abierta, participación social e innovación del conocimiento. Aborda ciencia ciudadana, comunicación científica, innovación abierta y el uso de herramientas abiertas y software libre e Inteligencia Artificial.	Ciencia ciudadana; investigación e innovación responsables; innovación abierta; comunicación científica; software libre; inteligencia artificial; impacto social y transferencia al estudiantado.	Estrategia de impacto social e innovación abierta y transferencia al estudiantado (25%)
5. Integrador	Integra aprendizajes mediante el desarrollo de su Plan personal de Ciencia Abierta, consolidando estrategias de publicación abierta, gestión de datos, impacto social y uso de herramientas abiertas en el contexto de la investigación universitaria.	Tutorías y trabajo autónomo para entrega final. Reflexión investigativa y docente sobre Ciencia Abierta.	Uso de herramientas abiertas y workflows reproducibles (25%)

METODOLOGÍA

Metodología

La estrategia metodológica se inspirará principalmente en el Aprendizaje Invertido (Flipped Learning), permitiendo combinar trabajo autónomo con actividades de profundización, análisis y aplicación práctica en espacios presenciales-sincrónicos, con un enfoque aplicado al propio quehacer investigativo y docente. Se sustenta en recursos educativos digitales tales como videos, presentaciones, infografías y podcast, así como análisis de casos, actividades guiadas, revisión entre pares y elaboración progresiva de evidencias que permitan transferir prácticas de ciencia abierta al estudiantado.

Evaluación

La evaluación se organiza mediante un portafolio de evidencias, con entregas parciales por módulo y retroalimentación mediante rúbrica. El portafolio integra diagnóstico inicial, estrategia de publicación y visibilidad, plan de gestión de datos, propuesta de impacto social e innovación abierta y una síntesis final de prácticas o flujos reproducibles vinculados al contexto académico del participante.

Entregas parciales Evidencias aplicadas por módulo, vinculadas al trabajo investigativo y docente.	Retroalimentación Revisión guiada con criterios de mejora continua.	Portafolio final Integración de productos y reflexión sobre transferencia al estudiantado.
--	---	--

CONDICIONES PARA SU APROBACIÓN

- La **modalidad** del diplomado es de aprendizaje **100% en línea**, lo que comprende momentos presenciales-sincrónicos y asincrónicos a través de la plataforma institucional.
- Las clases tienen un **total de 140 horas cronológicas**, de las cuales 18 son presenciales-sincrónicas, 2 son sincrónicas y 120 asincrónicas autoinstruccionales a través de la plataforma institucional.
- Las actividades Asincrónicas del Diplomado se deberán realizar a través de la plataforma institucional.

- Las horas de tutorías serán sincrónicas y el horario se conciliará con el grupo. **Estas tutorías contabilizan en el porcentaje de asistencia total.**
- Los talleres presenciales-sincrónicos serán cada quince días, en día y en horario a definir. **Estos talleres contabilizan en el porcentaje de asistencia total.**
- En todos los talleres y tutorías la coordinación del programa tomará asistencia mediante registro escrito.
- El diplomado tiene una exigencia de **asistencia mínima de un 75%.**
- La nota mínima de aprobación** de las tareas de evaluación y las actividades de módulos **es de 4,0** (cuatro coma cero).

FECHAS

SEPTIEMBRE 2026							OCTUBRE 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
28	29	30					26	27	28	29	30	31	1
NOVIEMBRE 2026							DICIEMBRE 2026						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6
9	10	11	12	13	14	15	7	8	9	10	11	12	13
16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20
23	24	25	26	27	28	29	21	22	23	24	25	26	27
30							28	29	30	31			
ENERO 2026													
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo							
				1	2	3							
4	5	6	7	8	9	10							
11	12	13	14	15	16	17							
18	19	20	21	22	23	24							
25	26	27	28	29	30								
Día de Taller	M1 Fundamentos		M2 Publicación		M3 Repositorios		M4 Ciencia ciudadana		M5 Reflexión		Entrega final		

PROCEDIMIENTOS DE POSTULACIÓN

Plazo de postulación	Inicio de clases
Del 05 de agosto al 04 de septiembre https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/	Viernes 11 de septiembre de 2026 Clases de 14:00 a 16:00 horas

Cupos

- 30 cupos

Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado

Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones **04 de septiembre 2026**
- Aceptación al Diplomado se formalizará mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado al programa