



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

CINAP
CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



● **DIPLOMADO**

EDUCACIÓN DIGITAL

para la Docencia Universitaria



5 AÑOS
ACREDITADA



NIVEL AVANZADO
HASTA NOVIEMBRE DE 2029

Docencia y resultados del proceso formativo / Gestión estratégica y recursos institucionales
/ Aseguramiento interno de la calidad / Vinculación con el Medio / Investigación, creación y/o innovación

G9 UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES
Inclusión, investigación e
innovación de excelencia

uc_temuco
uctemuco
canaluctemuco

UCTEMUCO.CL



DIPLOMADO EDUCACIÓN DIGITAL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (2026 – Cuarta versión)

Descripción general del programa

En este Diplomado, implementado bajo modalidad de aprendizaje 100% en línea, desarrollarás una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y tu rol de docente facilitador-orientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos digitales. A su vez, construirás y/o reutilizarás con curación de contenidos recursos educativos digitales (RED) coherentes con las metodologías activas y procedimientos evaluativos con retroalimentación permanente, que te permitan lograr los Resultados de Aprendizaje de tu curso.

De esta forma, potenciaremos el Uso pedagógico de las tecnologías digitales, de manera integrada a tres competencias docentes asociadas: Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje, Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes y Metodologías activas para el aprendizaje profundo de los y las estudiantes, lo que permitirá que favorezcas cuatro de las ocho competencias del perfil docente de la UC Temuco en nivel 2.

El abordaje del diplomado se basa en la metodología Aprendizaje Invertido, que permite combinar una experiencia de aprendizaje de carácter autoinstruccional y autónomo con talleres presenciales/HyFlex orientados por las y los docentes, los cuales favorecen experiencias de aprendizaje práctico con estrategias activas, colaborativas, interactivas y flexibles.

La estrategia de evaluación será sumativa en la parte teórico-autoinstruccional del Diplomado, al igual que formativa-sumativa para la parte práctica presencial. Se trabajará con autoevaluaciones, coevaluaciones y retroalimentaciones oportunas en cada módulo. Como tareas de evaluación se considerarán: la experiencia de aprendizaje mediada por tecnologías, el diseño de su instrumento de evaluación, la construcción o reutilización con curación de contenidos de recurso educativo digital y la evidencia final de implementación.

Público Objetivo

- Docentes de la Universidad Católica de Temuco, planta permanente o part-time, interesados en desarrollar competencias que les permitan implementar experiencias de aprendizaje con tecnologías digitales en educación superior.



Resultados de aprendizaje del programa

1. Desarrolla una experiencia de aprendizaje considerando los fundamentos de la educación digital, el uso de tecnologías para el aprendizaje, la diversidad y su rol de docente facilitador-orientador, para favorecer la actuación ética, participación colaborativa, autorregulación y autonomía de las y los estudiantes en entornos digitales.
2. Emplea recursos educativos digitales (RED) construidos o reutilizados con curación de contenidos, coherentes con las metodologías activas, principios de inclusión y atención a la diversidad humana y procedimientos evaluativos con retroalimentación permanente, para el logro de los Resultados de Aprendizaje.

Módulos, temáticas, horas presenciales y autónomas

Módulo	Temáticas	Horas P	Horas A
0. Módulo introductorio al diplomado y modalidad formativa	- Ruta del diplomado - Plan de evaluación - Encuesta competencias Digitales para docente (inicio) - Glosario y conceptos clave	0	2
1. Fundamentos de la educación digital	1.1. Educación Digital y el nuevo perfil en educación superior 1.2. Multimedia, hipermedia y la innovación educativa 1.3. Accesibilidad en educación digital y tutorías para la retención de estudiantes 1.4. Ética digital y uso responsable en entornos virtuales	4	20
2. Diseño del proceso de enseñanza y aprendizaje digital y de recursos educativos digitales	2.1. Principios para el diseño de experiencias de aprendizaje activo digital 2.2. Diseño de e-actividades en LMS 2.3. Curación de contenidos: presentaciones e infografías interactivas 2.4. Diseño de microlearning para aprendizaje flexible	4	20
3. Procedimientos evaluativos en entornos digitales	3.1. Principios de la evaluación y la retroalimentación en entornos digitales 3.2. Instrumentos de evaluación en entornos digitales 3.3. Herramientas digitales para la evaluación y retroalimentación 3.4. Recursos para la evaluación en plataformas LMS	4	20
4. Estrategias activas para entornos digitales	4.1. Estrategias de aprendizaje activo e interactivo para entornos digitales 4.2. Motivación para entornos personales de aprendizaje (PLE) 4.3. Gamificación y Realidades extendidas 4.4. Simulación, pensamiento computacional y programación	4	20
TOTAL PROGRAMA: 98 HORAS		16	82



Cronograma del Diplomado 2026

- Los talleres presenciales-sincrónicos serán cada quince días, los días viernes, de 14:00 a 16:00 horas.

clase	Fechas
1°	28 de agosto
2°	11 de septiembre
3°	02 de octubre
4°	16 de octubre
5°	30 de octubre
6°	13 de noviembre
7°	27 de noviembre
8°	11 de diciembre
Cierre diplomado	15 de enero

MODALIDAD Y CONDICIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN

El diplomado se imparte en modalidad Aprendizaje 100% en línea, contemplando una alta proporción en línea. Incluye instancias presenciales, sincrónicas y asincrónicas a través de la plataforma institucional EDUCA. Las sesiones presenciales/sincrónicas se desarrollarán en modalidad híbrida, aplicando los principios de la metodología HyFlex.

Las clases tendrán un total de 98 horas cronológicas de las cuales 16 son presenciales y 82 asincrónicas autoinstruccionales a través de la plataforma EDUCA.

- En todas las clases presenciales la coordinación del programa tomará asistencia mediante registro escrito.
- El diplomado tendrá una exigencia de asistencia mínima de un 75%.
- La nota mínima de aprobación de las Tareas de evaluación y las actividades de módulos es de 4,0 (cuatro coma cero).



PROCEDIMIENTOS DE POSTULACIÓN

Plazo de postulación	Inicio de clases
Del 13 de enero al 25 de agosto a través del siguiente enlace: https://cinap.uct.cl/inscripciondiplomados/	Viernes 28 de agosto 2026 de 14:00 a 16:00 (sala por confirmar)

Cupos

- 45 cupos. Una vez completados se cerrará la inscripción.
- Docentes part-time que tengan 2 años en la institución serán considerados de manera preferencial.

Requisitos de postulación

- Ser docente en la UC Temuco hace más de un año
- Realizar clases en la UC Temuco durante el desarrollo del Diplomado
- Haber certificado Curso Educa Blackboard
- Haber certificado Curso Inducción docente

Etapas de postulación

- Cierre de postulaciones 25 de agosto
- Aceptación al Diplomado se formalizará el 26 de agosto, mediante correo electrónico, declarando su condición de aceptado en el programa.

Compromiso de aceptación

- Firma de carta compromiso de permanencia y finalización del diplomado



DIPLOMADO
EDUCACIÓN DIGITAL
para la Docencia Universitaria



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO**

CINAP
CENTRO DE INNOVACIÓN EN APRENDIZAJE
DOCENCIA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA



DIPLOMADO

EDUCACIÓN DIGITAL
para la Docencia Universitaria